Гонг

Газета о нашей гимназии

27 мая 2026 года № 12 (321)

XXXVIII Весенний праздник культуры

Перезагрузка День Культуры 2.0

«Все новое – это хорошо забытое старое»

Жак Паше

Синяя птица

Наш 5 "Б" класс решил на День Культуры поставить феерию "Синяя птица", в чем нас горячо поддержал любимый классный руководитель Вероника Владимировна Матюхина. Ранее эту пьесу на Дне Гимназии показывал нынешний 6 "А" класс.

К этой постановке было нелегко подготовиться. Назревало очень много вопросов. Где достать декорации, реквизит, костюмы? Как переработать сценарий? Как распределить роли? Чтобы получить об этом представление, мы отправились в музей МХАТа на иммерсивную постановку "Синяя птица". После этого Вероника Владимировна, как умелый дирижер, расставила нас, словно ноты, в ходе всего действа: мы усиленно репетировали, стараясь вжиться в роли, рисовали и танцевали.

Итогом стало самое продолжительное выступление среди пятиклассников, но невероятно тёплое и насыщенное, ведь занят был весь класс! Это было сложно, но невероятно интересно.

О Дне Культуры остались самые приятные воспоминания.

Ксения Кречетова, 5 класс «Б»

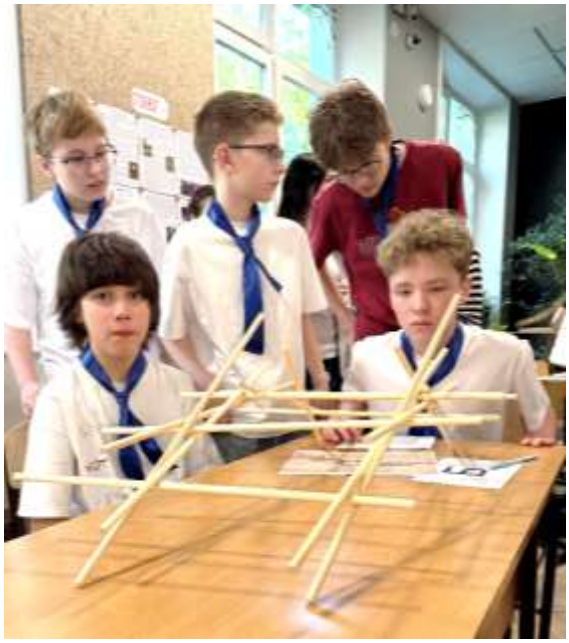
Как мы отметили День Культуры

День Культуры в нашей гимназии прошёл в субботу, 16 мая. Главную роль сыграли учителя и старшеклассники, которые подготовили для учеников 5-х и 6-х классов интересную интеллектуальную программу.

Также сами ученики немало потрудились – классы поставили интересные спектакли.

Первыми выступили ученики 6А. Они сыграли спектакль «Дом, который построил Свифт», в котором рассказывается о приключениях в Лилипутии, стране великанов, Лапуте и других странах. Зрителям было очень интересно, и большую роль сыграли музыкальные паузы, которые органично вписывались в постановку. Следующими выступила театральная группа «Феникс», показавшая начало «Сказки о царе Салтане». Зрители пришли в восторг от ярких костюмов, хорошо продуманных действий на сцене и отличной актёрской игры.

Третьими выступили ученики 6Б, соединившие античные времена и современность. Постановка называлась «Петька в XIII веке до нашей эры». Это было здорово! Программу завершили ученики 6Г, соединившие несколько старинных сказок: «Принцесса на горошине», «Свинопас» и другие. Изюминка этого спектакля как раз заключалась в плавном переходе от одной сказки к другой.



Но до спектаклей классы участвовали в интеллектуальной игре, в которой им пришлось изрядно потрудиться: решать сложные головоломки, сочинять стихи и проявлять изобретательность. Надо также отметить слаженную работу команд — половина ребят выполняли роль «рук», другие — «голов».

По итогам игры лучшей оказалась команда 6Б, которую наградили вкусными подарками.

День Культуры в нашей гимназии каждый раз оставляет весёлые воспоминания.

Дмитрий Аблаев, 6 класс «Б»

День Культуры 2026
Станция «БиоКолесо»

Этот День Культуры нам особенно понравился, так как мы увидели его под другим углом. В прошлом году мы смотрели на него глазами волонтеров и водили команду пятого класса по станциям, а в этом году мы и Соня Таратина делали биологическую станцию для пятых и шестых классов.

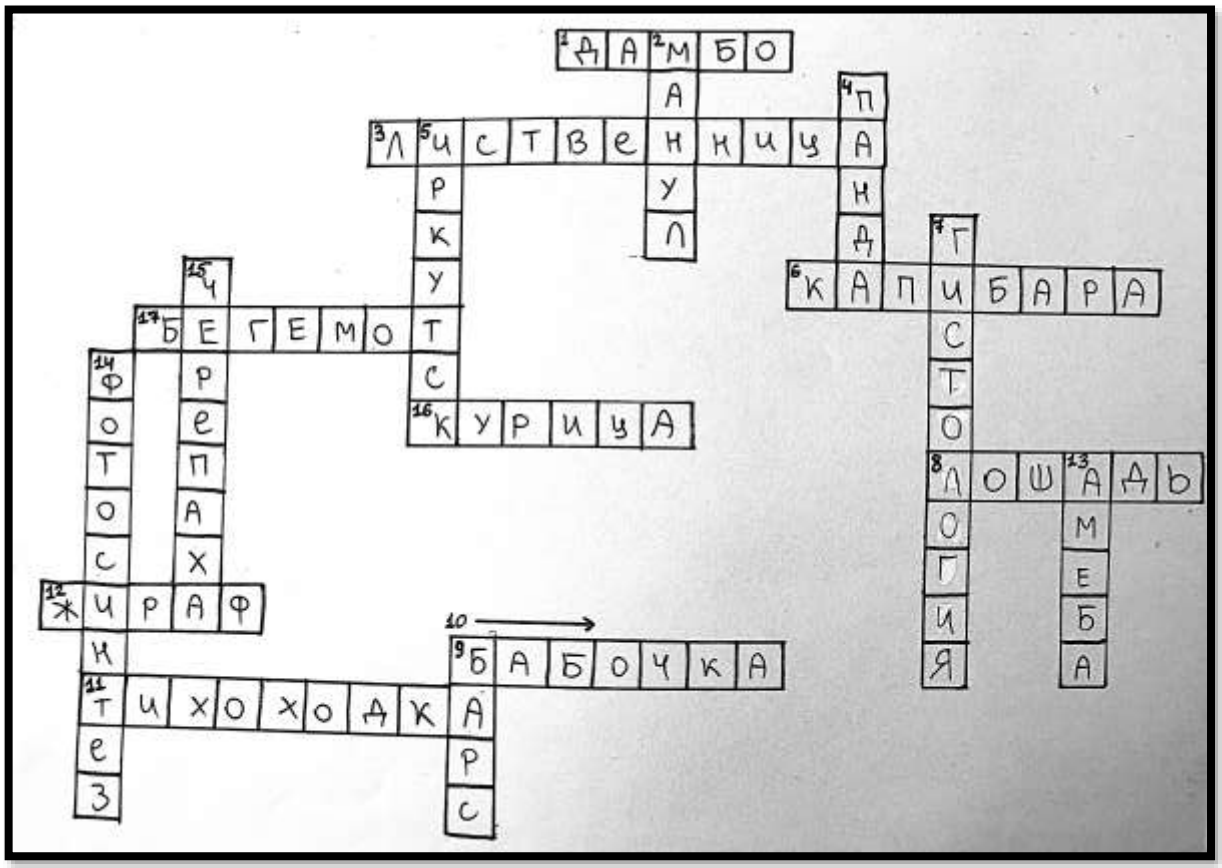
Наша станция называлась «БиоКолесо» и включала два задания: кроссворд и сопоставление фактов об учёных и их открытиях. Нам понравилось придумывать задания, хотя это было тяжело и местами неожиданно, мы старались сделать их не совсем биологическими и не очень сложными, и, как показывают баллы, набранные участниками, у нас получилось.

На решение кроссворда из шестнадцати слов мы давали пять минут. Большинство ответов так или иначе были биологическими (например, лошадь, ее нужно было вписать, используя подсказки «имеет эпитет Пржевальского» и «изображена на картине»).

Мы старались придумать больше слов, которые можно было вписать, не используя специфические или трудные биологические знания. Например, был вопрос про Катюшу (большую панду Московского зоопарка), про город недалеко от Байкала, символом которого является бобр (Иркутск), про осьминога, которого назвали Дамбо из-за сходства с персонажем диснеевского фильма «Дамбо» 1941 года и много других интересных, на наш взгляд, заданий.

С кроссвордом в этом году лучше всего справились пятиклассники. Рекорд установили именно они, верно отгадав 12 слов.

Наш кроссворд целиком:



Второе задание было сложнее, нужно было сопоставить имя ученого с его портретом и вкладом в науку, всего в задании было

9 учёных. Там были не только биологи, но и физики, химики и даже литераторы: Дмитрий Менделеев, Мария Складовская-Кюри, Михаил Ломоносов и другие.

К этому заданию мы сделали небольшой разбор с презентацией, в которую вставили портреты ученых с кратким описанием их достижений. С этим заданием лучше справлялись шестые классы.

Многие ребята, включая волонтеров, хвалили нашу станцию. Они говорили, что она интересна, не перегружена сложными терминами, удобна в организации. Мы думаем, она понравилась и участникам, они радостно кричали и хлопали, когда мы объявляли баллы за кроссворд.

Хочется сказать большое спасибо волонтерам, которые помогали нам на станции. Они замечательно контролировали процесс, реагировали на замечания и помогали нам собирать задания. Без них мы бы не смогли так быстро и четко все организовать.

Также мы хотим поблагодарить Екатерину Викторовну Елисееву, Ивана Александровича Авдеева, Григория Носова, Максима Кузнецова и Полину Сорокину, которые помогали нам на станции!

Анна Севрюкова, Ираида Цыгельнюк, 9 класс «Б»