Гонг

Газета о нашей гимназии

19 декабря 2025 года № 6 (315)

Шестиклассники о Дне Науки

В юбилейный для Гимназии год нам подарили целых два Дня Науки!

***

В юбилейный для Гимназии год нам подарили целых два Дня Науки!

Первый день начался с рассказа о птицах. Мы узнали много нового: как можно следить за пернатыми, как различать их голоса, какие бывают виды наблюдений.

Затем был урок по каллиграфии. На нем нас научили, как правильно держать перо, как сделать тонкую и толстую линии. Затем мы сами попробовали написать предложение, в котором есть абсолютно все буквы алфавита, что уже само по себе удивительно: «Съешь же ещё этих мягких французских булок, да выпей чаю!»

После проводились соревнования между классами по пионерболу, но я не участвовала в команде, зато за наш класс играла Лариса Юрьевна!

В конце дня командир группы «Лиза Алерт» рассказал нам о своей деятельности по поиску людей. Меня удивило, что участники группы занимаются своим важным делом совершенно бесплатно. Командир объяснил нам, что нельзя садиться в машину с чужими людьми, что запрещено гулять в лесу поздно вечером, и дал другие полезные советы.

Второй День Науки был еще лучше. Первые два урока были посвящены истории оперы: нам рассказывали о классификации оперы, когда и где зародился этот жанр, какие бывают вокальные партии. Также нам показали фрагменты из разных опер разного времени.

После был один из самых интересных уроков: «Во что играли русские дворяне». Здесь мы попробовали сыграть в рифмы. Во время этой игры человеку бросается платок, и он должен сказать рифму к определенному слову. Например, шина-машина, кот-обормот. Мы смогли собрать пузеля, то есть пазлы.

После наступил не менее интересный урок – жонглирование. Нас научили жонглировать двумя и даже тремя платками. Еще мы жонглировали в парах. Также мы обучились жонглировать мячиками.

И последнее наше занятие было в актовом зале, нам рассказали об истории школы: например, о том, как Юрий Владимирович Завельский принимал в школу учителя не за внешний вид, а за его любовь к своему предмету.

Варя Крикунова, 6 «Г»

***

Вы знаете, чем занимаются орнитологи? Вы знаете, как надо аккуратно писать перьевой ручкой? Вы знаете, во что играли русские дворяне? Вы знаете, что делать, если потерялись? Это и многое другое мы узнали на Дне Науки, проведенном выпускниками нашей школы!

Оказывается, перьевой ручкой надо писать с определенным нажимом, с определенным количеством чернил и с определенным терпением. Как аккуратно и терпеливо нужно писать перьевой ручкой! Зато когда пишешь такой ручкой буквы получаются аккуратные, похожие на буковки из бабушкиного букваря. Спасибо большое Андрею Санникову, выпускнику 21 параллели, за такой интересный урок!

Также мы узнали, во что играли русские дворяне. Русские дворяне играли не только в карты, а еще во многое другое. Пузеля, например, знаете, что за игра? От английского — puzzle, то есть паззлы! Дворяне играли и в шарады, и в фанты, и в ходилки. Удивительно, мы успели не просто узнать о многих играх, но и поиграть в них. С Ариной Николаевной, учительницей нашей школы и заодно выпускницей, мы познакомились с игрой буриме. Знаете, что за игра такая - буриме? Это своего рода игра в рифмы. Один называет слово, а другой придумывает к нему рифму. Оказалось, что нашему классу нужно еще побольше в этом потренироваться)))…

Научились мы и жонглировать. Казалось бы, жонглирование - на День Науки? Да, жонглирование! Очень здорово получилось пожонглировать после всех умственных уроков. Ведь надо было не просто подкинуть мячики, а и словить их! Сергей Чабаров рассказал нам о хитростях жонглирования и попробовал научить нас этому искусству!

На этом Дне Науки мы не только узнали много нового, мы также встретили многих выпускников школы 1543 и увидели, какими разными становятся люди.

Очень понравились уроки - необычные, как урок каллиграфии, жонглирования и урок об играх дворян, потому что мы на них успели еще сделать что-то интересное и нестандартное.

Спасибо большое всем организаторам этого Дня Науки!

Екатерина Таубе, 6 «Г»

***

К сожалению, я проболела День Гимназии и первый День Науки, но я хочу написать про второй.

Больше всего мне запомнился рассказ Арины Николаевны о развлечениях дворян. Кроме азартных игр, наши предшественники любили поиграть в чепуху, в шарады и в другие игры. Например, нынешняя игра «Съедобное/Несъедобное» раньше была игрой «Летят птицы». Суть в том, что нужно поднимать указательный палец, когда ведущий называет объект, который может летать. Кто ошибся, тот проиграл. Паззлы раньше называли смешным словом "пузели/пузеля'. А вместо нынешнего «Крокодила» раньше дворяне ставили мини-спектакли, в которых пытались разыграть сценку по загаданному слову. Мы поиграли почти что во все игры, о которых нам рассказывала Арина Николаевна.

Кстати, я посмотрела выступление своего класса в записи. Мне понравилось, как это выглядит со стороны. Я также очень хочу посмотреть полную запись капустника, поставленного нашим учительским «балаганом». Такие мероприятия, как День Гимназии позволяют увидеть своих одноклассников и даже учителей в другом образе, как на творческом зачете.

День Науки намного лучше обычного школьного дня, ведь можно не делать домашку, а узнавать о совершенно новом и интересном, расширять свой кругозор. Я искренне благодарна человеку, который создал День Науки, а также всем, кто его проводит!

Маша Вдовина, 6 «Г»

***

День Науки - чудесный праздник для всех, учителей и учеников. Учителя читают интересные лекции, где могут изложить свой предмет по - другому, вне школьной программы, что делает урок ещё более интересным и захватывающим. А ученики их с радостью слушают! Всем нам интересно узнать что-то новое. В первый день Герман Гарегинович, наш учитель истории искусств, рассказал ребятам, как много разного в текстах легендарного Гомера и в текстах Библии. На первый взгляд, везде есть что-то разное, что-то общее, но на самом же деле это не так очевидно.

Вроде две древние истории, но кто же знал, что, например, гомеровский текст будет многословнее библейского? Кстати, говоря о древних историях, чем же писали люди несколько веков назад? Конечно, перьями! Ребята пробовали писать ими, как настоящие писатели 19 века.

Ну и куда же без веселой игры? У нас был настоящий матч между нашими шестыми классами! Мы от всей души поздравляем «В» класс с победой! Но главное это ведь не победа, а участие! Все классы на славу постарались! Нам также следует поблагодарить всех тех, кто ежегодно по собственной воле спасает жизни тысячи людей. Волонтеры-спасатели рассказывали нам про их деятельность, а также как вести себя, если ты вдруг потерялся.

Во второй день нас ждали не менее интересные лекции. Вот, скажем, вы умеете жонглировать? Мы тоже не умели, пока в физкультурном зале не научились на специально сделанном для этого уроке. Мы научились жонглировать двумя, тремя шариками, платочками и практически у всех получалось! Мы сразу осознали, насколько это интересное занятие!

Но после мы отправились на мастер-класс по рисованию... эскизов памятника для гимназии! Столько идей сразу появилось! Мне кажется, после этой лекции наши ребята уже чуть ли не стали архитекторами.

Ну а как же не упомянуть про увлекательную лекцию об Индии! Вот вы, скажем, знали, что в Индии численность населения выше чем в широко известном Китае?! А так оно и есть! Также Индия очень влиятельная страна. История Индии началась ещё с самых древних времён. Нам было очень интересно узнавать эти неочевидные факты!

И насыщенный разными событиями наш день завершился лекцией об истории гимназии. Нам рассказывали про школу с необычного ракурса - история школы глазами учителя. Это был очень необычный и интересный рассказ! На этой ноте и закончился День Науки в нашей гимназии - день, который запомнился нам на всю жизнь!

Анна Соколова, 6 «А»