



ГОНТ

Газета о нашей гимназии

4 марта 2025 года № 8 (307)

НОВЫЕ ЗНАНИЯ

XI День Науки

продолжение



О итальянских жестах и не только...

8 февраля, как вы знаете, в нашей школе проходил День Науки. Когда я узнала, что у нас будет такое торжество, очень обрадовалась, ведь именно в это число и месяц у меня день рождения! Поэтому с нетерпением ждала, когда же настанет праздник!

В этот день у меня с моим классом было 5 уроков про разные науки. Первый же был про астрономию. По правде говоря, в астрономии я понимаю очень мало, поэтому мне не очень понравилось это занятие. Второй урок был про насекомых. Эта лекция мне очень понравилась! Я узнала, как ловить разных жуков и бабочек. После (на третьем уроке) мы научились распознавать эмоции и даже пытались их изобразить. Я научилась понимать искренняя ли улыбка у человека или нет.

Предпоследний урок был с дружелюбной девушкой Лидией, она театровед. До этого занятия в моем лексиконе не было такого слова, а теперь с гордостью могу сказать, что это очень интересная профессия, связанная с театром. Первую половину урока мы познакомились с лектором и рассказывали про наши любимые спектакли, которые мы когда-либо видели. Это было очень интересно, послушать, что же нравится моим одноклассникам и получше их узнать!

Конечно, все эти уроки были потрясающие, но больше всего мне запомнилось занятие „Итальянские жесты“. На большом расстоянии неудобно кричать во весь голос, поэтому итальянцы используют жесты. Наталья Александровна, наш учитель итальянского языка, познакомила нас с 88 жестами, хотя всего их больше 200! Причем эти знаки и правда придуманы со смыслом! Например, когда надо сказать человеку, чтобы он говорил быстрее, итальянцы показывают „ножницы“ пальцами, как бы укорачивая, отрезая речь. Или слово пить, они обозначают нашим знаком „ок“, потому что в их стране очень популярно кофе, а как вы знаете его пьют из маленьких чашечек. Конечно, есть еще множество жестов, но эти мне запомнились больше всего!

Вот так интересно прошел этот день. Я очень рада моим новым знаниям и надеюсь, что они мне пригодятся!

Саша Евдокимова, 5 «Г»

Про жучков и про мимику...

Больше всего мне понравились на Дне Науки два урока: на одном из них мы любовались умершими насекомыми, а на другом распознавали эмоции собеседника. Теперь всё в подробностях.

Когда моему классу сказали, что сейчас будем протыкать булавками насекомых, все одинаково, как по команде, сказали: «Буэ!». В классе почти на каждой парте лежала коробка с навеки умолкшими насекомыми. Мне с коробкой не повезло: на протяжении всего урока я любовалась тараканчиком и какими-то прозрачными жучками. Названия их я не запомнила, потому что они на пол-листа.

Один мальчик демонстративно уселся за парту без коробки, то и дело брезгливо поглядывая на экспонаты на стенах и содрогаясь.

Лектор учил нас правильно ловить насекомых. Он достал ужасно длинный сачок и стал размахивать им во все четыре стороны. Мне показалось, что он не ловит насекомых, а наоборот, отгоняет их от себя. Затем он стал рассказывать нам о богомолах, называя их врагами всех мелких насекомых. Не повезло однокласснику Мише Богомолу - все тут же посмотрели на него и захихикали.

В конце урока учитель собрал нас у одной парты и стал показывать, как правильно протыкать жуков: «Видно? - спрашивал он, поднося жуков чуть ли не к носу несчастного ребенка. - Но предупреждаю: потом ручки будут немножечко жучками пахнуть», - сказал он, тем самым введя нас в окончательный ступор.

А теперь я расскажу вам о втором понравившемся мне уроке. На нем учитель показывал нам фотографии людей со странными гримасами и позами, называя это все мимикой. Он сказал нам, что в таком состоянии бровей человек злится, а в таком - ему грустно. Затем выпучил глаза и поднял брови чуть ли не до самых корней волос. И произнес: «Это - удивление», - хотя, это выглядело будто он актер какого-то ужасика в роли главного злодея. Под конец урока учитель прошелся по рядам, говоря детям сделать какую-нибудь гримасу. Мне выпало удивление. Я так же, как и он, выпучила глаза и подняла брови. «Кто тебя такому научил?! - спросил учитель. - Но хотя брови ничего, ничего...»

В общем, День Науки - очень хорошая традиция в нашей школе. Я счастлива, что посетила это мероприятие!

Настасья Есенова, 5 «Г»

Игра лиц

В День Науки у нас не было уроков, а было пять лекций. На них нам рассказывали о самых разных сферах науки: от астрономии до итальянских жестов. Но больше всего мне понравилась лекция, на которой нам рассказывали про считывание эмоций.

В начале лекции нас предупредили, что, если мы хотим серьезно заниматься этой наукой, нам стоит подумать. Ведь понимать, что твои родные, твои друзья лгут не очень приятно.



После этого мы узнали, как можно распознать ложь. Можно попросить человека рассказать то же самое в обратном порядке. Или, если человек растягивает слова, это тоже может быть признаком лжи.

Также, меня очень поразило то, как можно считывать эмоции с лица человека. Например, поднятые вверх уголки рта и складочки рядом с глазами говорят о радости, а брови «домиком» и сжатые губы - признак злости. Нам показали разные кадры из фильмов, а мы угадывали эмоции на лицах актеров.

Время пролетело незаметно. Лекция закончилась, и мы направились в другой кабинет. Но именно эта часть Дня Науки понравилась мне больше всего.

Маша Михайлова, 5 «Г»

Отличный способ узнать какие бывают науки

День Науки - это ежегодный традиционный праздник в нашей школе, на котором лекции на интересные научные темы читают признанные ученые из высших учебных заведений и институтов, и многие из лекторов - выпускники нашей школы и действующие учителя. В этот день отменяются все уроки и можно прийти без портфеля! Каждый ученик школы в этот день может посетить несколько лекций различной научной направленности.

Наш класс первым делом попал на лекцию по астрономии. В интерактивной форме мы изучили самые яркие звезды Вселенной и нарисовали путеводитель по звездному небу. Больше всего меня удивил такой факт: по одной звезде можно найти все стороны света! Для этого достаточно найти на небе одну знакомую звезду и далее можно воспроизвести изображение центральной карты, по которой и определяются стороны света.

Вторая лекция была по биологии. Научный сотрудник биологического факультета МГУ рассказал нам о том, как можно собрать и сохранить коллекцию насекомых. Я ужаснулся, когда увидел на столах прозрачные коробки с множеством жуков, проткнутых булавками. В коллекции были сотни насекомых. Запах в кабинете был крайне неприятный. Могу честно признаться, мне вид мертвых насекомых не понравился и хотелось поскорее пойти дальше.

Следующие две лекции были о человеке, и они меня заинтересовали. Оказывается, есть такая наука - эмотиология. Она изучает эмоции человека. Лицо человека - это зеркало эмоций. Одновременно на лице может выражаться до трех эмоций. Самое интересное - это итальянские жесты. Я узнал, что любое движение руки или взгляда может что-то означать.

День Науки - очень интересное событие. Я надеюсь попасть на него и в следующем году. Это отличный способ узнать какие бывают науки и понять какие из них мне интересны.

Миша Пятков, 5 «Г»

XI День Науки в 7 «В»

День Науки - недавно сложившаяся традиция нашей гимназии 1543, но традиция, уже полюбившаяся ее ученикам. Небезызвестно, что школьники, пожалуй, в любой школе ценят сон, а в 1543 дети из-за повышенной нагрузки относительно обыкновенных школ - особенно.

Но тем не менее, каждый день гимназисты 1543 вопреки всему рано встают и отправляются в школу. В чем же причина? Конечно же, в непреодолимой тяге к знаниям, возвращаемой в учениках нашей гимназии еще с тех пор, когда они впервые переступают через ее порог.

Наука об истории языка, этимология, невероятно интересна. Именно ей была посвящена наша первая лекция, проведенная в формате игры - викторины. Казалось бы, что можно рассказать об истории и языках народов славянской группы? Оказывается, очень и очень многое.



С гуманитарных наук наши умы сразу переключились на практически полную их противоположность, а именно на биологию. Нам была прочитана увлекательная лекция о яблоках. Сейчас это обыкновенный фрукт, знакомый каждому. Но так было не всегда. Веками селекционеры трудились над созданием идеального плода - сочного, сладкого, большого. Благодаря их работе сейчас на нашей планете несколько сотен уникальных сортов яблок, некоторые из которых мы даже продегустировали и оценили.

Это была не единственная биологическая лекция в нашей программе. Выпускник биокласса нашей школы рассказал нам о стратегиях охоты и биоразнообразии рыб. Разве это не замечательно, когда ребята, уже прошедшие тернистый путь обучения в 1543, передают свои знания младшим поколениям гимназистов?

В конце лекции нам был дан небольшой командный тест, который мы все весьма неплохо выполнили, что говорит о том, что лектор прекрасно справился с тем, чтобы донести информацию так, чтобы дети смогли ее понять и применить на практике.

В заключение дня наш класс услышал анализ произведения «Песня о купце Калашникове» с исторической и законодательной сторон. Лектор рассказал множество интересных фактов из истории 16 века, а именно его второй половины, когда происходили события, описанные в поэме.

День Науки - прекраснейшая традиция гимназии 1543 и XI День Науки это доказал младшеклассникам, а для учеников старших классов подтвердил свою значимость.

Федор Суспицын, 7 «В»