



ГОНТ

Газета о нашей гимназии

5 марта 2024 года № 10 (296)

Спешим в мир знаний День Науки в 1543



День Науки - очень важная часть школьной жизни

Недавно в нашей школе прошел особый праздник - День Науки. Но в чем он заключался, и откуда появился этот праздник?

Исторически этот праздник - день российской науки - отмечается 8 февраля по новому стилю, в честь основания Петербургской академии наук Петром I в 1724 (28 января по старому стилю). Однако, после революции, уже в СССР, когда менялись многие старые культурные традиции, в качестве символа новой эпохи, нового времени, новых идей, этот праздник стал отмечаться в третье воскресенье апреля, поводом было то, что в 1918 году В. И. Ленин между 18 и 25 апреля составил "Набросок плана научно-технических работ". И по сей день во многих местах праздник отмечают так же, как когда-то в Советском Союзе.

Однако, после распада СССР вновь начали меняться устои, и в 1999 году, в честь 275-летия основания Петербургской академии наук, праздник "День российской науки" был официально возвращен на 8 февраля.

В нашей школе наши, внутренние традиции крайне важны. Каждый год мы празднуем День Гимназии и День Культуры, всегда у них есть какая-то тематика, каждый год ученики 5 - 9 классов участвуют в Интеллектуальном марафоне, каждый год выпускается ГОНГ, посвященный многочисленным событиям, происходящим в нашей школе. Все время в школе, помимо уроков, поделено на тематические периоды, и эти периоды всегда примерно одинаково следуют друг за другом. Так и День Науки прочно вписан в эту очередь - и всегда он празднуется по похожей системе.

Как вам, наверное, известно, День Науки в нашей школе проходит следующим образом - в нашу школу приглашаются различные ученые, лекторы, и преподаватели - специалисты в разных областях, и они проводят вместо обычных уроков множество лекций. Конечно, не все лекции идеальны, но на то их и проходит много, чтобы каждый мог найти себе лекции по интересам.

Начиная с девятого класса появляется возможность выбирать лекции - и как раз в этом году у меня появилась такая возможность. Я учусь в биологическом классе, но несмотря на это меня привлекают

различные темы из других областей - так, например, мой день начался с лекции про Серебряный век. Что забавно, большая часть присутствовавших на лекции не были гуманитариями, в основном там были мои одноклассники, что также удивило лектора. В целом, лишь одна лекция, которую я посетил, напрямую относится к моему профилю, и она оказалась наименее удачной - как будто лектор рассчитывал на то, что к нему приведут пятиклассников, которые не знают, что такое МРТ, из-за чего, к сожалению, я пропустил другие лекции, но благо, все остальные лекции прошли на очень высоком уровне.

Наиболее запомнившимися были лекции про режиссеров инди-кино и про гидроаэродинамику. На первой нам дали краткий экскурс в малоизвестную тему, и немного рассказали про нескольких ярких представителей авторского кино, с четкими чертами и мотивами, прослеживающимися в их работах. На второй нам понятным языком рассказали сложную теорию ВУЗовского уровня (правда, конечно же, без гигантских математической и физической составляющих, а упрощенную до нашего уровня понимания), и экспериментально показали то, что преломление света воздухом, зависит от температуры, а также рассказали про ламинарные и турбулентные течения и то, что на самом деле самолеты летают не из-за закона Бернулли.

Нельзя не отметить прекрасное построение занятия по балладному творчеству Бродского - лектор активно контактировал с залом, что было крайне удобно для восприятия материала, и атмосфера на этом занятии была наиболее приятной.

День Науки как событие - очень важная часть школьной жизни, и в этом году он, как и всегда, был прекрасно организован - множество интересных лекций, из которых каждый нашел себе что-либо интересное, все лекторы (кроме человека, который вел занятие по визуальной диагностике в медицине) подготовили очень интересный материал, примерно правильно рассчитав необходимый уровень сложности. В этом году День Науки был особенно ярким - спасибо за это всем, кто участвовал в его организации!

Михаил Яворский, 9 «Б»

Немного сумбурный, но очень приятный День Науки

Грустно осознавать, что последний в моей школьной жизни День Науки уже прошёл...

Прошёл вполне приятно, но немного сумбурно, отчего время от времени возникало желание поворчать (как выяснилось, самый верный способ превратить старшеклассников в буридановых осликов - поставить несколько гуманитарных лекций в одно и то же время). Не знаю, с чем это связано - с наглостью или с возрастом. Эх, годы, годы...

Но здесь ворчать я не буду. Ведь мне очень понравилась, например, лекция про Сергея Есенина. Обычно о нём говорят либо вздыхая, либо хихикая. Однако девушка, которая рассказывала о нём на Дне Науки, сумела найти золотую середину. С одной стороны, было жалко этого, по большому счёту, запутавшегося в собственных обличьях человека и тех, кого он запутал вместе с собой, с другой - было не стыдно покатываться со смеху в самые неподходящие моменты. Может быть, ему не хватило именно этого умения цветаевской героини - «смеяться, когда нельзя». Уж больно несочетаемы были его белокурая голубоглазость и пьяное хулиганство, которые он сам себе пририсовал - поэтому так интересно было следить, как он это делал.

Кажется, всем нам понравилась лекция Вани Пуляева про странных режиссёров. Я боялась увидеть что-то заумно-безумное, но оказалось, что такое кино можно просто смотреть, и даже если не поймёшь всех подтекстов и символов, получишь огромное эстетическое удовольствие. Каждый из фрагментов фильмов, которые показывал Ваня, хотелось смотреть по-своему: один - вдумчиво разгадывая детали-символы, другой - просто стараясь не искать никакой логики, третий - погружаясь в настроение, которое навевают кадры. В который раз задумываешься, как искусство даёт сердцу возможность думать, а разуму - чувствовать.

Так сложилось, что последний День Науки для меня стал первым для моего брата Георгия. Поэтому, конечно, хотелось узнать, как прошёл праздник у тех, для кого ещё «новы все впечатленья бытия». Поэтому я расспросила своего брата и его друзей - Гришу Ханжина, Мишу Миронюка и Святослава Беляева.

Конечно, Дня Науки давно ждали. Гриша был уверен, что «будет что-то интересное: покажут микроба или как руку какую-то сделать, в общем, будет, что унести домой, впечатления или рисунки какие-то». Миша «хотел узнать побольше о науке». «Мне нравится представлять себя учёным, исследовать природу», - рассказал он. Святослав также «ожидал каких-то интересных интеллектуальных программ». К радости ребят, «ожидания оправдались».

Больше всех запомнилась самая первая лекция, «когда микробов показывали». Гриша поделился впечатлениями: «Там рачок такой был - личинка то ли актинии, то ли Артемии. Рассказывали, какие у неё органы: слева сердце, тут мозг, а ещё у неё есть сложный квадратный глаз. В общем, интересно было». «Я и не думал, что они такие маленькие», - признался Святослав. А Гоше запомнилось, как «под микроскопом что-то с просвечивающимися полосами шевелилось под стеклом и постоянно убегало». Не обошлось и без неприятностей: один из ребят «решил подправить того, под микроскопом, и случайно раздавил...». Второй по популярности оказалась лекция про кукол и анимацию. Миша вспомнил: «Там рассказывали о том, как раньше делали мультики и фильмы. К примеру, когда надо было нарисовать много кадров для одного мультика, даже очень короткого, приходилось рисовать каждый раз новую картинку. Рассказывали, как в старину делали кукол, которые могли двигаться, если их дёргали за нитки». «Оказывается, - добавил Гоша, - бывают специальные куклы для мультиков, у которых вытаскивается челюсть. Когда озвучивают мультфильм, сначала вставляют ей закрытые губы для согласных, а потом для каждой гласной разные». Третье место заняла лекция про



жесты. Она очень понравилась Грише и Гоше, который потом долго пытался научить меня итальянским жестам, которые им показывала Наталия Александровна.

Разумеется, я спросила, что бы

ребятам хотелось изменить или исправить, про что узнать больше. Гриша «хотел ещё послушать про микробов», а Миша - про театры. «О них рассказывала Арина Николаевна, - вспомнил он. - Оказывается, были верхняя ложа, передняя, для суфлёра - отдельное помещение. Может, эти знания пригодятся нам на творческом зачёте...» Святослав остался очень доволен, но «в следующем году добавил бы каких-нибудь физических упражнений». А Гоша жалел, что «не смог сходить на лекцию про первую помощь для 7 класса». Он бы желал, «чтобы можно было самому ходить на любые лекции, а не только на те, которые по расписанию у твоего класса, хотя они тоже были интересными». Но в целом ребятам всё очень понравилось.

Глядя на Гришу, Святослава, Мишу и Гошу, которые с радостью делились впечатлениями, я пыталась возродить в памяти свой первый День Науки. Честно говоря, вспомнился только мастер-класс по каллиграфии, после которого весь мой рюкзак был в чернилах, и лекция о лингвистике, где давали послушать свист какого-то профессора (оказывается, это тоже был язык). Но в целом мне тогда очень понравилось.

Хочется верить, что впечатления нынешних пятиклассников, немного сумбурные, но очень приятные, не изгладятся из их памяти даже спустя шесть лет.

Дарья Борисова, 11 «Г»

День Науки - спешим в мир знаний

Ученые заглядывают в глубины океана и проникают в ауру космоса, изобретатели проворно конструируют и создают великие приборы, математики вдумчиво сидят над сложными теоремами, а что же делают ученики 5 «В» класса в этот значимый для всех, чудесный праздник «День Науки»?

Сначала мы перенеслись в «сапожок» Италии, где узнали более восьмидесяти активно используемых жестов на территории этой страны. «Зачем же так много?» - спросите Вы, благоуважаемый мой читатель. Существует несколько версий появления такого большого количества условных знаков. Одна из них, гласит о том, что Италия долгое время была завоеванной коварными соседями и, чтобы враг не узнал секретной информации, люди придумали такой удивительный метод общения. По другой версии жесты стали рождаться на громких базарах, чтобы не повышать голос - вот как остроумно. В отличие от жестов других стран все итальянские имеют значения как от одного слова, так и до целых высказываний. Для некоторых слов имеется несколько жестов. С помощью жестов можно выразить как житейские дела, так и глубокие чувства. Важно показывать жест с правильными эмоциями, ведь они порой определяют совершенно разные значения.

После такого яркого выступления мне захотелось узнать побольше информации о лекторе и жестах, и я задала несколько вопросов.

- Наталья Александровна, расскажите, пожалуйста, с чего началось Ваше увлечение жестами?

- Увлечение началось с изучения языка, потому что я очень люблю итальянский язык. И мне хотелось все глубже и глубже в него проникнуть, а итальянский без жестов совершенно не возможен, потому что это заложено в самой культуре языка.

- А когда Вы увлеклись изучением итальянского?

- В университете на 1 курсе.

- А Вы когда-нибудь получали плохие оценки по этому предмету?

- Я закончила университет с красным дипломом. Итальянский язык я любила безумно, и плохих оценок у меня никогда по нему не было. Его я изучала по полной программе, от всей души.

- Что бы Вы порекомендовали ребятам для лучшего ознакомления с итальянскими жестами?

- Сейчас в интернете на YouTube очень много роликов на тему жестов, но они конечно в основном на итальянском языке, поэтому я приглашаю изучить сначала итальянский язык. Также для широкой публики есть публикации на английском языке, для интересующихся ребят могу поделиться ссылкой.

- Когда Вы были в Италии и люди, с Вами разговаривая, использовали жесты, Вы их понимали?

- Я в любом случае их понимала, потому что они разговаривали на языке, который я изучала. Что-то всегда могла переспросить. Относительно жестов, меня не учили этой теме до того, как я сама ей не занялась. Возможно, какие-то жесты мне показывали, и я сначала могла их не понимать, но проблемы не было. Среди итальянских жестов очень много интуитивных. Этот вопрос я изучила во взрослом возрасте, когда поняла, что это необходимо. И мне очень хочется рассказать это моим ученикам, так как это важная часть итальянской культуры.

- А как Вы их изучали?

- Сейчас много информации по этому вопросу в интернете и это удобно. Я очень много читала, смотрела. Бывает, что люди по-разному понимают, показывают жесты. Широкой публике понятно, но есть нюансы для каждого человека. Это как лексика, у каждого человека есть свой набор слов, которые мы используем, также и с жестами.

После ознакомления с итальянскими жестами класс отправился изучать далекие галактики, гигантские раскаленные шары звезд, скрытые от нас тайны космоса, участвуя в интеллектуальной викторине, придуманной для ребят Наталией Николаевной Гомулиной. Сейчас мы могли силой мысли принять участие в строительстве новых обсерваторий и

научных центров, где отвечали на заданные нам каверзные вопросы и определяли, факт ли это, или реникса. Наша одноклассница Рита лучше всех отвечала и смогла выиграть интересный астрономический атлас. После викторины мы поговорили с Наталией Николаевной и поинтересовались, как же начинается столь глубокое увлечение астрономией.

- *Наталия Николаевна, расскажите нам, пожалуйста, с чего*



началось увлечение Вашей профессией, и в каком классе Вы это поняли?

- Мне было 14 лет, когда я пришла

впервые в Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга. Моими первыми милыми учителями были два аспиранта Куимов Константин Владиславович и Засов Анатолий Владимирович. Засову тогда было 24 года, и он только что окончил университет. Куимову было всего 26 лет. Потом они стали докторами наук, профессорами. В настоящее время Засов Анатолий Владимирович преподает в Государственном астрономическом институте им. Штернберга, занимается внегалактической астрономией, галактиками. А Куимов Константин Владиславович уже ушел из жизни.

- Как Вы поняли, что Ваша дорога - это астрономия, может что-то подвигло - книга или фильм?

- Не могу так сказать. Мне очень нравилась астрономия, было интересно и я сразу поняла, что буду заниматься именно астрономией.

- Получали ли Вы когда-нибудь плохие отметки по астрономии?

- Нет. С 14 лет я обучалась в астрономическом кружке и, когда училась в школе в 11 классе, я знала астрономию на уровне студентов. Когда ты занимаешься в кружке, то твои знания намного превышают знания всех остальных ребят.

- Посоветуйте, пожалуйста, сайты, книги, фильмы и другую информацию, чтобы ребята увлеклись астрономией.

- Один из самых важных сайтов - это astronet.ru. Вся информация, которая там публикуется, проверяется профессиональными астрономами. На этом сайте сразу можно посмотреть картинку дня. Вот, например, спиральная галактика, как она наблюдается с телескопов Hubble и Джеймса Уэбба. Увидим различные астрономические новости, очень часто можно пользоваться картой звездного неба. Что сейчас видно на небе? Очень интересная картина - можно наблюдать Венеру, Плутон, Марс, Меркурий, Сатурн, Нептун. То есть парад планет, но он не видимый, потому что мы сейчас видим Солнышко над горизонтом.

- Наталия Николаевна, а что сейчас можно увидеть невооруженным глазом?

- Можно наблюдать кометы. А если посмотреть на карту звездного неба, поставить время, например, 16.00, и тогда сразу понятно, что мы видим на небе: например, Сатурн. Недалеко от Тельца, можно увидеть Юпитер. Но сегодня вряд ли. Хотя если будет похолодание, есть такая вероятность. Когда холодно, тогда видимость лучше.

- А почему в теплую погоду мы не сможем наблюдать многих явлений?

- Потому что в теплую погоду облачно, а облака мешают наблюдению.

Космос - это таинственное пространство невероятно интересно для изучения, хотелось все больше и больше слушать и узнавать.

А наш класс уже пригласили в малый актовый зал, где ребята узнали историю кукол от первобытного человека до наших времен. Мы узнали об увлекательной работе людей, которые снимают целые фильмы, делая своими героями кукол.

Специалисты усердно трудятся, и за полный рабочий день удается снять лишь 3-5 секунд будущего кино. Прежде необходимо создать книгу с каждой прорисованной отдельной картиной, затем придать анимацию героям, и только потом приготовить камеру для съемки фильма. Показанные нам куклы умели, за счет искусно выполненных механизмов, двигаться, писать и даже рисовать причудливые элементы, создавая целые картины. Перед нашими глазами оказался и Петр I, открывающий рот с помощью снятия пышной бороды на магните. Марина Вадимовна Курчевская даже показала классу кусочек получившегося шедевра, снятого по повести Алексея Николаевича Толстого «Детство Никиты», главу «Желтухин».

У нас появилась уникальная возможность немного больше пообщаться и задать несколько вопросов Марине Вадимовне.

- *Марина Вадимовна, расскажите, пожалуйста, с чего началось Ваше увлечение куклами?*

- В детстве я никогда не играла в простые куклы, мне было скучно в них играть, интереснее делать все самой. Из каких-то ниточек, веревочек, палочек я создавала себе куклы. С того времени я и заинтересовалась, как куклу сделать, а потом каким образом привести ее в движение.

- *А есть ли такой предмет в каком-то учебном заведении - производство кукол?*

- В мое время у нас таких предметов конечно не было. Сначала я училась в художественной школе на художника, а потом пошла в художественное училище, где обучалась на театрального художника. Поэтому все декорации я умею делать сама. Затем поступила во ВГИК, киноинститут, где и сейчас также преподаю. Там передо мной встал выбор: заниматься рисованным кино или кукольным. Я выбрала кукольное и 40 с лишним лет работают с куклами.

- *Почему Вы выбрали кукольное кино?*

- В рисованном кино нет неожиданностей, все что нарисовано и потом снято, остается без изменений. А кукольное кино всегда преподносит разные удивительные вещи. Кукла - живая. Это и макет, и фактура ткани, в которое она одета, и свет

от оператора. В рисованном кино есть определенная маска у куклы и как ее заложили, так она и будет работать, а в кукольном кино, вроде бы деревяшка, а свет упал определенным образом, кукла повернула головку и вдруг заулыбалась. Здесь происходят совершенно мистические вещи.

Иногда приходили мы на работу, а у нас стоят макеты кукол, и вдруг смотрим, а они поменяли все позы. Что же это? Нам хотелось думать, что было какое-то веселое мероприятие. А оказалось, что это приходили в гости мыши. Поскольку головки кукол расписаны масляными красками, животные обгрызали их и все рушили.

- Когда Вы снимаете фильмы, Вы заранее все продумываете (фон, движения) или по степени снятия фильма появляются идеи?

- В раскадровке, книжечке, которую я показывала, все заранее определено, кто где стоит, кто с какой стороны выходит, какой текст говорит и сколько секунд занимает это по времени. Дальше приходит наш актер, который называется аниматор. Аниматор - это тот, кто анимирует, то есть одушевляет и в зависимости от его таланта получается качественно или нет, как у актеров - есть плохие и есть хорошие актеры. Точно также и у нас. Если аниматор очень хороший, он разыгрывает эту сцену отлично. Ему говорят: «Надо пройти справа налево», а как он пройдет, споткнувшись, подпрыгивая, вяло или бойко - это зависит от работы аниматора-актера. Это реализуется по степени снятия фильма.

Восхищенный полученной информацией, 5 «В» класс отправился на мастер-класс по изготовлению искусственной руки, подражающей настоящей руке человека. Мы отлично справились с заданием и, дергая за нитки, мы могли увидеть, как фаланги пальцев искусственной руки сгибались и даже могли взять легкий предмет, полностью подражая настоящей кисти.

Последним нашим очень важным и интересным изучением стало прикосновение к миру химии. Ассовский Олег Игоревич рассказал нам о химических веществах, которые называются

поверхностно активными (ПАВ), об их свойствах и структуре. Тема глубокая и сложная, еще много знаний нам понадобится, чтобы полностью ее изучить. Но великолепное начало положено. После лекции хотелось еще пообщаться, и побольше узнать информации, Олег Игоревич с удовольствием ответил на вопросы.

- Олег Игоревич, расскажите нам, пожалуйста, с чего началось Ваше увлечение химией?

- Мое увлечение химией началось очень просто. Моя мама - химик, папа - математик, поэтому и я увлекался химией и математикой. В какой-то момент из этих двух предметов выбрал химию.

- Получали ли Вы плохие оценки по химии в школе?

- Плохих оценок по химии не получал. В начальной школе и немного в средней были плохие оценки за поведение - колты и двоечки.

- Что бы Вы посоветовали ребятам, чтобы увлечься наукой химией?

- Мне сложно что-то посоветовать. Когда я был вашим ровесником, мир был другой. Я читал много книг в детстве, в основном это были детские энциклопедии. С одной стороны, это позволило мне многое узнать на будущее и хорошо учиться, с другой стороны, на сегодняшний день в этих книгах зачастую информация, которая устарела и знания, которые ты оттуда получил, уже не актуальны. У вас сейчас много источников информации, гораздо больше, чем было у меня. Скажем, многие художественные книги, которые я читал в детстве, содержат много познавательной информации, которую Вы получаете из других источников и вам эти книги уже читать не интересно. Сейчас огромное многообразие познавательной хорошей литературы и много возможностей. Думаю, вы сами легко их выберете и найдете.

- Вы нам сегодня рассказали очень интересную лекцию о поверхностно-активных веществах. А какие из них содержатся в моющих средствах?

- Самое распространенное вещество - это лаурилсульфат натрия, содержится в моющих, косметических и других средствах. Это удачное моющее средство, но у него есть один недостаток - плохо разлагается в природе. Сейчас люди чаще задумываются, как то, что попадает в природу, будет разлагаться. Поэтому, например, не советую чистить зубы так, чтобы вода попадала сразу в озеро или речку, потому что зубная паста не очень полезна для обитателей водоемов.

- А есть ли экологичные ПАВ?

- Есть. Они называются неионные ПАВ. Ионные это те, которые дают чистый положительный и чистый отрицательный заряд. Неионные те, у которых частичный положительный и отрицательный заряд. Поскольку природные соединения в большинстве своем неионные, то соответственно неионные ПАВ лучше разлагаются в природе, но соответственно они и хуже работают как ПАВ.

- Можно ли сделать самим ПАВ?

- Да. Самый простой способ - это попробовать подействовать щелочью на жир и получить собственно мыло. Другое дело, что для этого нужна достаточно сильная щелочь. Для опыта можно попробовать использовать сильную соду. Наши руки покрывает небольшой слой жира, и если потереть их содой, то возникает ощущение мыла, потому что щелочь превращает жир, содержащийся у нас на руках в мыло. Но это вредно, так как этот жир защищает нашу кожу, а мы его тем самым разрушаем.

В заключение очень хочется поблагодарить всех лекторов за незабываемый, интересный и познавательный день. Это люди-профессионалы своего дела, которые вложили душу, поделились своим опытом и знаниями. И, может быть, для кого-то из нас прослушанные лекции станут стимулом для более глубокого изучения этих тем в будущем.

Софья Гуца, 5 «В»

5 «Б» на Дне Науки

Восьмого февраля в нашей школе прошёл День Науки. Это был первый День Науки для нашей 55 параллели. Обычное школьное расписание в этот день стало совсем другим.

На первом уроке наш 5 «Б» класс изучал устройство микроскопа, а затем с его помощью мы рассматривали Циклопа и личинку Артемии. Об этом всё нам рассказывали преподаватели биологии!

На следующем уроке наша учительница русского языка Арина Николаевна рассказала нам о театре XVIII века, мы узнали, что такое «раёк» и многое другое.

На третьем уроке у нашего класса была лекция про анимационное кино. Она понравилась мне больше всех. Например, вы знали, что в день делается всего лишь 3 секунды мультфильма? А обычный 10-минутный мультик создается целый год! Ещё нам рассказали о разных куклах, ведь они чаще всего используются в анимации. Потом показали рисованный мультфильм.



Четвёртый урок был посвящён итальянским жестам. Оказывается, есть три причины, почему итальянцы часто используют жесты: чтобы не учить диалекты, чтобы обратить на себя внимание, а последней причиной стали частые завоевания предков итальянского народа в прошлом: чтобы побежденные понимали своих врагов, завоеватели жестикулировали. Затем нам показали некоторые жесты и объяснили их значение, а в конце урока мы пробовали сказать что-то на языке жестов друг другу.

На последнем занятии нам рассказали о редких сказках народов Севера и Дальнего Востока. Мы узнали, как их находят, и в чем их отличие от привычных нам сказок. Оказывается, для того, чтобы найти народные сказки, нужно преодолеть много трудностей, поехать в отдалённые населённые пункты, потому что сказки - это народное творчество. Сказка переплетается с жизнью народа, в сказке многое взято из его жизни, в ней часто объясняется, как появился мир, человек, животные. Например, Тойон Тонгора - создатель мира по версии якутов. Узнавать новое про сказки оказалось интересно и увлекательно.



В целом, День Науки очень понравился мне. Нам рассказали очень много всего нового и интересного! Огромное спасибо всем, кто

рассказывал нам обо всём этом, и придумал проводить такой интересный день в школе.

Федор Волчек, 5 «Б»

Побольше бы таких Дней Науки!

Любимые дни детей - выходные. День Науки показался нам таким же беззаботным и спокойным. Но несмотря на отсутствие школьных уроков, день был довольно нагруженным и интересным.

В этот день мы узнали много необычных фактов и познакомились с интересной информацией.

Мы участвовали в астрономической викторине, узнали, что



такое кинесика, потом познакомились с археологией и даже с некоторыми видами животных.

Нам рассказали о том, как важно заниматься спортом и о том, как легко совместить эти занятия с учёбой. Мы даже сами поучаствовали в состязаниях на быстрое мышление и ориентацию в пространстве. Это было настолько увлекательно, что захотелось самой позаниматься этим видом спорта.

Еще у нас была лекция о микроорганизмах. Их даже показали нам в микроскоп, а также рассказали о питании, размере и их образе жизни.

Всем моим одноклассникам очень



понравился этот праздник. Многие обрели новые увлечения и знания. Побольше бы таких Дней Науки и интересных людей в стенах нашей школы!

Кира Создательева, 5 «Г»

6 «А» о Дне Науки

8 февраля в нашей школе прошёл День Науки. Мы посетили несколько интересных лекций, посвящённых разным темам и направлениям.

В этом году темой для общей лекции в нашей параллели стал Древний Китай. Мы узнали о мавзолее первого императора, о его терракотовой армии и о тайне, которую скрывает в себе это захоронение. Многим из нас эта лекция была интересна.

Темой второй лекции в нашем классе стали айсберги. Интересно было то, что рассказчиком была девушка, которая участвовала в настоящих экспедициях и изучала айсберги. Она дополняла свой рассказ историями из собственного опыта и показывала удивительные фотографии, сделанные ею в экспедициях.



«История документального кино» - лекция, которая рассказала нам об этом искусстве, о самых его истоках.

Документальное кино - это своего рода

воспоминания: счастливые и грустные, о добре и зле. До глубины души трогают тяжёлые фильмы о Второй мировой войне, о мучениях, о гонениях. Эту лекцию у нас вёл кинорежиссер Сергей Павловский. В числе его работ есть и фильм о нашей школе - "Школа его мечты".

Одной из самых интересных лекций для нашего класса стала лекция об оказании первой помощи. На ней мы узнали важную информацию, которая сможет пригодиться каждому, вне зависимости от направления, которое мы выберем для себя в будущем. Наш класс изучил алгоритм оказания первой помощи и даже научился делать повязку. Нашим лектором был бывший спасатель, человек, который знал то, о чём рассказывал, на собственном опыте.

На последней лекции у нас было разделение по группам. Половина класса изучала насекомых, другая половина лес. Изучение насекомых стало необычным для нас занятием. Мнения о нём были разные. Кому-то понравилось, а кому-то не очень. Часть ребят увлекли насекомые, другой части было немного страшно и неприятно. На занятии "Лес" ребята определяли деревья по веткам. Многих увлекла эта лекция.

В целом, этот день был очень интересным и познавательным. Большое спасибо всем организаторам и лекторам, которые подарили нам этот праздник.

Алиса Беляева, 6 «А»



Я бы хотел поделиться своими впечатлениями о Дне Науки. Мне кажется, День Науки прошёл весьма весело и интересно. Больше всего мне понравилась лекция про айсберги, так как в ней было много интересных фактов и поразившие меня настоящие фотографии.

На занятии по ОБЖ очень понравилась идея с руками, которые надо было забинтовывать, понравилось, что мы сами это делали и учились на практике.

Я бы хотел, чтобы в следующем году на Дне Науки было побольше практических занятий. Например, мы бы сами смешивали какие-то ингредиенты или пытались сами воссоздать айсберг в воде. Я думаю, это очень классная задумка, что в День Науки мы слушаем интересные лекции, приобретаем новые навыки. Мы получаем новые знания, и нам это интересно.

Андрей Скундин 6 «А»



8 февраля прошёл День Науки в нашей школе. Я узнал много нового для себя про айсберги и про киносъёмку, остался под большим впечатлением от лекции про насекомых и их коллекционировании. Последнее меня напугало - мне было любопытно и в то же время жалко насекомых.

Идея и организация праздника очень понравилась, это отвлекло меня от учёбы, позволило перезагрузиться и познакомиться с новыми людьми из разных научных сфер.

Я считаю, что День Науки — это отличная идея, но хотелось бы, чтобы он начинался чуть позже.

В следующем году было бы интересно узнать побольше о спорте, о программировании, о древнегреческой мифологии и иностранной литературе!

Даниил Бурденко, 6 «А»



В 1543 я учусь всего неделю и сразу попал на День Науки. Такой формат занятий мне был не знаком и, конечно, не вызывал у меня энтузиазма. Я ожидал скорее скучных лекций, которые проводятся по формальному признаку. Каково было мое удивление, когда на лекции пришли невероятно интересные люди, которые жили той проблемой, о которой рассказывали нам.

Весь вечер наперебой мы с братом, который учится в восьмом классе, рассказывали дома об айсбергах, первобытных людях, способах спасения людей в сложных ситуациях, про звезды и искусственный интеллект.

Глаза ученых горели, а я смотрел на них с завистью. Как же хорошо заниматься в жизни таким делом, которое тебе дорого и приносит пользу другим! Вот бы и мне повезло так, что и я бы нашел свое место в жизни!

Григорий Горожанкин, 6 «А»

Удивительное и захватывающее событие

День Науки в нашей школе оказался удивительным и захватывающим событием, которое запомнится нам на долгие годы. В этот день мы получили возможность познакомиться с разными областями науки, что позволило нам расширить свои знания и получить важные навыки.

Одной из самых интересных лекций была лекция о первой медицинской помощи. Нам рассказали о том, как правильно оказывать первую помощь при различных травмах и состояниях,



Это было очень полезно и важно, ведь каждый из нас может оказаться в ситуации, где требуется медицинская помощь.

Еще одна увлекательная лекция была посвящена природным индикаторам. В 35 кабинете нам рассказали о химических реакциях, которые происходят при добавлении к экстрактам овощей и фруктов уксуса и соды. Сначала мы конечно познакомились с правилами по технике безопасности в кабинете химии. А потом сами готовили экстракты и наблюдали различные реакции, и даже заполнили таблицу об изменениях цветов при добавлении в раствор уксуса или соды.

На лекции о лесе мы познакомились с интересными фактами о растениях и их классификации. Мы узнали о том, на какие признаки нужно обратить внимание, чтобы понять, к

какому виду относится конкретное растение. Знания, полученные на этой лекции, помогут нам в будущем развить наблюдательность и умение анализировать, что является важным навыком во многих сферах жизни.

И, конечно же, лекция о клеточных технологиях оказалась самой захватывающей и впечатляющей. Мы узнали о том, как клетки могут использоваться для лечения различных заболеваний. Это открыло перед нами новую перспективу идеи лечения и помогло понять, насколько важна наука для развития медицины. Узнав о возможностях клеточной терапии и клонирования, мы поняли, что наука постоянно развивается и открывает новые горизонты для лечения различных заболеваний и сохранения человеческого здоровья.

В целом, День Науки в нашей школе был полон интересных и познавательных моментов. Мы расширили свои знания в разных научных областях, а также поняли значение науки в нашей жизни. Благодаря этому мероприятию, мы набрались опыта, научились задавать вопросы и умеем теперь применять полученные знания на практике.

Отдельно стоит отметить организаторов Дня Науки. Они



проделили огромную работу, чтобы мероприятие прошло на высоком уровне. Лекции были понятными и интересными, а практические занятия помогли закрепить полученные знания.

Мы очень благодарны нашей школе за проведение такого полезного и увлекательного мероприятия!

Дарина Хачирова, 6 «Г»

Впечатления о Дне Науки учеников 7 «В» класса

Недавно для школьников 1543 произошло особенное событие - День Науки. Почему же этот день особенный, если этот праздник - ежегодная традиция нашей школы? Потому что каждый раз к нам приходят учёные и преподаватели из университетов и рассказывают об интересных вещах, о которых мы не узнаем в школьной программе. Ребята узнают информацию в формате лекций, викторин и квестов, из-за чего этот день проходит весело и необычно.

У нашего класса было четыре лекции, викторина и квиз. Мы узнали про то, как проходит жизнь звёзд, что значит люминесценция и как она помогает в нашей жизни. Было очень необычно с помощью фонарика с ультрафиолетовым светом проверять на подлинность деньги и украшения.

Затем Школа славистики провела нам викторину о



латинице и кириллице в славянских языках. Мне очень понравилось пытаться узнать известные всем стихотворения «Бородино», «Песнь о вещем Олеге» и «Парус» на чешском, сербском и польском языках.

А потом мы увидели первую российскую робособаку! Она может передвигаться в любую сторону, вилять хвостом, переворачиваться и давать лапу. Мы попробовали сами ей управлять, но было немного страшно, потому что узнали, что такая собака стоит почти 2 миллиона рублей.

Следующей лекцией был рассказ о ядерной астрофизике, а потом наш класс разделился на команды и соревновался с 7 «Б» и 7 «Д» в разгадывании разных шифров. Здесь была очень важна командная работа: часть ребят угадывали шифр, а после этого другие участники команды уже расшифровывали разные поговорки.

За правильные ответы нам давали значки, а в самом конце всем раздали календарь 2024 года. Мы оказались намного быстрее, чем предполагали организаторы, поэтому нас отпустили на 15 минут раньше.

Вот и кончился этот день. В 5 классе я удивлялась, какая хорошая репутация у нашей школы, раз каждый год к нам приходят преподаватели из университетов и учёные, и эта традиция никогда не нарушается. Но потом я слышала от наших учителей, видела в нашем телеграм-канале, как хвалят учеников, и гордилась этим. Это значит, что в нашу школу хотят возвращаться и делать эти праздники для нас познавательными и необычными!

Дарья Бородина, 7 «В»

Ежегодно в нашей школе проходит День Науки. Это очень интересный и познавательный праздник, который помогает ученикам выбрать профиль для будущего поступления или специальность для будущей работы.

Первое занятие у нашего 7 «В» было посвящено астрономии, а конкретно, жизни звезд. Мы узнали про весь жизненный цикл звезд, из чего они созданы, и о том, что наше солнце взорвется примерно через 5 миллиардов лет, что вызвало некоторую панику в зале.

Далее у нас проходила лекция о люминесцентных веществах, и нам показали разные камни, которые светились без нагрева. Единственный минус - от постоянного включения и выключения света болели глаза.

Потом у нас была викторина "Латиница и кириллица в славянских языках". Это был самый интересный предмет из представленных в этот день. Нам рассказали об отличиях двух алфавитов, об их особенностях и о том, как выглядел бы наш язык, если бы мы использовали латиницу. А саму викторину общими трудами выиграла наша команда, опередив ближайших преследователей на 1 балл.

Следующая лекция была о роботах и ракетостроении. Но самое интересное, что там было - это классная робособака. Она выполняла команды и выглядела очень интересно, особенно глаза. Жалко, что какой-то ученик ее уронил и 10 миллионов рублей чуть не рассыпались на полу физкультурного зала.

Дальше следовали два не очень интересных мне предмета: первый - ядерная физика (но там я хотя бы понял какую-то часть материала), а вот с шифрованием я почти ничего не понял, но получил несколько значков за хорошую работу своей команды.

Главное знание, которое я получил на Дне Науки, - окончательное убеждение, что я не физик, и тем более не математик.

Никита Митричев, 7 «В»

В 2024 году Российская академия наук отпраздновала юбилей, ей исполнилось ровно 300 лет! Гимназия 1543 каждый год отмечает День Науки. В этот день преподаватели и студенты московских университетов проводят для учащихся интересные лекции на разные темы. Я, ученик 7 «В» класса, Петр Угрюмов, расскажу вам, чем этот день запомнился лично мне.

Проснувшись в четверг, 8 февраля, я подумал, что впереди обычный учебный день, но тут же вспомнил, что меня ждет День Науки. Быстро одевшись, я вышел из дома и поехал в школу. У нашего класса было шесть лекций. Больше всего мне понравилась лекция, которую читала доктор медицинских наук, преподаватель РНИМУ им. Н. И. Пирогова Татьяна Вячеславовна Мачнева. Нам рассказали о таком физическом явлении, как люминесценция. Хотя я раньше немного знал об этом, слушать преподавателя было интересно и познавательно. Я узнал, что с помощью ультрафиолетового фонарика можно определить подлинность драгоценных камней и денежных купюр. Также о том, что есть несколько видов люминесценции: фотолюминесценция, хемилюминесценция, катодолюминесценция, сонолюминесценция, радиолюминесценция, триболюминесценция, биолюминесценция, электролюминесценция. Эти слова завораживают!

Далее в спортивном зале инженер-робототехник из МГУ разъяснил, что инженерная специальность насчитывает очень много направлений. Там же нам показали собаку-робота, управляемую с помощью пульта, которая выполняла различные команды и трюки.

Третьим по счету мероприятием для нашего класса была уже не лекция, а веселая викторина на тему «Кириллица и латиница», ее подготовили для нас в большом актовом зале. Разделившись на команды, мы сели в круг и начали слушать рассказ преподавателей из Школы славистики МГУ о зарождении русской письменности и различиях между азбуками - кириллицей и латиницей. После этого началась сама викторина. Вопросы были достаточно сложными, но моя команда почти на все ответила правильно, за что и получила заслуженное первое место в интеллектуальной игре. В качестве приза каждый член нашего дружного коллектива получил два печенья и ручку.

Это был мой первый День Науки в гимназии 1543, и мне он очень понравился. Я узнал много нового для себя и послушал интересные лекции на разные темы.

Петр Угрюмов, 7 «В»

Кто бы мог подумать, что в четверг без десяти восемь утра, придя в школу, я увижу так много народу. Все суетятся и что-то обсуждают, у входа стоят волонтеры и встречают пришедших лекторов и ребят. Но при этом никто не беспокоится о контрольных, несделанных или забытых домашних работах, непонятых темах, все в предвкушении чего-то интересного. И вот звенит первый звонок, я со своим классом оказываюсь в актовом зале, а не в привычном кабинете алгебры, перед нами стоит девушка, и сразу понятно, что это не учительница алгебры, и привычного нам урока сейчас не будет, а будет лекция про «плевочки», которые кто-то называет «жемчужинами», а кто-то звездами. Это было интересно - узнать что-то новое про эти маленькие пылинки, которые мы видим каждую ночь, но оказалось, что эти «плевочки» не такие уж и простые. Но это не отнимало желания крепко поспать под звездным небом.

Следующая лекция была про тайное свечение, а конкретно про люминесценцию, то есть свечение вещества. Мы в темноте под ультрафиолетом смотрели на украшения с камнями, если камни ярко светились, значит они настоящие, потом придя домой, захотелось проверить все мамины украшения на подлинность. Также мы смотрели, как светятся под ультрафиолетом денежные купюры разных стран, если у купюры было много разных светящихся элементов, то эту купюру сложно подделать, а если купюра почти нигде не светится, то эту купюру чаще всего подделывают. После этой лекции хотелось не только мамины украшения проверить, но и всю коллекцию папиных купюр.

Затем была лекция о латинице и кириллице в славянских языках и викторина. Для меня это была одна из самых интересных лекций. Нам рассказали про Кирилла и Мефодия и, что, оказывается, они создали глаголицу, а не кириллицу. В викторине мы на первый же вопрос: "Из какого языка эта буква?", зная правильный ответ, но засомневавшись, ответили

неправильно. И в итоге, даже не войдя в тройку лидеров, мы все равно узнали много чего нового.

Следом нам рассказывали про роботов, программирование и инженерию, показали собаку-робота, увидев которую, я чуть-чуть перепугалась, потому что представила себе апокалипсис, где все собаки-роботы вышли из-под контроля и захватили всю нашу планету, также страшно представлять, если люди будут гулять по улицам не с живыми собаками, а с собаками, которые ничего не чувствуют.



Потом была лекция про ядерную физику, которая казалась очень интересной, но впоследствии я потеряла нить повествования, зато мне понравилось смотреть на шторы, которые, то прилипали к окну, то отлипали, будто танцуя под классическую музыку медленно и плавно.

Наконец, последним у нас был квиз про шифры. Квиз начался очень быстро, и я не успела понять, что надо делать, но нашей команде уже дали значки за правильный ответ, я, конечно, была не против, но хотелось понять, в чём все-таки смысл задания. Через некоторое время поняв, что надо делать, я обнаружила, что квиз уже закончился, и нам раздали памятные призы: календарики и значки.

На этом День Науки подошел к концу. Рядом с раздевалками все ребята еще долго стояли и обсуждали увиденное и услышанное. А я, пока шла домой, думала уже о следующем Дне Науки.

Александра Борисова, 7 «В»

Наш первый День Науки



Этот год пройдет для нашего класса как год открытий и новых впечатлений! Состоялся наш первый школьный День Науки! И хотя науки нам близки, однако такой формат в новинку. Особенно интересно, что среди лекторов также были

родители учеников, в том числе, и моих одноклассников! Прямо гордость берет!

День Науки для каждого из нас - это возможность поближе познакомиться и даже примерить на себя какую-то профессию.

Мне кажется, это очень полезный опыт - дотронуться до различных научных направлений «своими руками», попробовать, и может в очередной раз убедиться, что идешь верным путем.

Итак, с самого утра в школе царило непривычное, даже праздничное оживление. У каждого седьмого класса была своя программа лекций.

На первом уроке все седьмые классы собрались в актовом зале и прослушали лекцию по астрономии «Жизнь звезд», которую читала младший научный сотрудник Института Астрономии Анастасия Павловна Топчиева.

На лекции от Школы славистики мы узнали о возникновении славянских языков, их разнообразии и отличиях. Нам устроили викторину, в которой мы пытались ответить на вопросы, угадать авторов и названия стихотворений, зашифрованных на иных славянских языках (польском, белорусском и др.).

Но особенно впечатлили две следующие лекции о роботах и хирургах.

На одной из них мы вживую смогли наблюдать друга человека, робота-собаку. С помощью пульта лектор управлял ею, и она могла не только бегать, прыгать, приседать, но и переваливаться через бок. По-моему, этот пес произвел на всех неизгладимое впечатление.

А на следующей лекции мы смогли почувствовать себя хирургами. Учились делать правильные надрезы, швы и завязывать хирургические узлы. Это было очень интересно, и я подумала: «А не стать ли мне хирургом?»

На пятом уроке мы побывали на лекции «Ядерная физика». На ней нам поведали о том, как устроены мельчайшие частицы, а также про области применения ядерной физики.

Завершила наше погружение в науку лекция по криптографии, на которой нам рассказали о видах шифров, а мы напрягали умы, пытаюсь разгадать зашифрованные послания.

День Науки прошел незабываемо и хочется поблагодарить за него Школу и всех, кто был к нему причастен!

Амаль Каримова, 7«Д»

Море впечатлений

День Науки - событие, которое приносит множество эмоций и новых знаний. Каждый год мы с нетерпением ждем его. В этом году нам выпал шанс побыть волонтерами. Это было интересно и немного волнительно, так как волонтерами мы были в первый раз. Но все прошло отлично, и мы остались довольны!

Дальше начались лекции про все на свете, про звезды, Китай в темные века, черчение, про роботов, криптографию и славянские языки. Каждая лекция была по-своему незабываемой, с изюминкой, и увлекательной. На квизах и викторинах нас сразу охватывал азарт, и мы радовались после каждого верного ответа. По-настоящему удивил робот-пес, который мог бегать, танцевать и прыгать. День пролетел незаметно, но осталось море впечатлений! Спасибо огромное за такой шанс узнать что-то новое и интересное!

Мария Кайро, 7 «А»

День Науки в 8 «Г»

В четверг, 8 февраля, в нашей школе прошел День Науки— ежегодное образовательное мероприятие. У каждого класса была своя программа, поэтому я могу рассказать вам только о лекциях 8 «Г» класса.

Первый урок поведал нам об эволюции человека и следах древних цивилизаций, оставшихся на поверхности нашей планеты.

Далее мы отправились в класс, где жизнерадостная женщина-



переводчик рассказала нам о своей профессии. Потом мы представляли себя племенами, общающимися с помощью переводчика. В конце нам зачитали переводы сказки "Алиса в стране чудес", начиная с 19 века. Все они кардинально отличались друг от друга!

Затем были два часа, в течение которых было много сказано о каллиграфии и письменности Древней Руси. Данную лекцию вел мужчина, напоминающий жителя той эпохи, о которой он сам и вещал.

Потом наш класс отправился в другую аудиторию на лекцию «Поэзия и музыка», где мы слушали музыку и читали стихотворения.

И в конце дня у нас и пары параллельных классов была лекция про Тмутаракань, где был поведан ряд интересных фактов, неизвестных нам до этого.

Я закончила свое повествование о нашем Дне Науки. А как он прошел у вас?
Анастасия Евграфова, 8 «Г»

Синтез наук и интересов в человеке 1543

Существует мнение что человек, занимающийся каким-либо предметом на профильном уровне может быть слаб во всём остальном, более того, что это норма и так должно быть.

Постойте, не спешите уходить. Я знаю, что вспоминаются слова Александра Юльевича о ленивых "гУмаНитАриях", но сейчас речь пойдёт совершенно не об этом, я говорю о нас.

Стоит оглядеться вокруг, и мы увидим насколько эта идея абсурдна. Вспомним День Науки. Ребята посещали интересные лекции на самые разные темы. Кого же мы видим в аудиториях? На лекции по искусству Серебряного века собралось множество биологов, математиков и физхимиков, сопровождаемое взглядом приятно удивлённой лекторки, ожидавшей увидеть только гуманитарные классы, а оказавшейся среди фанатов поэзии этой прекрасной эпохи. Каждого что-то связывало с искусством вне зависимости от того, что они изучают в классе большую часть времени. На лекции по сверхзвуковым двигателям один парень из биологического класса чуть не прошёл собеседование в авиастроительную



компанию, а на лекции по истории Индии не было свободных мест.

Подобные примеры можно перечислять очень долго, в каждой аудитории были самые разные

ребята, которых привёл туда искренний интерес.

И потому, каждый из нас, обладая широким кругом интересов, способен создавать новые смыслы для себя и окружающих, менять этот мир к лучшему.

Желаю всем людям 1543 неиссякаемой энергии.

Анастасия Сыстерова, 10 «Г»

Хотелось посетить все лекции...



В четверг, 8 февраля, в нашей гимназии прошел День Науки. Вместо обычных уроков, ученики имели возможность посетить лекции, которые проводили гости из различных университетов и научно-исследовательских институтов, включая выпускников нашей школы. Всего было организовано около 200 лекций, что позволило ученикам выбрать наиболее интересные для себя темы.

По словам многих моих одноклассников, День Науки в этом году был гораздо интереснее, чем в прошлом. В прошлом году мы были восьмиклассниками и не выбирали лекции, а следовали строгому плану.

Цитирую слова ученика 9 «А» класса Виктора Сенюкова: «Как я считаю, в этом году День Науки был интереснее. В прошлом - мы не могли сами выбирать лекции, а имели чёткий план. В этом году было просто огромное количество лекций на выбор. Но жаль, что День Науки продлился так недолго, удалось посетить не все лекции, которые хотелось посетить».

По опросу моих знакомых, многие запомнили лекцию «Что значит быть адвокатом», в которой лектор рассказал о тонкостях своей профессии и поделился несколькими интересными историями.

В целом, День Науки в этом году был очень успешным и понравился многим ученикам. Большое количество лекций на выбор позволило каждому ученику найти что-то интересное для себя.

Николай Воробьев, 9 «А»

Наука начинается со школы

День Науки - это традиционный праздник, который проходит в нашей гимназии. Каждый год выделяется день, когда к нам в школу приходят разные преподаватели, эксперты и другие люди, хорошо разбирающиеся в определенных сферах своей деятельности. Они читают интересные лекции, заставляющие задуматься и сделать для себя полезные выводы, а также проводят практические занятия и викторины, которые не менее увлекательны, ведь на практике получать знания всегда весело.

У нашего класса в этом году было шесть лекций. Первая была посвящена звездам, космосу и таинственным галактикам. Нам рассказали о том, как появляются на свет небесные тела, и что для этого нужно. Показали необычные фотографии в качестве примера. Рассказали о знаменитых астрономах и их открытиях, а также много всего остального космически интересного. Эта лекция, несмотря на то, что я не очень интересуюсь астрономией, показалась мне очень увлекательной. Рассказ лектора был логичным и понятным для каждого, что и делало лекцию хорошо запоминающейся, а главное легкой для восприятия.

Также мне очень понравилась «лингвистическая» викторина от школы славистики МГУ, которая ежегодно приезжает к нам в гимназию на День Науки. Преподаватели и студенты в этой школе замечательные, и очень грамотно объясняют весь материал. Сама викторина была очень интересной, были необычные вопросы и увлекательные задания, которые наша команда решала быстро и правильно, но до первого места нам не хватило одного балла, что показалось нам очень неожиданным и смешным.

Так-то мне запомнились все лекции, которые были в этот день, некоторые произвели на меня особое впечатление, а какие-то показались не такими увлекательными, но, в общем, День Науки прошёл здорово и, главное, - познавательно. Это событие, как и другие праздники гимназии, мне очень нравится, и поэтому, как и в прошлые разы, я опять буду с нетерпением ждать следующего такого дня, чтобы узнать для себя что-то новое и далеко не обычное!

Анна Копылова, 7 «Б»