



ГОНТ

Газета о нашей гимназии

21 марта 2022 года № 10 (269)

День Науки в 1543

Et gaudium et solatium in litteris.

И радость, и утешение в науках

Плиний Младший

СЛУШАТЬ ЛЕКЦИИ НА ВСЯКИЕ ВНЕШКОЛЬНЫЕ ТЕМЫ – ЭТО БЕЗУМНО ИНТЕРЕСНО. НАМ ВСЕМ ИНОГДА НУЖНО УВИДЕТЬ НОВЫХ ЛЮДЕЙ, УЗНАТЬ О ЧЁМ-ТО НОВОМ

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ДЕНЬ НАУКИ – САМЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК В НАШЕЙ ШКОЛЕ И ТЕПЕРЬ МОЙ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ. В ЭТО ВРЕМЯ МОЖНО УЗНАТЬ МНОГО ВСЕГО ИНТЕРЕСНОГО ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ И ЛЕКЦИИ.

МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ТРАДИЦИЯ ПРОВОДИТЬ ДЕНЬ НАУКИ ВСЕГДА ОСТАВАЛАСЬ В ШКОЛЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАЛАСЬ С КАЖДЫМ ГОДОМ, ОХВАТЫВАЯ ВСЕ БОЛЬШЕЕ НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

НЕТ НИЧЕГО ЛУЧШЕ ДНЯ НАУКИ!

Я запомню этот день очень надолго

Недавно наш класс побывал на Дне Науки. Это был один из самых лучших моих дней за пятый класс! Я испытал эмоции и обрел много новых знаний.

Поначалу, мы побывали на станции «Урок полярника». Там нам предложили принять участие в викторине, которая проходила в очень интересной форме: вопросы выводили на интерактивную доску, а ответы мы отправляли в форму. Пусть мы ответили не на все вопросы правильно, но мы узнали много нового о флоре и фауне севера Земли, а главное - мы были командой и помогали друг другу. Это было очень интересно!

На второй лекции нам поведали о важности правильной утилизации отходов, в особенности бумаги. Оказывается, бумагу можно перерабатывать до девяти раз! Также лектор показала нам один из способов переработки бумаги: старые листы опускают в воду и мешают, далее бумажная масса разглаживается, ее гладят утюгом, так и получается бумага! Лектор поменяла мое представление об утилизации и переработке вторсырья, и я очень за это ей благодарен. Если каждый человек об этом задумается, мы сохраним нашу планету!

На третьей лекции нам показали кости разных животных. Было интересно послушать о частях тела разных позвоночных.



Все наша группа была поражена, когда мы сопоставили мозг черепахи и человека. А еще нам показали рога оленей. Но, главное, мы увидели настоящий зуб мамонта! Всем ребятам лекция понравилась, ведь лектор знал свое дело и говорил понятным языком, периодически шутя.



Третья лекция зацепила меня больше всех. Мы зашли в холл между спортивным и актовым залами и недоумевали, почему нет лектора? Но как только дверь спортивного зала открылась, мы увидели Мобильный планетарий. Нас пригласили внутрь и

рассказали о нашей Галактике, ее строении и в деталях описали последние стадии (магнетары, пульсары и другие нейтронные звезды) эволюции звезд. Главное, что лектор рассказывал нам очень понятно и так, что все слушали, не отводя глаз от потолка шатра. После окончания лекции все оживленно дискутировали про Вселенную и нашу Галактику.

Последняя лекция заставила меня погрузиться в раздумье. Нам рассказали о теории вероятности и показали, как она может работать на примере с кубиками. Здесь нас не грузили сложными терминами, а играючи показали принцип самой теории на понятном нам языке. Мы с друзьями исписали всю тетрадь, придумывая случаи, где эта теория могла бы работать. Я был в восторге!

Я ХОЧУ СКАЗАТЬ ИСКРЕННЕЕ СПАСИБО ВСЕМ ЛЕКТОРАМ, КОТОРЫЕ ТАК ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИ МАТЕРИАЛ И ПРЕПОДНЕСЛИ ЕГО В ПОНЯТНОЙ НАМ ФОРМЕ. Я ЗАПОМНЮ ЭТОТ ДЕНЬ ОЧЕНЬ НАДОЛГО!

Марк Вильпан, 5г

Научное путешествие 6б

Первого марта в нашей школе прошел День Науки. По традиции этот праздник в стенах нашей гимназии проходит ежегодно. **В ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ, НЕОБЫЧНЫЙ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ МЫ УЗНАЁМ МНОГО НОВОГО, ПОЛЕЗНОГО И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОГО! ПРОХОДИТ ДЕНЬ НАУКИ ВСЕГДА ВЕСЕЛО И ЗАДОРНО. МЫ УЧИМСЯ, ИГРАЕМ, СОРЕВНУЕМСЯ И ПОЛУЧАЕМ НЕ ТОЛЬКО УНИКАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, НО И МОРЕ ПОЗИТИВА!**

Наше научное путешествие началось с посещения мини-планетария. Мы, затаив дыхание, с восторгом любовались созвездиями, процессом рождения и смерти звезды, познакомились с галактиками и даже путешествовали на космическом корабле и смотрели на нашу Землю с другой планеты.

Затем у нас была научно-познавательную игра на платформе «Kahoot!». Мы разбились на ДВЕ команды и с энтузиазмом пытались найти ответы на разные вопросы и решить научные проблемы. Вопросы были сложные, но очень интересные. Каждая команда рвалась к победе, но победила сильнейшая. Проигравшие не расстроились, так как все

получили от этой игры истинное удовольствие.

Третьим был «Урок полярника». Он был проведен в формате



соревнования между несколькими классами. Здесь наш класс выступил единой сплоченной командой. Игра, посвященная Северному Полюсу, состояла из нескольких этапов. К сожалению, мы не выиграли, но совершенно не расстроились по этому поводу. Самое главное, что мы отработали дружно и добросовестно и узнали много интересного. Но нам очень хотелось победить!

На четвертом уроке мы познакомились с культурой древнего и немного загадочного Китая.

Мы учились говорить и писать по-китайски. Надо отметить, что у нас это получалось совсем неплохо.



А на последнем занятии, каждый из нас почувствовал себя настоящим программистом и смог реализовать свой логически-математический потенциал. Это же так интересно – самим писать настоящие программы

День был очень насыщенным и интересным, и хотелось, чтобы он не кончался. У каждого из нас остались незабываемые впечатления об этом удивительном празднике!

СПАСИБО НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ ГИМНАЗИИ И НАШИМ САМЫМ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ НЕ ТОЛЬКО ЩЕДРО ДЕЛЯТСЯ С НАМИ СВОИМИ ЗНАНИЯМИ, НО И УМЕЮТ УВЛЕЧЬ, ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ И ЗАЖЕЧЬ КАЖДОГО ИЗ НАС!

Анастасия Иванова, 6б

Самый познавательный праздник в нашей школе

Первого марта в нашей школе прошёл уже не первый День Науки. В этот научный праздник было множество интересных лекций, игр и мастер-классов. К нам приезжали учёные и даже представители других стран.

Праздник начался с небольшой лекции «Мимикрия», где



рассказывалось о том, как совершенно разные организмы могут подстраиваться и маскироваться друг под друга. Затем у нас была небольшая игра-эксперимент по этой теме.

После этого у шестиклассников был

«Урок полярника». Так называлась викторина на тему Арктики. Было четыре раунда; каждый на определённую тему, связанную с Северным полюсом.

«Урок полярника» был весёлым, но больше всего мне понравились активности «Разнообразие минералов» и «Традиции Китая».



Во время лекции по геологии нам очень подробно рассказывали про каждый минерал, многие виды показывали вживую и даже давали подержать в руках, (если этот минерал, конечно, был не опасен для человека).



На мастер-классе «Традиции Китая» мы познакомились с представителями этой страны. Вначале нас ждал интересный рассказ о Китае, а затем на специальной доске тонкой кисточкой мы учились выводить иероглифы – сначала

простые, а затем посложнее.

После такой увлекательной тренировки мы посетили лекцию «Жизнь звёзд» в Мобильном планетарии. Нам рассказали, как звезды рождаются, живут, умирают, какие бывают звезды, и даже то, что ждёт солнце через огромное количество лет.

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ДЕНЬ НАУКИ – САМЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК В НАШЕЙ ШКОЛЕ И ТЕПЕРЬ МОЙ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ. В ЭТО ВРЕМЯ МОЖНО УЗНАТЬ МНОГО ВСЕГО ИНТЕРЕСНОГО ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ И ЛЕКЦИИ.

Алиса Руденок, 6в

Расширяем кругозор

День науки в нашей гимназии из года в год скрашивает учебные будни. Он наполнен увлекательными лекциями из самых разных областей, поэтому каждый может найти занятие по душе. А главное, этот день важен для расширения кругозора, ведь можно послушать любую лекцию на выбор.

Я посетила несколько лекций и из каждой почерпнула массу знаний. Могу сказать, что независимо от профиля класса, везде было увлекательно и понятно. Например, на занятии "Мир органических открытий" мы вживую рассмотрели древние находки: окаменелые скелеты животных, панцири, ракушки, горные породы. Подобные лекции, на мой взгляд, занимательны и полезны, потому что теория была бы не так интересна без практики и демонстрации исследовательских материалов. Появилось желание съездить на раскопки и самой погрузиться в работу археолога.

Крайне полезной для меня оказалась лекция «Кем быть: современные ИТ-профессии», которая помогла мне понять принцип разделения работы на сайтах и ясно разложила дальнейшие пути к профессии. Все оказалось немного не так, как я себе представляла. Важно понимать, что в сфере, связанной с информационными технологиями, можно найти место не только математикам и программистам. Нужны молодые таланты с нестандартными идеями и мышлением, умелые ораторы, лингвисты и переводчики... Главное - работать, гореть желанием познавать новое, быть открытым к экспериментам, учиться у опытных коллег.

Последняя лекция была о работе театрального художника. Нам показали старые фильмы талантливейших режиссеров и сценаристов. Это было необычно, ярко, необходимо для ребят, которые хотят связать жизнь с искусством или просто расширить кругозор. Мне запомнилось многое, несмотря на то, что время пробежало очень быстро.

НАШ КЛАСС УВЛЕЧЕННО ОБСУЖДАЛ ЛЕКЦИИ, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПОСЛУШАТЬ В ЭТОТ ДЕНЬ, ПОЭТОМУ МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ТРАДИЦИЯ ПРОВОДИТЬ ДЕНЬ НАУКИ ВСЕГДА ОСТАВАЛАСЬ В ШКОЛЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАЛАСЬ С КАЖДЫМ ГОДОМ, ОХВАТЫВАЯ ВСЕ БОЛЬШЕЕ НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО. Особенно мы ждем лекций по профориентации и больше с гуманитарным уклоном!

Екатерина Филиппова, 9г

Культура Китая и загадочные письма

В первый день весны, в нашей гимназии прошёл День Науки. У ребят была возможность посетить лекции, соответствующие их интересам. Мы получили много новых знаний и расширили наше представление о таких науках, как физика, IT-сфера, биология, история, а также об искусстве. И в этой статье мы вам расскажем о нескольких наиболее запомнившихся лекциях.

Для нас день начался с лекции по Китаю, которую прочитал выпускник нашей гимназии, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник института Востоковедения Сергей Викторович Дмитриев. Он рассказал нам о таинственной и увлекательной китайской культуре, а точнее об иероглифической письменности. Лекция была интересной и динамичной. Ее особенностью была интерактивность: мы смогли пощупать и внимательно изучить старинные китайские книги, а также копию кости, покрытую древними иероглифами. Время пролетело незаметно.

К сожалению, мы не успели на лекцию о мифах и реальности в биографии и творчестве Н.В. Гоголя. Для нас,

как для учеников гуманитарного класса, это был бы интересный опыт.

Одной из самых запоминающихся была лекция о загадочных письменах, которую читала Лилия Рафисовна Зарипова. Лилия Рафисовна в увлекательной и доступной форме рассказала нам о такой неизвестной и таинственной для нас области, как расшифровка древних письменных источников Египта, Месопотамии и цивилизации майя.

Увлеченному своим делом лектору удалось зажечь такой же интерес и в нас. Мы были бы рады послушать и другие лекции Лилии Рафисовны.

К сожалению, в этом году у 9-ых классов не было лекций, посвящённых практической химии и финансовой грамотности, которые мы бы очень хотели посетить в будущем.

ДЕНЬ НАУКИ В 2022 ГОДУ ПОЛУЧИЛСЯ ОЧЕНЬ ЯРКИМ, ВЕСЁЛЫМ, ИНТЕРЕСНЫМ И ЗАПОМИНАЮЩИМСЯ. МЫ БЛАГОДАРНЫ НАШЕЙ ШКОЛЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ТАКОГО ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ПРАЗДНИКА.

Марина Яковлева, Юля Кобяцкая, 9г

Впечатление о Дне Науки

Каждый год в нашей школе проводится День Науки, на котором недавно я побывала впервые. Это мероприятие оставило сильное впечатление. Ученики самостоятельно выбирали лекции на интересующие их темы, что сделало день ещё увлекательнее.

Первая лекция - «Работа мечты» - поначалу представлялась мне мероприятием с абстрактными призывами к работе и труду. Каково же было мое удивление, когда на ней нам дали множество советов, действительно

применимых в реальной жизни. Я узнала, что везение определяется не столько случайностью, сколько отношением личности к появляющимся возможностям. Не нужно бояться рисковать, ведь если вам повезет, то ожидания оправдаются, а если нет – ничего страшного не случится. Лучше сожалеть о сделанном, чем об упущенном шансе.

Также мы с подругой посетили лекцию «Миф и реальность в биографии и творчестве Гоголя», где нам рассказали о том, как отличать слухи, мифы и биографические ошибки от реальных фактов, основываясь на биографии известного писателя. Лектор – выпускница нашей гимназии, поэтому атмосфера была особенно теплой.

Другая лекция, которая мне запомнилась, называлась «Загадочные письмена». На ней мы узнали способы расшифровки различных древних письменностей, например, египетских иероглифов. История их расшифровки естественно была тесно связана с людьми, которые перевели таинственные символы на понятный современникам язык. Интересно, что большинство исследователей относились к дешифровке как к хобби, в повседневной жизни занимаясь преподаванием или даже инженерией.

Позже я встретилась с одноклассниками, которые поделились со мной своими впечатлениями. Оказалось, что **ЭТОТ ДЕНЬ ПОДАРИЛ ВСЕМ НАМ МНОЖЕСТВО НОВЫХ ЗНАНИЙ И НЕЗАБЫВАЕМЫХ ЭМОЦИЙ. ЭТИ ВОСПОМИНАНИЯ ОСТАНУТСЯ СО МНОЙ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ.** Надеюсь, что и в следующем году я смогу поучаствовать в Дне Науки.

Влада Малолетко и Ангелина Горелова, 9г

Здесь каждый может выбрать лекцию себе по душе

Первого марта мне довелось побывать на Дне Науки. В первую очередь мне запомнилась лекция о Китае, которую провел Дмитриев С.В. До этого момента я не увлекался историей этого государства, однако, послушав лекцию, я понял, что история этой страны действительно интересна и богата. На лекции мы узнали о китайской письменности, ее изучении, об археологических раскопках, узнали и даже смогли вживую увидеть, как устроены китайские тексты, как развивалась сама система языка и иероглифов.

Далее мы посетили лекцию о наночастицах, на которой узнали об их строении, их плюсах и минусах, применении в будущем.

Далее нам рассказали о пожарной безопасности и работе пожарных. На этом мероприятии мы надевали огнеупорную форму, а также выполнили нормативы по подтягиванию и подъему туловища из положения лежа.

Затем мы посетили лекцию по менеджменту. Ее провела Елена Фомина, сотрудник компании VK. Она рассказала много интересного о профессиях в сфере IT, ответила на наши многочисленные вопросы. Ее лекция сопровождалась красивыми презентациями.

На последней лекции выпускница нашей гимназии, а ныне художник Женя Ржезникова рассказала нам о том, как разные режиссеры создают свои произведения и показала отрывки спектаклей и фильмов. На этой лекции собрались, наверное, все ценители театрального искусства, которые узнали для себя много нового.

ДЕНЬ НАУКИ, НАВЕРНОЕ, ОДИН ИЗ ИНТЕРЕСНЕЙШИХ ПРАЗДНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ, НА КОТОРОМ КАЖДЫЙ МОЖЕТ УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО НА ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ЕГО ИНТЕРЕСУЮТ, НО О КОТОРЫХ НЕ ГОВОРЯТ В ШКОЛЕ. НА ЭТОМ ПРАЗДНИКЕ КАЖДЫЙ МОЖЕТ ВЫБРАТЬ ЛЕКЦИЮ СЕБЕ ПО ДУШЕ, ВЕДЬ ВЫБОР ДОСТАТОЧНО БОЛЬШОЙ И РАЗНООБРАЗНЫЙ.

Полина Немцова, Арсений Григорьев, 9г

День Науки

Мечта и реальность

Первого марта состоялся День Науки. Не скрою, что поначалу я ожидала оказаться на скучных лекциях, не имеющих отношения к современному миру и обществу. Однако всё было иначе. Первой я посетила лекцию "Все что вы хотели узнать о Китае, но боялись спросить", которую читал кандидат исторических наук Сергей Викторович Дмитриев. Так как мы имеем плохое представление об этой цивилизации, было интересно узнать новые сведения о Китае. Эта лекция, на мой взгляд, оказалась самой популярной на этом Дне Науки, поэтому было бы замечательно, чтобы в следующем году Сергей Викторович прочитал подобную лекцию, но уже на другую тему, например, про общественно-политический строй в Китае. Также многие бы заинтересовались лекциями, посвященными Японии и Корее.

Жаль, что следующая лекция о бизнесе не состоялась, но мы отлично провели время, погрузившись в сложную работу пожарных. На самом деле, многие мои одноклассники пропустили лекцию о науке для бизнеса, поэтому можно было бы её повторить в следующем году. 😊

К нашему счастью, была лекция о трудоустройстве в IT сферу для тех, кто далек от программирования. Все слушатели

были так вдохновлены речью представителя VK, что всерьез задумались о перспективах работы в этой сфере. На самом деле, очень классно, что в гуманитарном классе ребята не ставят крест на работе в области IT. Лектор подарила нам много актуальной информации для поиска работы и обучения онлайн. Было бы интересно в таком формате познакомиться еще с какими-то профессиями будущего.

После прошедшего Дня Науки многие ученики смогли определиться со сферой, в которой будут работать в будущем. День науки стал начальной точкой для карьеры некоторых учеников 1543!

Анастасия Кушнир, Анна Сергеева, Василиса Шевлякова, 9г

Вперёд, в будущее!

Девятый класс – время, когда многие ученики задумываются о том, кем они хотят стать в будущем. День Науки, который проводится каждый год в нашей гимназии, на этот раз был особенно полезным и разнообразным. В каждом блоке лекций ученики могли найти что-то, что нравится именно им. Выбранный ими профиль обучения в гимназии ничуть не ограничивал их выбор. Ученики одного класса могли пойти на совершенно разные лекции. В этой статье мы расскажем о самых ярких моментах праздника.

Первой лекцией мы выбрали лекцию «Работа мечты – заслуга или везение». Нам рассказали о многих интересных приёмах, благодаря которым можно стать более успешными и «везучими». Как оказалось, наша удача во многом зависит от нас самих. Это отлично подняло нам настроение и прибавило уверенности в будущем.

На следующей лекции, которую мы посетили, нам рассказали о загадочной науке – геологии, которая скрывает

в себе много тайн, которые человек до сих пор не раскрыл. Нам показали ископаемых и рассказали о том, как учёные узнают о прошлом Земли и её обитателей. Это было очень познавательно, особенно для тех, кто хотел бы заняться палеонтологией.

Другой очень впечатлившей нас лекцией стала лекция «Загадочные письма». Нам рассказывали о том, как учёные расшифровывали древние языки. Крайне интересным было то, какими разными были биографии этих людей. Кто бы мог подумать, что простой школьный учитель сможет на спор расшифровать тайны клинописи, над которыми учёные многих стран бились долгие годы? А насколько разными были подходы к расшифровке! В конце нам рассказали о ещё не разгаданных письменах, и кто знает, может быть их расшифрует кто-то из нас?

Последней стала лекция «Театральный художник». Было крайне захватывающе наблюдать, как искусство театра менялось не только в зависимости от времени, но и от страны. Удивительно именно то, что одна и та же постановка в разное время, сыгранная разными людьми, может измениться до неузнаваемости. Возможность увидеть то, что видели люди много лет назад, до сих пор кажется невероятной.

ЭТОТ ДЕНЬ НАУКИ ЗАПОМНИТСЯ НАМ НАДОЛГО, И БЛАГОДАРЯ ЕМУ У НАС ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОПРОБОВАТЬ И УЗНАТЬ ТО, О ЧЁМ МЫ ПОРОЙ ДАЖЕ НЕ ЗАДУМЫВАЛИСЬ.

*С нетерпением и ожиданием следующих праздников,
Алекса Гончарова и Диана Хаметшина из 9г*

Каким мы видим День Науки

К сожалению, в этом году нам не удалось побывать на Дне Науки. Несмотря на это, мы хотим рассказать, каким его представляем. Это, наверное, одно из самых интересных событий в нашей школе. Мы считаем, что в День Науки, каждый должен найти занятие по душе, а потому мероприятия должны быть рассчитаны на все профили. Ведь если все лекции будут посвящены квантовой физике, не всем это понравится.

В День Науки мы можем приобщиться к миру ученых, открыть для себя неизведанное, понять, что мы хотим делать в будущем. Нам бы хотелось, чтобы мы могли послушать про перспективные области науки, про роль исследований в нашей жизни. Было бы интересно самим поработать над небольшим проектом.

Кроме того, важным опытом стало бы наше непосредственное участие в организации события. Ребята из нашей школы могли бы провести некоторые лекции сами и поделиться своей работой.

День Науки - один из самых ожидаемых праздников. И вовсе не потому, что можно пропустить уроки. Он дает понять, что учиться и изучать - классно. По рассказам наших одноклассников, в этом году были необычные и увлекательные лекции. Мы жалеем, что не смогли прийти и рассчитываем попасть на это мероприятие в следующем году.

День толпы

Весь понедельник учителя обсуждали новости, с возмущением обнаруживали, что за неделю можно что-то забыть, мучились с новой версией журнала, путались в звонках и проводжали «ковидную» кабинетную систему. День Науки свалился на школу, как торт с неба из сказочной повести Дж. Родари. А уж когда стало известно, что можно выбирать темы, некоторые гуманитарии от неожиданности выбрали самые математические из них...

Первая лекция была про Китай. Поднебесная особенно меня не интересовала, но иначе пришлось бы идти на лазеры или работу мечты и изображать спящую красавицу. Видимо, так решили почти все девятиклассники и добрая половина восьмиклассников. На Китай пришёл даже Леонид Александрович, а это гарантия качества. Действительно, вместо занудного бормотания о раскосых человечках мы почувствовали шелковистые свитки, испещрённые изящными иероглифами, в которых была зашифрована пятитысячелетняя страна, где император отвечал за погоду, филологи занимали почти все государственные посты, неграмотные печатали книги, врачи использовали в качестве лекарств кости животных, а обращение только по имени служило поводом для драки. В общем, мы не заметили, как опоздали на лекцию про Гоголя, которую так ждали.

Немного передохнув, мы оказались на распутье: направо пойдёшь - на лекцию для не гуманитариев попадёшь, налево пойдёшь - на теорию оценивания набредёшь, прямо пойдёшь... Прямо была лекция «Наука и бизнес». Но, видимо, это был День толпы, потому что на зов стадного чувства откликнулась большая часть девятых классов. Первые пять минут мы добывали стулья, вторые пять минут смеялись над теми, кто

стулья добыть не смог, третьи пять минут просто смеялись, а потом выяснилось, что лектор не придёт. После этого толпа схлынула, а вместо неё позвали очаровательную сказительницу. Но стоило той начать своё повествование о наночастицах, как явился кто-то из схлынувших, забрал забытый телефон и выключил проектор. Четвёртые пять минут лучшие умы параллели пытались его настроить, пятые пять минут лучшим умам помогали всем миром. К счастью, всё кончилось хорошо, и лекция шла долго и счастливо. Так что даже гуманитарии что-то поняли в химии.

Когда Лилия Рафисовна вместе с Леонидом Александровичем и Ильёй Михайловичем принимала у меня переходной экзамен по истории, она не проронила ни слова, так что я, возможно, так и не узнала бы, что по её настоянию получила итоговую пять, что она изучает историю Индии и даже говорит на хинди. При этом она увлечённо рассказывала про шумеров, критян, Наполеона, Кнорозова, Мохенджо-Даро и Полинезию. Правда, мне показалось, что ещё интереснее эта лекция оказалась бы для семиклассников или восьмиклассников. Последние, кстати, приходили к ней до нас, причём после них остались дополнительные скамейки, а кто-то даже пришёл во второй раз.

Последней, с кем мы встретились, была театральная художница, выпускница нашей гимназии Женя Ржезникова. В полутёмном (и снова переполненном) классе она делилась с нами идеями и концепциями своих знаменитых предшественников. Сначала фотографии и отрывки из спектаклей казались несколько сумбурными, но через какое-то время стало понятно, что их объединяет иссушающий кризис, который испытала культура после Первой и Второй Мировых войн: люди с куклами и люди, похожие на кукол, чёрно-белые декорации и раскрашенные хроники, наконец, просто человек, улетевший в космос прямо из квартиры. Это всё нужно было долго осмысливать, и как жалко, что художнице хотелось сказать и показать так много, а времени было так мало...

И, самое главное: в тот день мы наконец-то досыта натолпились. Я впервые за два года с удовольствием потолкалась в коридоре, любя поворчала на пятиклассников, а мои ноги столь же радостно были оттоптаны, потому что, хотя и формально, КАРАНТИН всё-таки КОНЧИЛСЯ! С чем я всех и поздравляю.

Даша Борисова, 9г

День Науки в нашей гимназии

Что может быть скучнее, чем День Науки? Я ученица гумкласса, творческая личность! Мне ли сидеть и слушать всякие узкоспециальные лекции? В конце концов, за окном весна началась, и меньше всего на свете мне сейчас хочется расширять свой кругозор. Я свободы хочу, любви хочу – вот что! И вообще, что это такое — лекции по гуманитарным предметам? И будут ли они вообще?

Оказалось, что будут, и ещё какие! Конечно, когда нам отправили расписание, я не испытала какого-то особого



энтузиазма.

Что-то новенькое в школьной жизни, – и на том спасибо.

Хотя, признаюсь, первая лекция, которую должен был провести сотрудник музея

ГУЛАГа, обратила на себя моё внимание, ведь тема массовых репрессий в тоталитарном государстве с «железным занавесом» очень болезненна для нашей истории.

Но школьная газета не место для политики, так что оставим предисловия и поговорим о самой лекции. Первое, что я почувствовала, когда вчиталась в её название, — разочарование. Где рассказы про ГУЛАГ? Где ужасы тоталитаризма и почва для моих безграмотных исторических параллелей? Но делать нечего, нужно послушать. Сотрудник музея, чем-то похожий на молодого Хабенского, оказался довольно милым мужчиной. Именно так я и представляла себе историков. Голос у него тоже приятный. «Убаюкивающий...», — думала я. Но не подумайте, что всю лекцию меня клонило в сон, нет! Первое, что обрадовало меня в тот день — День Науки, что рассказ (именно рассказ!) не был сухим изложением принципов музейного дела. Естественно, руководитель образовательного центра — человек увлечённый. В какой-то мере он сумел увлечь и своих слушателей. К примеру, для меня эта лекция стала в некотором роде уроком профориентации. Я ведь рассматриваю поступление на истфак, а куда мне идти с моим историческим образованием? Одним из мест интересной(!) работы может стать и музей, а Константин (так зовут нашего гостя) наконец-то ясно объяснил, чем историки в музеях занимаются. В общем, из этой встречи я извлекла и практическую пользу, так что этот час был потрачен вовсе не зря.

Что было дальше? На место истории заступил другой профильный предмет — литература. Две чудесные девушки из 11 «Г» выступили со своими курсовыми работами. Тут практическая польза очевидна, ведь нам самим предстоит проделывать такую же работу. Но, вспоминая эти лекции, я не задумываюсь о том, были ли они полезны или нет. В конце концов, что за базаровщина! Они говорили о Достоевском, которого я очень, очень люблю и которого, естественно, не очень-то и понимаю. Но это дело поправимое. Конечно, я очень внимательно слушала рассказчиц. Но позвольте мне быть честной с вами, вовсе не образ человекобога и не героини-

аморалисты, о которых нам было рассказано, вызвали у меня шквал эмоций. Дело в людях, в девушках, благодаря которым я стала понимать Достоевского чуточку лучше. Знаете, в жизни каждой школьницы должна быть та самая одиннадцатиклассница, которая является примером для подражания, которой эта самая маленькая девочка восхищается, на которую хочет быть похожа. Так вот, я нашла её. Это как любовь с первого взгляда, я сидела с широко раскрытыми глазами, смотрела на неё и чувствовала безмерное восхищение. Арефьева Маша, если ты читаешь этот текст, знай, что где-то в 10 «Г» сидит твоя не очень тайная поклонница, да и не совсем поклонница — что за клише! Я просто сказала себе: «Когда я вырасту, я хочу быть как она!». Увлечённая своей темой, отстаивающая своё мнение, которое отличается от общепринятого. Нет ничего выдающегося в спорах с преподавательницами, но то, как это делает она... Аргументированно, увлечённо, с вызовом! Это моё субъективное восприятие, конечно, но я писательница, и я так вижу. И так пишу об этом. В общем, вдохновительница моя, спасибо тебе и твоей напарнице за лекцию. Ваши рассказы, безусловно информативны, а работа огромна, но ваше выступление, помимо указателя на пути к Достоевскому, стало для меня и примером. Примером того, как надо мыслить и делиться своими мыслями.

Насчёт мыслей... О том, как их нужно излагать, речь пошла на следующей лекции. Идя туда, я собиралась научиться делать подкасты (а что, мне есть о чём порассказать!). Вышла оттуда я с твёрдым стремлением написать какой-нибудь рассказ, да так, чтобы все упали от восхищения! Потому что сама лекция была не про сценарии подкастов, а в целом про сценарии. Вёл её обаятельнейший мужчина, получивший историческое образование в Саратовском университете, а ныне работающий где-то в BBC (не военно-воздушные силы, если что, - журналист он. К слову, о будущем кончивших истфак...).

Хотела бы я прожить жизнь, как у него! Меньше всего на Дне Науки я ждала такого гостя. Наша встреча прошла весело, материал объяснили просто и понятно, и всё это слишком превзошло мои ожидания. Во-первых, его речь. Господи, как говорил этот человек! С таким не то что не уснёшь, скорее взбодрись и зарядись его неистощимой энергией! И, не знаю, может это кому-то важно, но наш лектор пытался найти с нами общий язык и демонстрировал свою осведомлённость в этих наших «молодёжных» трендах. И если бы не какие-то проблески серьёзности и оригинальности, я бы посмеялась и сказала, что молодится мужчина. Но это не слепая попытка угодить подросткам и заинтересовать поколение. Он реально интересуется. Это бесценно. Как и знания, что он принёс нам, а для меня, в некотором роде писательницы, и подавно. Правда вот, вольнолюбивым девам и юношам не стоит говорить что-либо о системах и правилах в творчестве, это чревато кучей вопросов: «А так делать обязательно? А по-другому нельзя?» Перемена таяла на глазах, я злилась, а потом поняла... Избавьте нас от вечных архаичных мудростей, дайте нам свободу хотя бы на бумаге! И мы продолжим строить трёхчастную структуру. Что-то вечно. Да простят меня дорогие одноклассники за выпад в их сторону, просто очень хотелось, преисполнившись энергии и энтузиазма, пойти на следующую лекцию.



А вот следующая лекция была поистине анархистская. Я прочувствовала её... Никакой системы, никакой структуры. Я шла послушать про заявленных советских художников, а в итоге даже не поняла, о чём

нам говорили. Это была фантасмагория имён, фрагментов видео спектаклей и разных фактов. А ведь говорили нам о чём-то серьёзном... Но простим это, ведь лектор — художница в самом прямом смысле этого слова. Знаете, вспоминая эту лекцию, я задумываюсь, а может, о театральном искусстве XX века нужно говорить именно так? Может, только так можно передать весь хаос, царивший тогда, и создать ощущение абсурдности бытия? Да и искусство, демонстрируемое нам, навевало тревогу. Временами мне было жутко на это смотреть. Кукольные спектакли, посвящённые Первой и Второй мировым войнам, перформансы, странные картины и скульптуры — современное искусство, болезненный надрыв, XX век... После этого каждый из нас должен был хотя бы про себя повторять: «Как война калечит жизни людей!». Понятно, почему наша гостья часто не находила слов, чтобы комментировать показанное. Об этом и правда часто невозможно говорить. Тяжело. Я бы сказала, что это нужно пережить, но нет. Не нужно. Никому. В общем, как начинался день с ГУЛАГа, так и кончился жутью XX века. Мне не было так тревожно только из-за убаюкивающих голосов рассказчика и рассказчицы.

В общем, как честная школьница, говорю вам — нет ничего лучше Дня Науки!

Во-первых, школьный день короче, никаких вам уроков и домашних заданий, даже конспект вести не обязательно. Во-вторых, должна признать, слушать лекции на всякие внешкольные темы — это безумно интересно. Нам всем иногда нужно увидеть новых людей, узнать о чём-то новом, просто чтобы разбавить серость будней. В этом смысле День Науки — глоток свежего воздуха, особенно после нескольких лет всевозможных ограничений. Я очень рада, что всё вернулось на круги своя, ведь возвращение к традициям — верный признак полноценной школьной жизни.

Варвара Прищепа, 10г