



ГОНТ

Газета о нашей гимназии

29 декабря 2021 года № 6 (265)

XXX День Гимназии

"Науки юношей питают"

Дорогие гимназисты!

Все, от самых младших пятиклассников до наших одиннадцатиклассников!

Сегодня мы отмечаем наш XXX День гимназии.

День гимназии – это очень важный для нас день – это день нашего рождения, день содружества, созидания и сотворчества.

2021 год объявлен в России годом науки, поэтому и тему мы выбрали «Науки юношей питают».

Наука - это совершенствование мира, созидание всего нового, строительство будущего.

Области науки очень разнообразны, но каждая из них важна. Каждый человек стремится познавать мир и помогают ему в этом прежде всего приобретенные им знания. Но мы должны всегда помнить, чтобы достичь вершин любой науки нужно прежде всего серьезно и добросовестно изучать ее основы. Для этого и начинаем мы наш путь к вершинам со школы. Знаменательны слова Михаила Васильевича Ломоносова «Науки юношей питают», потому что познание наук составляет основу наших знаний, помогает выбрать профессию, строить свое будущее. От всей души желаю вам упорства, трудолюбия, творчества и целенаправленности в освоении наук.

Науки каждые нужны, науки каждые важны.

Лариса Давыдовна Гуткина



У гимназистов 1543 есть свой праздничный день

Мы привыкли, что отмечают День рождения, День города, День Победы, День знаний, а у нас, гимназистов 1543, появился личный дополнительный праздник – День гимназии!

Пятиклассники этот праздник отмечают впервые, а всё новое и радует, и волнует. Самое интересное, что задолго до самого Дня Гимназии мы начали готовиться к сценической постановке: разучивать роли, подбирать и мастерить костюмы. Субботние репетиции стали частью нашей жизни на целых полтора месяца.

И вот, наконец, наступило 18 декабря! Шум, суета, мы празднично одеты и уже расселись по местам в Большом актовом зале. Директор поздравляет нас с вступлением в ряды гимназистов 1543, старшеклассники зачитывают слова клятвы, а мы дружно произносим обещание, девизом которого являются «Честь! Воображение! Воля!». Мы приняли присягу и встали в один ряд со многими поколениями учеников Московской гимназии на Юго-Западе № 1543.

Потом Павел Юрьевич поздравил и вручил дипломы и награды тем, кто за первые две четверти проявил свои стремления и познания.



Но вот началось представление спектаклей. Наш класс выступал вторым, мы показывали постановку «Удивительно, но факт». Для науки нет ничего невозможного: обычные школьники, попав в портал, встретили Жреца науки, который перемещал их в пространстве и времени. Факт: Коперник, Ньютон, Менделеев жили на Земле столетия назад, а вот результаты их открытий не имеют возраста и национальности.

Мне очень понравился спектакль ребят из 5 «А» про Риту Леви-Монтальчини, итальянского выдающегося ученого-нейробиолога, лауреата Нобелевской премии.



Долгая жизнь Риты Леви, а она прожила более ста лет, пришлось на очень сложный XX век: войны, расовые преследования. Но тот, кто посвящает всего себя науке и людям храним Высшими силами!

После спектаклей нас ожидали несколько часов интеллектуальных игр с отгадыванием кроссвордов, рисованием обложек для учебников и размышлениями над великими изобретениями. Приятным завершением праздника стало чаепитие в классе с разными вкусностями.

ЭТО БЫЛ НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ДЕНЬ,
ТОЛЬКО НЕМНОГО ЖАЛЬ,
ЧТО ОН БЫВАЕТ ЛИШЬ РАЗ В ГОДУ!

Праздник удался на славу!

18 декабря 2021 г. в нашей школе прошел традиционный и любимый всеми учениками День гимназии. За пять минут до начала праздника ребята уже были в классе. Сначала нам нужно было выполнить задания на трёх разных «станциях», то есть в разных местах школы. Заранее мы были поделены на команды, оставалось только найти своего капитана и получить листок с указанием куда нужно идти.

Первой станцией для нашей команды была станция, где нужно было сделать коллаж на тему науки. Сначала у нас идей было негусто, но на наше счастье, у нас оказались фотографии учёных и тексты о их работах, чем мы сразу и воспользовались.



Как только украсили наш коллаж декоративной тканью, время на это задание уже закончилось. На просмотре всех работ, я увидела, что у других команд получилось не менее интересно, чем у нас.

К исполнению все отнеслись творчески и с азартом.



Затем нашу команду ожидала станция с вопросами об учёных и изобретателях. Могу сказать, отвечать про изобретения у нас получилось намного лучше, чем об учёных.

При переходе на станцию с кроссвордом стоял такой шум, что меня это не очень обрадовало. Но все же это праздник, поэтому я скоро привыкла. Кроссворд мы разгадали почти весь: некоторые вопросы были действительно каверзными.



И, наконец, в актовом зале нас ожидала самая важная часть Дня Гимназии. Сначала поздравили победителей интеллектуального марафона, шахматного турнира, конкурса чтецов, а также сбора макулатуры.



Затем мы послушали презентации, которые подготовили шестиклассники о науке и учёных. Как мне кажется, у всех получилось выступить очень хорошо.



После торжественной и занимательной части наступила юмористическая. Каждый класс параллели подготовил сценку о нашей гимназии, школьной жизни или знаниях: 6 «А» - «Джунгли 1543»; 6 «Б» - «Как Ёжик и Медвежонок познавали мир»; 6 «В» - «Науки юношей питают»; 6 «Г» - «Индийская хитрость». У всех получилось по-разному: и смешно, и воодушевлённо, и музыкально, и интересно.



Если сказать о Дне гимназии в нескольких словах, то праздник удался на славу. Было много интересного сделано и сказано.

Алиса Руденок, 6 «В»

На празднике мы были командой

День Гимназии - это праздник, который существует только в школе 1543. Этот день ждали все ребята нашей школы еще с начала года. Наш класс долго и усердно готовил сцену, которую мы очень активно репетировали. Нам уже не терпелось ее показать.

Но вот настал тот самый день, 18 декабря, суббота. В этот день я пошла в школу с мыслью о предстоящем празднике. И он оправдал мои ожидания. Сначала наш класс разделился на команды, а затем все отправились по кабинетам, где были приготовлены сложные, но интересные задания.

Первыми двумя станциями для моей команды были викторина и кроссворд. Там мы очень старались, хотя и было трудно. Мы горячо спорили, и иногда, к счастью, приходили к правильному ответу. А иногда отвечали, к сожалению, неправильно. Но это не испортило наших прекрасных впечатлений.



На последней станции надо было сделать коллаж про науку. Мы быстро нашли тему - «Как наука создала автомобили», и сделали неплохой, как мне кажется, коллаж.

После игры наступил самый долгожданный и приятный момент. Все шестые классы собрались в актовом зале. Там мы сначала услышали результаты интеллектуального марафона, а затем показали свои сценки. Интеллектуальный марафон меня порадовал, ведь из трех общих призовых мест наш класс занял два. А перед тем, как показать сценки, мы и сами рассказали об ученых. Это было очень интересно. И вот, после всех ожиданий, наконец начался показ сценок. Мы посмотрели выступления ребят из 6а и 6б, а потом пришла очередь нашего класса. Мы очень волновались, вдруг, кто-то забудет слова, или что-то упадет, или мы плохо сыграем. Боялись мы, как оказалось, не зря, ведь в какой-то момент мы поняли, что один из наших одноклассников забыл свои слова! Но ребята превосходно сымпровизировали, и зрители, даже не поняли, что что-то не так. А через какое-то время у одной девочки упали очки, но это не испортило наше выступление. Так что сыграли свою сценку мы хорошо, и, обрадованные, сели смотреть, что приготовил последний класс - 6В. Их сценка тоже была замечательной.

На этом праздник подошел к концу, но я так была полна впечатлений, что даже не расстроилась.

Я считаю, что именно такие дни запоминаются больше всего, ведь мы не сидели за партой и учили правила, а работали вместе, командой, поддерживая друг друга, а затем показывали свой спектакль.

**ИМЕННО ТАКИЕ ПРАЗДНИКИ ПОМОГАЮТ ЛУЧШЕ
УЗНАТЬ ДРУГ ДРУГА, ПОДРУЖИТЬСЯ И СПЛОТИТЬСЯ.**

Я с нетерпением жду следующего Дня гимназии и надеюсь, что он будет таким же прекрасным, даже лучше!

Лиза Демина, 6г

С днём Дня!

На днях в нашей школе пришёл (а все это время он приближался семимильными шагами) 46-й День Рождения. Конечно же, Вы могли видеть наши выступления 18 декабря, поэтому, как мне кажется, рассказывать про сами выступления особого смысла нет. «Про что же ты тогда будешь рассказывать, чудо в перьях?» - спросите Вы.

Начну отвечать я довольно неоригинально - хочу, мол, рассказать про свой класс. Но, пожалуйста, не переводите тоскливо свой взгляд на другой листок в ожидании возношения до небес выступлений моего класса и низвержений в грязь выступлений других классов. Спойлер: этого не будет. Да, я хочу подчеркнуть то, что даже взрослые зрители не могли не сказать про серьёзность и взрослость нашего выступления про Сахарова, и публика не могла удержаться от смеха, подметив тонкий юмор в «Индийской хитрости».

Я хочу рассказать про некоторые моменты за кадром, про то, как замышлялся спектакль и как какие-то элементы были добавлены.

Начну, пожалуй, с «Индийской хитрости».

Образ ехидного учителя возник уже в самом разгаре приготовлений - сначала образ учителя представлялся всем злым, смотрящим на всех как на своих кровопийц. Но в эпизоде с «тоже двойкой, потому что ты отняла у меня полчаса» кто-то предложил «учителю» сказать это со смаком, с ехидством, и тогда образ злого и черствого педагога заиграл во всей красе.

Идея с грохотом поставить упавший стул тоже не была прописана в первоначальном сценарии. Она появилась после того, как в сцене, где ребята шалят после звонка, один из ребят действительно случайно опрокинул стул. И «учитель» совершенно без задней мысли просто поставил его на место.

В сценке про Сахарова мало чего добавили, зато есть парочка уморительных историй про неудачные дубли на репетициях и ляпы на сцене.

Например, со мной, которая играла Елену Боннэр, приключилось вот что: за пятнадцать минут до выступления я с ужасом поняла, что потеряла конвертик с письмом Сахарова. И я, дико торопясь и чертыхаясь, как курица лапой, сокращая так, что похоже было на очень длинную аббревиатуру, всё-таки, переписала этот отрывок и пошла с ним на выступление. На сцене я вроде бы стою, читаю все верно, но вдруг с дрожью понимаю, что я не могу прочесть одно слово. На секунду запнувшись, я просто решила это слово пустить в далёкие края и читать без него. Получилось, кстати, со стороны достаточно неплохо, и публика вроде подумала, что это специально так сделали, чтобы показать, что у Сахарова почерк довольно-таки средней понятливости.

Ну а вишенкой на торте будет эпизод, над которым все смеялись битых пять минут:

Наш одноклассник, игравший Сахарова, на одной из репетиций сказал, что его отец был известным автором учебников, и... тут он должен был сказать «задачников». Так вот, автором учебников и РЕШЕБНИКОВ, что заставило нас встать и почтить этого прекрасного человека.

Лия Каплан, 6г

Наш День Гимназии

В классе было очень бурно: кто-то надевал костюм, кто-то делился на команды или же повторял свою роль. Так и начался День Гимназии. Разделившись на команды, мы побежали к первой станции – там нам рассказывали факт про учёного, и нам предстояло отгадать этого ученого. После того, как мы отгадывали учёных и записывали ответы, наша работа передавалась соседу, и он должен был её проверить.

Потом мы устремились ко второй станции - это был кроссворд, уже не совсем про учёных, а про разные предметы - в основном, историю, хотя про учёных вопросы тоже были. Вдобавок нам раздали ребусы, каждый из которых давал ответ на ту или иную строку или столбец кроссворда.

Третья станция была самой интересной: надо было сделать коллаж на какую-то тему, вырезая фотографии из журналов, украшая их фломастерами. Некоторые ребята придумывали невероятные идеи - кто-то приклеивал на фотографию сфинкса смешные глаза, кто-то очень удачно приклеил коробку из-под чая внизу коллажа и обыграл мысль о пользе чая при научных изысканиях!

Вот мы и подошли к самому интересному: объявление победителей Интеллектуального марафона и показ сценок: одна про учёного, у которого юбилей, а вторая - юмористическая.

В интеллектуальном марафоне оказалось очень много победителей - больше, чем в прошлом году, когда мы учились в пятом классе, - признак, так сказать, эволюции мозга.



Серьезные спектакли ставили про академика Сахарова, создавшего водородную бомбу, про Леонардо Да Винчи, создавшего уйму чертежей изобретений, про факты о биологических открытиях и про квантовую физику.

Юмористические спектакли были про экосистему нашей школы, про срыв урока географии, рассказ про зайца, ёжика и медвежонка и «оперная» сценка, представленная в поэтической форме.

Роман Степанов, 6г

К сожалению... День Гимназии, только раз в году

Недавно в нашей школе был День Гимназии. Этот потрясающий праздник, к сожалению, проходит только раз в году, но, когда мы, наконец-то, его празднуем, мы это делаем с размахом. Сначала была викторина «Научная Москва», теперь я знаю, например, что физический институт из четырех букв – это не МФТИ, в котором учится мой брат, а ФИАН. Лекция Натальи Анатольевны Михайловской о науке в Москве была очень интересной.

После викторины было награждение победителей интеллектуального марафона.



На марафоне все задания были интересными, и, на мой взгляд, задания по русскому языку, литературе и истории искусств были наиболее сложными. Я горжусь тем, что в этом году так много наград в 51-ой параллели завоевали мои одноклассники.

После награждения каждый класс рассказывал об ученых, а затем была кульминация праздника – постановки.



С постановкой в нашем классе все обстояло так: мы узнали, что тема этого Дня Гимназии - «Науки юношей питают» после творческого зачета по научной фантастике и решили не делать новую постановку,

а доработать самую удачную постановку с творческого зачета и выступить с ней. К сожалению, в постановке участвовали не все, кто хотел бы, но получилось здорово. Мы ставили «Понедельник начинается в субботу». Я не уверен, что могу использовать местоимение «мы» в данном случае, так как сам

в этом не участвовал, но как наблюдатель могу сказать: ребята репетировали как профессиональные артисты, костюмы придумали классные, и все это без отрыва от производства, то есть учебы.



Завершение

Дня Гимназии в нашем классе было очень вкусным, настоящий пир. Мы закончили вечер песнями под гитару. Праздник удался на славу.

Михаил Яворский, 7а

Не знаю ни одной школы, где бы проводились такие же праздники

Это мой первый проведенный в школе День Гимназии. Признаться, впервые, когда я о нем услышал, я был несколько удивлен. До этого я не знал ни одной школы, где бы проводилось подобное мероприятие. Я с большим нетерпением ждал, когда же этот день начнется.

Первое, о чем мне рассказали, так это о том, что в школе будут проводиться постановки на определённую тему. Я видел выступления, как восьмых, так и десятых классов. Начну с десятых.

Десятый гуманитарный класс был невероятно харизматичен, и их постановка искрилась юмором. Крайне

смешные сценки, от которых у некоторых наворачивались слезы, да и в целом гуманитариям удалось зажечь зал. Ну, на то они и гуманитарии.



Физхимики решили показать свою слаженность и выдержку на сцене. Вперемешку с интересным сценарием о науке проскальзывали тонкие и смешные шутки.

Математики показали свою креативность и необычный подход к выступлению. В нем было все: песни, стихи, отсылки на школу и ее учителей. Жаль только, что выступление было коротким, в остальном же математики показали себя не хуже других.

Ну и смешанная группа, где были восьмые, девятые, десятые классы, в которой был и я.



Между глупыми и не очень шутками была показана и развита довольно серьезная мысль о творцах и их детищах.

У восьмых классов все чуть более скучнее. Математический и физико-химический классы показали презентации, хоть и познавательные, но слушать их было не очень интересно (не в обиду выступившим).

Выступление гуманитарного класса было хорошо и красиво поставлено, его было приятно и интересно слушать.



У 8д класса было очень забавное выступление, которое было самым смешным среди восьмых. Оно было креативным и показывало проблемы, с которыми многие из нас сталкиваются в обычной жизни.



Труппа «Феникс» показала отличное и интересное выступление, с глубокой моралью, с мыслью, над которой можно и нужно глубоко задуматься. Играли они также очень глубоко и проникновенно.



Про игру «Научная Москва» ничего сказать не могу, на ней я почти не присутствовал.

Андрей Жданов, 8б

День Гимназии у 8 «Г»

*Гимназия моя — любимая страна,
За знания тебя мы обожаем,
Поставленная цель в глазах у нас видна,
Тебя своей семьёй мы называем.
Любовь к гимназии готовы доказать
Своим упорством, к свету и к наукам,
По жизни в сердце флаг гимназии держать
И детям передать, и даже внукам.
Александр Харипанчук*

В этом году День Гимназии был посвящён 310-летию Ломоносова, а тема к постановкам, которые должны были поставить ученики, звучала так: «Науки юношей питают...» Перед учащимися восьмых классов стояла важная задача – поставить три сценки: представление профиля, рассказ об учёном и выступление на заданную тему. Наш класс 8 «Г» разделился на три группы, которые взяли на себя подготовку одного из выступлений.



Первая группа занялась представлением профиля для семиклассников. Как известно, в нашей гимназии после седьмого класса можно поступить в один из четырёх профильных классов: с углублённым изучением истории и литературы

(гуманитарный класс); биологии и смежных с ней наук (биологический); химии и физики (физико-химический); математики (математический).

Представление гуманитарного класса получилось запоминающимся. Ребята готовились показать свой профиль с неожиданной стороны. За основу выступления ученики взяли пьесу Александра Сергеевича Пушкина «Пир во время Чумы» и переименовали её в «Пир во время Гумы». Они смогли переиначить события XVII века и описать то, что обычно для гуманитария. На репетициях возникли некоторые сложности: иногда актёры забывали о микрофонах и отходили от них, что могло бы испортить выступление. Также ребята подготовили музыкальное сопровождение, которое очень хорошо вписалось в их сценку.

Вторая группа готовила рассказ об учёном. Ученики рассказали о юбиларе этого года - Михаиле Васильевиче Ломоносове. Но только учащиеся решили рассказать о другой стороне деятельности этого человека, а именно в области словесности и стихосложения. Но ребята не остановились на этом, они задумали поставить мини-сценку, в которой будто бы Тредиаковский и Ломоносов спорят на разные темы.



Сценарий был создан из отрывков произведений поэтов. Получился очень необычный и интересный сценарий. Начиналась сценка с короткого видео, сделанного в стиле Звёздных войн (его, кстати, ученики сделали сами).

Сложность подготовки состояла в том, что здесь актёрам предстояло взаимодействовать не только друг с другом и предметами, но и со столом, который будто бы разделял сцену на две части: Ломоносова и Тредиаковского.



Третья группа готовила выступление на тему Дня гимназии «Науки юношей питают». Ребята решили сделать стилизацию

под речь XVI века. Основой для сценки послужил «спор» последователей учёных: Птолемея и Коперника (возможно, эта сценка отсылает зрителя к стихотворению Ломоносова «Случилось два астронома в пиру»). Актёры во время подготовки к выступлению иногда забывали о микрофонах, а также было немного сложно разговаривать в диалоге, так чтобы полностью не отворачиваться от зрителя. Были моменты во время представления, когда актёры не рассчитывали получить ответную реакцию публики, как, например, после риторических вопросов.

Если подытожить работу 8 «Г», то можно сказать, что каждый принял участие в подготовке ко Дню Гимназии, даже учителя не остались в стороне. Большое спасибо, Илья Михайлович и Фаина Сергеевна, за помощь в подготовке ко Дню Гимназии!!!

Василиса Вагина, 8г