



ГОНГ

Газета о нашей гимназии

6 октября 2001г. №6 (41)



GONG



Конечно, о лете вспоминать уже поздно, но у нас так всегда все с опозданием.

Да на самом деле и в голову ничего лучше не пришло! К тому же, разве все знают, что такое Беломорская практика? Я думаю, что нет.

Письмо от биолога гуманитарию (на тему Б.М.*01)

Что такое Беломорская практика ты, наверно, наслышана!

Гидробиология, ботаника, орнитология – вообщем эээ все то, без чего не обойдется настоящий бвээ класс!

Начиналось все как обычно 30 (а может и меньше) человек ворвались в поезд Москва - Мурманск с кучей коробок, велосипедов и рюкзаков! Достав ~~всех~~ остальных жителей вагона, ранним (в 5 Утра!!!) утром они вырвались из поезда на маленькой станции Чупа, где их встретил КГАКИСМ как всегда бородатый и кудрявый! (Кому Глагол, а кому и Сергей Менделевич) Он ~~отвез~~ их в тихий уголок, где и начались рабочие будни.

Днем все напрягались в меру своих способностей, кидая драгу (это такой металлический гроб с сеточкой) и вытаскивая маленьких, дохленьких червячков и креветочек! Ну или в крайнем случае под руководством Алексея Борисовича носились по берегу и извергали кучу латинских названий, чем немало испугали местных жителей и ни в чем неповинных туристов, которые часто даже не решались подплыть к берегу. Но нам нашего берега хватило только на несколько дней, и тут уж от нас спасения не было мы ринулись и на воду. К тому же еще и Глагол помог, купил катер (который правда оказался с СЮРПРИЗОМ, а иногда даже и с КИНДЕРОМ).

Качает катер одинокий

На Белом море голубом,

Что ищешь ты в kraю далеком

Биолог, юный агроном? (пометки от Ольги)

Все носились по морю дня 4, а дальше руководство решило, что пора на Картеш. Все начали собирать вещи, складывать продукты, упаковывать палатки. Когда все это было сделано мы залезли в МРБ и поплыли. На Картеше мы жили две недели, но особенно не напрягались, потому что там начались самостоятельные работы (мы как всегда бороздили необъятные морские просторы). Шипунов, посмотрев издалека на плот, решил, что мы морские цыгане. Он даже раскусил наш национальный спорт - затаскивание плота в море при трехбалльном штурме, что правда ни разу не удалось. В эту погоду даже чайки летать не могли (очень красиво это выглядело: они разгонялись, пролетали несколько метров над водой, а стоило им чуть-чуть расслабиться и они уже с диким свистом врезались головой в прибрежные сосны), а как уж нам с нашим "Ветерком" уплыть. Конечно, цели у работ были гораздо более "благородные". Мы залезали по колено в болота и бросались на все травки, которые видели. Особенно элегантно это делали взрослые ботаники, которые падали на колени и ползали так часами с жуткими латинскими ругательствами. Ругательств этих за время практики накопилось штук 200. Кстати нужно сказать, что места не просто биологические, а еще и очень красивые. Приятно было, вырвав немного свободного времени посидеть на берегу: скалы, слегка поросшие растительностью и

оранжевые от лишайников, и синее море (почему оно названо белым - загадка природы...). А под ногами еще и много-много ягод! Лежишь и думаешь: "А не пошло бы все..." Самая жизнь, как ты догадываешься, начиналась по вечерам. Для начала мы решили продолжить традицию ролевушек, поэтому народ сделал много сабелек, шпаг, двуручников и молоточков. Все изображали из себя героев и дубасили друг друга изо всех сил, что выводило из себя Глагола (правда как и все остальные наши выходки). Он хотел уверить нас, что все это не соответствует технике безопасности. НО ЧТО ТОГДА СООТВЕТСТВУЕТ? Заблудится на Кавказе и выйти к Белому морю? Мы как всегда без меры орали наши любимые песни, заглушая этим великого барда и специалиста Дубова. Хитом сезона стала песня "А за деревом дерево...", исполняемая в разных стилях. Но для меня самым жестоким оказалось чтение по ночам "Властелина Колец". НЕ МОГУ Я больше слушать про Беггинсов, Сумкинсов (не знаю как их уж там назвали), в общем Федей Мешковых. Слишком уж это все трагично! Но больше всего мы озадачились тем, что у нас так много тормозов, поэтому пришлось им помочь. Для этих целей сделали деревянную розетку и штепсель (т.к. электричества там не бывает), который можно было привязать к тормозящему...

P.S. Всего все равно не расскажешь, так что на этом можн закончить мой тупой рассказ.

Without name

* * *

Во многих предыдущих номерах «Гонга» было немало статей о старшеклассниках нашей гимназии. Поэтому, для того чтобы ввести разнообразие, мы решили написать вам о мировоззрении первоклассника. Решили-то мы решили, да не осуществили. А все потому, что ни одного из них в пределах здания нашего учебного заведения найти не удалось – вся начальная школа теперь существует совсем обособленно. Казалось бы, что может быть проще: взять интервью у учащихся самого младшего класса средней школы, пятого. Но и тут все оказалось не так просто. Во-первых, ни одного из них не удается удержать на переменах на одном месте больше, чем пару минут. А во-вторых, даже если они всем классом ждут начала урока перед кабинетом информатики, никуда не разбегаясь, никто не осмеливается проникнуть в глубину этой воящей и беспощадной массы, не то чтобы начинать дискуссии. Таким образом, и эта идея не удалась. Но мы не сдавались. Стоило только ощутить себя в том возрасте, ведь и нас он не обошел стороной. Конечно, удавалось с трудом, но коллективно мы справились с этой задачей:

Итак, перед вами интервью с виртуальным пятиклассником/-цей.

- Я учусь в школе уже пять лет. Мне здесь очень нравится. У нас в школе очень весело и интересно. Я узнаю много нового и полезного.
- Уроки ведут умные люди. Они рассказывают нам чрезвычайно познавательные вещи. Я учусь хорошо и мои учителя всегда мною довольны.
- (А я такая, растакая, Мадам Брошкина!)
- Я люблю все предметы, но больше всего мне нравится математика.
- (Трагично).
- Там мы решаем примеры и задачи. Мне больше всего нравятся задания на порядок действий. Я учусь хорошо и очень стараюсь.
- Но мои одноклассники учатся отвратительно, поэтому когда у моих друзей что-нибудь не получается, я всегда готова им помочь...
- ... если, конечно, не заби(ы)ваю.
- Раз в неделю мы все собираемся и обсуждаем наши внеклассные дела. К нам приходит наш классный руководитель и помогает нам поддерживать дисциплину.
- Еще наш классный руководитель посещает с нами уроки физической культуры. Мы с ним играем.
- ... и убегаем.
- Иногда в нашей школе бывают веселые праздники. Тогда мы с ребятами устраиваем выступления и подвижные игры.
- Бывают дни, когда я забываю дома сменку...
- ...или все-таки беру ее с собой...
- ...тогда мне приходится просить прощения и обещать быть в следующий раз внимательней.
- Я очень люблю мою школу, поэтому когда болею, то очень скучаю.

(«Пятиклассник» из 10 «Б»)

* * *

Рассказ особенной интеллектуальностью не отличается, но что поделаешь? Пишем как можем! Гуманитарии в этой области гораздо более компетентны, так что ...

ПУБЛИКУЕТСЯ ВПЕРВЫЕ: рассказ нашей бывшей одноклассницы о ее жизни.

Хождение по мукам. Исповедь «гуманитария».

Есть у меня такая любимая привычка (кто меня хорошо знает, тот в курсе) – сначала усиленно создавать себе неприятные ситуации, а потом с упоением их решать. Вот, например, события последнего времени. Я думаю, со стороны это смотрелось очень странно: когда я забрала документы 30-го августа, 31-го принесла их обратно. Ну, что же, на меня посмотрели с сожалением (немного ненормальных всегда жалеют), погладили по голове и сказали: «Светочка, успокойся, приходи через месяц, сдай экзамен, а там посмотрим», - искренне при этом, надеясь, что либо я передумаю, либо забуду, либо просто завалю эти самые экзамены. Ну, что делать, я пошла просить конспекты у моих будущих одноклассников. Те с жалостью (к коей я уже успела привыкнуть) крутили пальчиками у виска, но конспекты дали. Их набралось довольно-таки много.

С грустью я смотрела на них (кучка получилась приличная) и понимала, что я их не прочитаю. Но все окружающие были несколько другого мнения, а стоило мне заикнуться о том, что моих сил не хватает на зарубежку программы гуманитарного класса по истории за девятый класс, тут же со всех сторон на меня сыпались очень «лестные» характеристики и уверения в том, что я все сдам. Я вздыхала, молчала и печально читала учебник истории. Но вот пришел миг испытаний. Первое я с честью провалила. Ну, не совсем, конечно, но три по литературе (устной!) все-таки не 5. Что делать – мой уровень и уровень моих уважаемых (и уже нынешних) одноклассников несопоставимы. Конечно, куда мне, бедному биологу до совершенных, светлых и чрезвычайно талантливых гуманитариев. Но историю я сдала на 4. Начала немного себя уважать, но это быстро прошло.

Теперь вот меня зачислили («... и каждая собака мне лапу подает»), и я являюсь неким гибридом – уже не биолог, еще не гуманитарий. Хорошо, что хоть маткласс тут никак не замешан. Короче, всем весело, особенно мне. Мои соученики никак ко мне не привыкнут, и у них все еще возникает легкий шок при созерцании меня на первой парте. Любимые биологи уже примирились с мыслью, что я не с ними, но в глубине души не простят мне измену естественным наукам. Вот такая судьба. Судьба «гуманитария».

Света Сонина 10 «Г»

От редакторов биологов.

Ну то, что никогда не простим – это вряд ли, ведь мы сами слишком часто изменяем нашему профилю к неудовольствию Сергея Менделевича.

Гуманитариев мы все (ну даже если не все, то большинство) очень любим и уважаем. Спасибо им большое, что они о нас не забывают.

Также спасибо всем нашим учителям, которые неоднократно пытались сделать из нас людей, и всем тем, кто нас морально поддержал.

Но САМОЕ БОЛЬШОЕ СПАСИБО всем тем, у кого хватило терпения дочитать этот номер газеты «ГОНГ» до конца.

Выпуск подготовили учащиеся 10 класса Б и Гарусянц Софья