



# ГОНГ

Газета о нашей гимназии

15 октября 2001г. № 5 (40)

## СИМВОЛ ДОБРА

Однажды летом я пошла в лес с мамой. Недавно прошел дождь, и поэтому было много луж. Вдруг я увидела в луже бабочку-шоколадницу. Она тщетно пыталась выбраться из воды. Я подумала: «Бедняжка! Надо помочь ей!» я подняла с земли палочку и подцепила ею бабочку. Оказавшись на сушке, шоколадница расправила крылья, и стала их сушить. Мама тоже заметила бабочку и с интересом за ней наблюдала. Наконец, шоколадница была снова готова к полету. Она еще долго кружилась надо мной в знак благодарности.

А ночью мне приснился очень интересный сон. Шоколадница, которую я спасла, стала огромной. Я села на нее, и мы полетели. На пути нам встретилось много несчастных людей и животных. Бабочка, оказывается, знала много бесценных тайников. Бедной старушке мы подарили золотой кубок, за который она могла выручить деньги. Больная собака грустно плелась по дороге. Мне было ее очень жалко, и вдруг я почувствовала в себе особенную силу. Я махнула рукой, и собачка, теперь здоровая, весело побежала по дороге. И хотя я совсем не знала и никогда раньше не видела этой собачки и той старушки, мне все равно стало весело на душе, и я радовалась их счастью.

В эту ночь мы сделали много добра разным людям и животным. Мы помогли и несчастным детям-сиротам, и птенцам, которым докучала кошка, и бесхвостому мышонку, и девочке, которую мучила мачеха. Наутро, когда я проснулась, этот сон не забылся, как другие. Я помнила его так ясно, как будто это было прямо сейчас. А самое удивительное то, что всех персонажей сна я увидела снова, но уже наяву. Бедной старушке, точно такой же, как во сне, я дала монету. Собаке я перевязала лапу и скормила кусок колбасы. Бедняжкам сироткам я подарила две мои старые куклы. Боже, как они были счастливы! Кошку мне удалось прогнать навсегда от гнезда птенчиков. Мышонка мы с подругой накормили и приласкали. Когда мы увидели девочку, заваленную немытой посудой и грязной одеждой, мы ужаснулись. Мы расспросили ее о жизни и узнали о ее злой мачехе. Подарив Кате (так звали бедную падчерицу) несколько игрушек и написав ее мачехе письмо, мы ушли домой ужинать.

Теперь я знаю, как прекрасно делать добро. Неважно, кому ты его делаешь, важно то, от сердца ли это сделано. А символ добра для меня – бабочка.

Сделаем мир добре!

Бокарева Виктория, 6 класс «Б»

## САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ СОБЫТИЕ В ЭТОЙ ЧЕТВЕРТИ

Вообще-то эта четверть была необычно интересной. Появилось огромное количество новых кружков. В нашем классе целых четыре новых предмета – и все занимательные и интересные.

Но самым интересным событием в четверти был, конечно, турслет. Я думаю, что со мной согласятся многие, потому что поход – мероприятие особенное. В нем принимает участие почти вся гимназия. По-моему, это здорово – петь песни, сидеть у костра и есть приготовленный на месте суп! А потом участвовать в преодолении препятствий и ориентировании.

Хотелось бы, чтобы все четверти были такими.

Бокарева Вика, 6 класс «Б»

## СДЕЛАЙ СВОЙ ДОСУГ ИНТЕРЕСНЫМ

Бокарева Вика, корреспондент газеты ГОНГ, решила выяснить, как проводят свой досуг ее одноклассники. Получилось не очень интересно. А может быть все вместе поговорим о том, как можно проводить свой досуг.

Свободного времени у меня, к сожалению, мало. А вот домашних заданий и кружков – много. Но каждый кружок для меня – своеобразный отдых. Теннис, английский язык, баскетбол, математическая школа, испанский язык.

Остальное время у меня занимают уроки.

Бокарева Вика, 6 класс «Б»

Я читаю, играю на компьютере, гуляю. Только вот досуга-то мало! А также я хожу в походы, в театры, в кино, в цирки... Это делают все люди во время своего досуга. Часто я играю на фортепиано, а также репетирую номера по аэробике (по спортивной гимнастике).

Тихонова Маша, 6 класс «Б»

Свой досуг я провожу очень просто: я или слушаю музыку, или шью, или плету бисером, или играю с кошкой, или играю на компьютере, или читаю.

Злобовская Ольга, 6 класс «Б»

Я играю со своими сестренками, играю на компьютере, слушаю музыку, рисую, пою, делаю уроки, иду гулять, помогаю маме готовить, читаю свои любимые книги. Иногда могу поиграть с моим домашним питомцем (черепашкой). Но больше, конечно, я предпочитаю играть на компьютере в игру «Вокруг света в 80 дней».

Московская Лена, 6 класс «Б»

Обычно на досуге я сочиняю стихи. Я сочиняю на разную тему: о животных, о цветах и т.д. Еще я рисую покемонов. Я очень люблю играть на приставке «Sony Playstation». Я играю в разные игры, но больше всего я люблю серию игр «Final Fantasy». У меня пока только 4 части: № 5, 6, 7 и 8. Скоро у меня будет больше. Так как я ужасная фанатка этой игры, на досуге я рисую героев из нее. Еще я очень люблю плести бисером. Я плету толстые браслеты с рисунками и надписями. Но чаще я читаю книги, например, "X-files".

Курцева Женя, 6 класс «Б»

Как я провожу свой досуг. Большинство людей проводят свой досуг так: они читают книги, играют на музыкальных инструментах, ходят в театры или в кино или смотрят телевизор. Я делаю то же самое, если у меня остается время после уроков. А вообще все время у меня занято уроками, школой и всякими походами, но мне это нравится!

Ромасевич Ольга, 6 класс «Б»

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗМЫШЛЕНИЮ!

## НАША ГИМНАЗИЯ ГЛАЗАМИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Большая часть нашего класса учится в стенах этой гимназии уже пятый год. Но до того как мы стали пятиклассниками, наш класс смотрел на жизнь гимназии со стороны. Бегая по школьным коридорам, мы с любопытством заглядывали в кабинеты, где ученики и учителя старшей школы жили своей взрослой, недоступной нам жизнью. Правда, с НЕКОТОРЫМИ учителями мы познакомились лично. Они останавливали нас, несущихся во весь опор, и преподавали уроки хороших манер.

Теперь все изменилось, мы повзрослели, стали гимназистами. Стараемся меньше бегать и больше думать. И все, что происходит в гимназии, нас очень волнует. Некоторые ребята из нашего класса высказали свое мнение о ней:

**Корр:** Что вам нравится в нашей гимназии?

**5 А:** Нам нравится то, что здесь хорошие учителя, и они рассказывают много интересного. Большинству мальчиков очень нравятся уроки труда. Здесь хорошие ребята, с которыми приятно общаться. А также нам нравится, что классы отремонтировали и купили новую мебель. А еще нам очень интересно ходить в походы и на экскурсии. Нам очень нравится участвовать в творческих зачетах по литературе, ставить разные спектакли. Хорошо, что школа большая и по ней можно бегать.

**Корр:** Что вам не нравится в нашей гимназии?

**5 А:** Нам не нравится то, что 6 учебных дней, и только один выходной, то, что столовая не работает в субботу. И многие ребята не одобрили закрытие раздевалки без номерков.

Большинство ребят хотят усовершенствовать нашу школьную жизнь. И мы задали им еще один вопрос:

**Корр:** Что бы вы сделали, если бы стали директором?

**5 А: Ученик 1-** Я бы закупила столько мела в каждый класс, чтобы ученики не бегали за ним в канцелярию во время урока.

**Ученик 2-** А я бы расширил библиотеку, поменял бы лампы в классах, чтобы не жужжали, и помогал бы кому надо.

**Ученик 3-** Сделал бы пять дней учебы и удлинил каникулы.

**Ученик 4-** Я бы сделал в школе эскалаторы и поставил бы роботов в столовую и в раздевалку.

**Ученик 5-** А я бы приказал раздавать по утрам сладости и ставить отличникам двойки, а двоечникам одни пятерки.

**Остальные -** А мы бы открыли раздевалку без номерков!!

Судя по ответам ребят, мы уже полюбили школу. За первые два месяца гимназической жизни в нашем классе произошло много интересных событий. А сколько еще впереди!..

Быков Юрий, 5 класс «А»

Наши же четверти были необычно интересной. Последние две недели были посвящены краеведению. В нашем классе было четыре лекции профессора – в все пятницу. Каждая лекция была интересной. Но самое интересное событие в четверг было, конечно, турнир. Я знал, что со мной соревнется много, потому что подобный турнир прошел особенный. В нем принял участие почти вся гимназия. По-моему, это здорово – петь песни, спеть у костра и все присвоенный на месте суд. А потом участвовать в преодолении препятствий и оценки присуждены.

Хотелось бы, чтобы все четверги были такими.