

# ГОНГ

Газета о нашей гимназии

28 октября 2014 года № 4 (198)

## День Науки

Дорогие и уважаемые гимназисты! Очень приятно сознавать, что на 40-м году жизни нашей гимназии, мы с вами явились **свидетелями зарождения новой традиции**. То, что День Науки прошел в гимназии впервые отмечает каждый, и каждый прав. Но для нас важно другое: то, что этот день прошел интересно, увлекательно, позволил большинству участников узнать много нового и что проведение такого дня в будущем должно стать традицией также отмечает каждый.

В отзывах корреспондентов газеты ГОНГ нашли отражения почти все мероприятия, которые были в тот день. Справедливости ради хотелось бы отметить также и те лекции и интересные занятия, которые остались за пределами внимания корреспондентов газеты. Это лекции наших учителей Павла Юрьевича Бокова и Наталии Николаевны Гомулиной, лекции Игоря Николаевича Данилевского, Владимира Владимировича Сперантова и Алексея Семенова, круглый стол «Рождение слов в современном языке», который проводила Катерина Павловна Панфилова, мастер-класс по лингвистике, который вела Нина Ролендовна Добрушина и выпускники гимназии. По отзывам, это были очень интересные лекции и занятия и, может быть, они не нашли отражения в нашей газете, потому что старшеклассники гуманитарного профиля не сочли нужным поделиться своими впечатлениями о Дне Науки.

Сегодня мы вместе со всеми гимназистами искренне благодарим всех, кто придумал, организовал и провел этот замечательный день - ДЕНЬ НАУКИ.

# День науки – впервые в гимназии!

В этом году в гимназии впервые прошел День науки. 8 октября, в среду, ученики пришли в школу не на обычные уроки. Они пришли на лекции, которые вели специально для этого приглашенные люди.

У нас, шестых классов, программа была обязательная и по расписанию. Мы приходили в школу к 9:10. Первым номером у нас была полуторачасовая лекция про подводную археологию. Правда, по моим представлениям, большую часть лекции нам рассказывали про археологию в целом, и только потом – про самую подводную археологию. Но, тем не менее, лекция была интересная (хотя, если честно, многим высидеть ее было трудно).

Затем для нашего класса должна была быть проведена математическая игра. Но

In 1888, a Indiana doctor named Edwin Goodwin claimed he had been "supernaturally taught" the exact measure of the circle and even had a bill proposed in the Indiana legislature that would copyright his mathematical findings. The bill never became law thanks to a mathematical professor in the legislature who pointed out that the method resulted in an incorrect value of pi.

59230781640628620899 8



как только она началась, нам признались, что никакой математической игры не будет, а будет скорее необычный урок математики. Услышав, что не будет игры, мы немного приуныли, но вскоре поняли, что то, что было,

ничуть не хуже. Нам рассказывали про знаменитое число  $\pi$  (3,14159...). В частности, нам показали видео «Музыка числа  $\pi$ ». История заключается в том, что один человек сделал такую интересную вещь: каждую цифру обозначил какой-либо нотой (см. картинку). Далее он подобрал аккомпанемент и стал просто-напросто играть число  $\pi$ . Советую всем, кто не был на лекции, найти и посмотреть это видео на You tube.

Потом у нас была лекция «Занимательная химия» (если я правильно помню название). Тут меня немного расстроило то, что нам просто показывали эксперименты и почти не рассказывали, почему так получается. Но, наверное, это потому, что такие вещи посчитали слишком сложными для шестиклассников. Зато сами эксперименты были очень даже интересными.



Надеюсь, меня простят, если я не буду перечислять их.

Ну и последним номером у нас был передвижной планетарий, в котором нам показывали фильм «Человеческий код», то есть про ДНК. Конечно же, это было очень впечатляюще. Без всяких 3D очков казалось, что ты и вправду попал в человеческое тело и путешествуешь по нему в микроскопической подводной лодке. Но и сам фильм был интересным - в нем рассказывалось не только о ДНК, но и об устройстве нашего тела.

Лично я хочу, чтобы традиция проведения Дня науки в нашей гимназии сохранилась!

*Саша Базыкина, 6А*

# Поющие бокалы и не только...

В среду, 8 октября, в гимназии проходил день науки. В подобном научном мероприятии я участвовала впервые. Мы ходили и слушали лекции из разных областей науки: астрономии, физики, химии, минералогии. Наибольшее впечатление на меня произвели опыты по физике и химии.



На лекции по физике мы вместе со старшеклассниками проводили опыты со светом, звуком, электричеством. Больше всего мне понравился опыт с

"поющими" бокалами. Надо налить полбокала воды, намочить палец, легонько щелкнуть им по бокалу, а затем, чуть надавливая провести пальцем по его краю. В это сложно поверить, но бокал начинает "петь": издавать красивые мелодичные звуки!



На лекции по химии перед нами выступали самые настоящие ученые: умные и в белых халатах.

Они показывали нам опыты по изменению цвета жидкости и огня, по превращению каких-то порошков в необыкновенные зелья. Нам показали даже производство зубной пасты для слона! Ребята смешали небольшое количество порошков с каким-то раствором, у них получилась оранжевая пена, которая начала сильно увеличиваться и потекла по парте. Красота! Вот только пахла она не очень приятно. Хотя может быть слон любит такой запах.

На мой взгляд, День Науки удался! Мне бы хотелось, чтобы такие дни случались более часто!

*Арина Адамович, 5Б*

# День науки глазами гуманитария

День Науки прошел на ура! Я осталась очень довольна этим учебным-неучебным днем. Лекции, хотя и достаточно долгие, но проходят быстро и увлекательно! Вот сижу в классе и неожиданно ловлю себя на том, что слушаю уже второй час, но ни усталости, ни скуки не чувствую. Я была бы очень рада, если бы такие мероприятия проводились почаще. С одной стороны, учеба, а с другой - настоящий отдых и прослушивание увлекательных тем. Это намного интереснее, чем простые упражнения.

Сначала - «Тайны поэтического языка». Невероятно интересная лекция, нет ... беседа! Такие понятия, как «морфема», «предложение», «буква», «звук» мне были уже давно известны, но, тем не менее, сегодня открылись для меня в новом свете. Любовь к учению, пониманию, смыслу - вот что такое филология, эта волшебная и прекрасная наука. Слушая приятную речь Владимира Владимировича, я узнала, что поэтический язык заведомо отличается от литературного, и то, что в поэтическом иногда даже встречаются дифтонги, о которых, читая литературный текст, мы даже и знать не знаем. Или что у слов «урщУх» и «лИмень» появляются совершенно четкие образы и ассоциации, если представить их названиями зверей. Кажется смешно, но как подумаешь, сколько таких тайных сюрпризов скрывает в себе наш язык, так сразу и остолбенеешь от удивления. И, наконец, структура поэтического образа! Сравнения, метафоры, метонимия, оксюморон, эпитеты - как много всего, что может быть спрятано лишь в одной строчке стихотворения! Было потрясающе интересно.

Невыразимая печаль  
Открыла два огромных глаза,  
Цветочная проснулась ваза  
и выплеснула свой хрусталь.

*О.Э. Мандельштам*

Затем была игра... Что ж, думаю, что тем, кто был в команде и действительно играл, было интересно, но я не в восторге. Согласно, задания, точнее те из них, которые мне удалось разглядеть и расслышать, были увлекательными, но сидеть практически без дела около двух часов несколько утомительно.

А вот последняя часть этого увлекательного дня оказалась для меня неожиданно очень приятной! Думала, что будет лекция про физику, которую я недолюбиваю, но вдруг я узнала, что в актовом зале идет театр одного актера. Как жаль, что я пропустила начало, но и того, что я успела



посмотреть, достаточно, чтобы сказать огромное спасибо за прекраснейшее и душевное завершение этого дня! Лермонтов! - вот что прозвучало со сцены, где виднелся силуэт пожилой дамы, когда я осторожно приоткрыла дверь в зал, и я подумала» «Остаюсь...» И не зря! Ведь та волшебная атмосфера, что воцаряется вокруг актера, будь то маленькая комната или сцена, всегда неповторима и прекрасна...

Хочу сказать искреннее и горячее спасибо всем, кто помог устроить такой замечательный день!

*Аня Билак, 8Г*

# День Науки:

## Книга отзывов 10А



«На прошлой неделе состоялось необычное и новое для нашей гимназии мероприятие - День Науки. Было интересно посмотреть на презентацию научных работ, понаблюдать за ребятами, которые, затаив дыхание, смотрели на химические и физические опыты, которые проводил наш профиль. Я считаю, что все отлично справились с поставленной задачей: сделать этот день ярким и незабываемым. Однако, не все эксперименты проведены, и нам еще есть о чем рассказать, так что я с нетерпением жду следующего подобного мероприятия, чтобы опять показать другим, как прекрасна наука».

«В этом году у нас в школе впервые был проведен День науки. Я и мои одноклассники показывали ученикам 5,6 классов различные физические и химические опыты. Для нас это было нечто новое и интересное, так как такие опыты мы ни разу не ставили до этого, а также было очень приятно видеть, какими замороженными глазами смотрели на все это младшие классы. Очень радостно получать удовольствие от проделанной работы и от результата. Для меня это были самые яркие впечатления от Дня науки. Я бы с радостью поучаствовала в таком мероприятии еще раз».

«День науки был замечательный! На конференции интересно было послушать научные работы 11-х классов. Но самым впечатляющим был экспериментум: опыты были захватывающими, красочными и интересными не только для 5-7 классов, но и для старшеклассников.



Вообще всё было организовано очень хорошо, но у меня есть одно предложение: в следующем году нужно распределить всё по времени так, чтобы можно было попасть и на лекцию, и на конференцию».

«День Науки нам очень понравился! Мы показывали разные эксперименты младшим классам. Нам доставляло большое удовольствие видеть удивленные лица и радостные глаза детей. Мы надеемся, что они узнали много нового и интересного. Мы очень старались и хотели бы, чтобы День Науки стал новой традицией нашей гимназии!»



«От дня Науки я получила много удовольствия и хороших впечатлений. К сожалению, я не смогла попасть на некоторые лекции, которые мне очень хотелось бы послушать в связи с тем, что в это же время показывала опыты для младших классов.



Хотелось бы, чтобы в следующем году расписание дня науки было такое, чтобы можно было побывать везде, где хочешь.

Мне кажется, что для нашего профиля (физико-химического) такой день наиболее интересный, ведь мы принимаем в нем наиболее активное участие, а главное, нам самим это доставляет удовольствие. Мы с охотой показывали опыты младшим ученикам, и в этом была польза и для нас, и для них. Хотелось бы, чтобы эта только зародившаяся традиция была поддержана и продолжена последующими поколениями учеников».

«Я считаю, что проводить подобное стоит! Детям было интересно наблюдать за опытами, которые мы ставили, да и нам было весело наблюдать за их удивленными лицами. Устраивать такие мероприятия - это навык выступления перед публикой, который в жизни очень пригодится».

«Восьмого октября в Гимназии прошел День науки. В этом году он был в новом, особом и необычном формате. Были и занимательные опыты для младших классов, и традиционные конференции, и увлекательнейшие лекции. В целом, было очень интересно.

Я надеюсь, что День Науки перерастет в общегимназическую традицию и будет проходить каждый год. Хотелось бы только больше лекций по физике и химии».

*материал подготовила Хитрина Даша, 10А*

# Что нового я узнала на Дне Науки

Что нового я узнала на Дне науки и о чем бы хотела услышать в следующем году.

Казалось, наша школьная жизнь настолько увлекательна и полна событий, что ничего нового, существенного и важного добавить в нее нельзя. День Науки убедил меня в обратном. Надеюсь, этот день приживется в гимназии и органично вольется в ее будни, потому что идея проведения такого праздника сама по себе замечательна.



Прочитав некогда в научно-популярном журнале статью о стволовых клетках, я заинтересовалась этой темой, но так и не смогла до конца понять сути

вопроса. Посещение лекции помогло мне лучше разобраться в функциях стволовых клеток и способах применения их в передовой медицине. Рассказ был доступным и занимательным. Еще мне довелось поглядеть на коллекцию минералов, где особенно меня поразило разнообразие видов встречающегося в природе арагонита: от мела, которым мы пишем, до раковинного



перламутра. Также я посетила мастер-класс по плавлению стекла, где мы научились гнуть и спаивать стеклянные трубочки над газовой горелкой. Это было, пожалуй, самой увлекательной частью Дня Науки, хотя у меня ничего стоящего и не вышло.

Наряду с лекциями и экспериментариумами замечательной



частью Дня Науки, от которой ни в коем случае нельзя отказываться, стала интеллектуальная игра. Участие в ней принесло мне не только книгу про Александра Македонского, но и помогло систематизировать знания по истории

Средневековья. Единственная моя претензия к организации этого дня – наложение по времени друг на друга множества интересных лекций, хотя я и понимаю, что иначе нельзя.

В следующем году я хотела бы услышать лекции об этимологии и истории языка, непременно посетила бы еще один химический практикум и приняла бы участие в интеллектуальной игре.



Спасибо!

Соня Ганиева, 8Г



# Путешествие в мир науки

Впервые в нашей любимой гимназии проводится день Науки. Мы все в предвкушении светлого, волшебного дня!

И вот все заняли места,  
Быть может начинать пора!  
Проектор осветил весь зал,  
На нас упал науки вал!!!!

Начался длинный и очень интересный рассказ про археологию! В наших душах зажглась мечта стать археологом, и все молча слушали про старинные раскопки и веселые истории из жизни археологов. Полтора часа пролетели как один миг! Не хотелось уходить из зала, но мы не представляли себе, что нас ждет дальше! Это был планетарий. Нас не смутило, что вместо планет нам рассказали про человеческий код. Мы сидели с открытыми ртами, пролетая по кровяным артериям и изучая строение нашего тела! Это был фильм о настоящих чудесах нашего организма!

Самой же интересной частью Дня Науки были эксперименты! Фантастическая ньютоновая жидкость не давала покоя рукам и глазам, ноги приросли к земле и не хотели никуда идти! Ребята 10-го и 11-го классов, бывало, делали вид, что не знали, как работает эксперимент и объясняли это черной дырой и временным континуумом. Соскучиться времени не было!

И как же увлекательна была игра! Мы раздвигали железные палочки, чтобы докатить шарик до самой крайней точки! Затем мы выводили число пи, это было совсем не сложно, но очень увлекательно!

Так познавательно и весело прошел этот чудный праздник!

*Яэль Эрихман, 6Б*

# Переносной Планетарий в нашей гимназии



8 октября в нашей гимназии впервые проводился День Науки. В этот день у нашего класса было четыре познавательных занятия: химия, физика, ботаника и переносной

планетарий. Именно планетарий мне запомнился больше всего.

Когда я его впервые увидела снаружи, скажу вам честно, он мне совсем не понравился. Планетарий представлял собой черную полусферу, наполненную воздухом, изнутри которой раздавалось равномерное жужжание. «Какая странная вещь», - подумала я, но все же мне стало ужасно интересно: что же там внутри. И после недлительного ожидания весь наш класс зашел в этот Планетарий.

Внутри всё оказалось очень уютно обустроено: мягкий коврик, прохладный воздух. Нам обещали показать 2 фильма, и мы с нетерпением ждали начала сеанса. И вот фильм начался. Фильм оказался более захватывающим, чем мы ожидали. Показывали его и на стене, и на потолке, и из-за этого он выглядел необычно ярко и красочно. Двигался экран, и вместе с ним как будто бы двигались и мы. Никто из класса за весь сеанс не проронил ни слова, что очень удивительно и случается нечасто. Мы все как будто неслись с огромной

скоростью (превышающей скорость света) по Вселенной. Все было так реалистично, что у меня время от времени кружилась голова.

Я не упустила шанс «побывать» на Уране. Сделать это



оказалось очень просто: когда показывали планету, надо было вытянуть ноги, а потом закрыть глаза и представить себя на ней. Это я с удовольствием проделала несколько

раз.

В фильмах речь шла о звездах, планетах и научных открытиях. А ведь эти темы, тайны неба и Вселенной, издавна и во все времена интриговали человека. Какое счастье, что в наш век современных технологий у нас появилась возможность вот так наглядно и увлекательно приблизиться к этим тайнам!



Когда сеанс закончился, мне было очень грустно. Ведь так хотелось остаться в этом удивительном мире и увидеть продолжение! Но я уверена, что Планетарий оставил след в душе каждого из нас и породил

желание получать новые знания о тайнах Вселенной.

*София Мусина, 5Б*

# 5 «А» на Дне науки



В этом году 8 октября в нашей гимназии впервые прошёл День науки.

В кабинете химии нам показывали увлекательные эксперименты. На мой взгляд, самые яркие: «Светофор», «Паста для слона» и «Фокус с огнём».

Хочу рассказать подробнее об эксперименте «Паста для слонов».

«Fairy» влили в колбу, добавили перекись водорода и серу. «Паста» начала



подниматься, как тесто, и вытекла за края в виде пены от

«Coca-sola». И всё это произошло на глазах у ребят за считанные секунды.



В кабинете физики проводили занимательные опыты с водой, огнём, крахмалом, деньгами и мыльными пузырями.

Затем нас отвели в кабинет, где была представлена частная коллекция минералов. На память раздали по кусочку слюды. К великому моему удивлению в коллекции были и драгоценные камни!

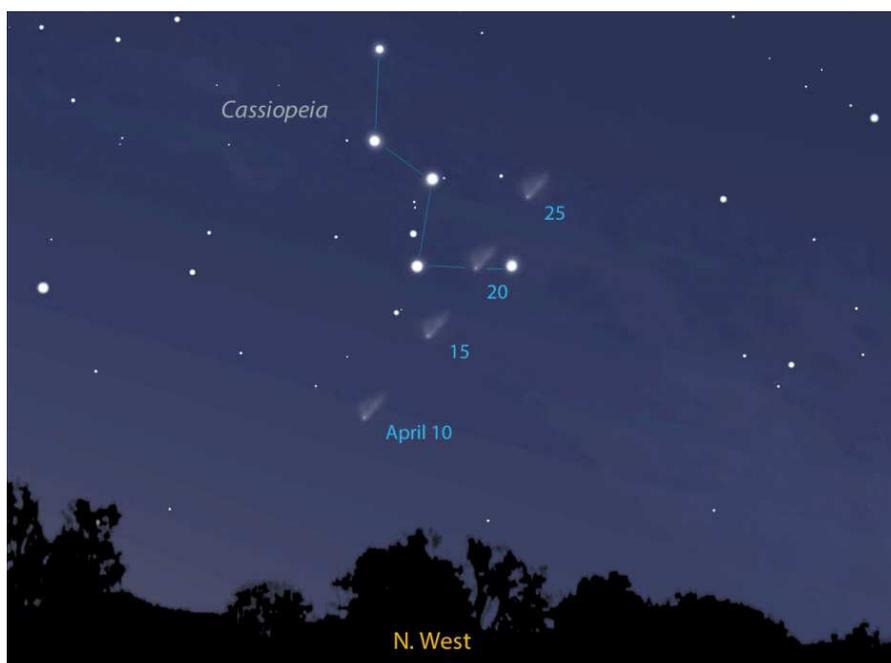


Также был проведён мастер-класс по изготовлению каменных орудий труда. Всем разрешили попробовать их смастерить. Это было необычно и, на удивление, сложно.

И, конечно, нельзя не сказать о купольном планетарии на тему «Астрономия. 10 шагов». Мы слушали о Вселенной и звёздах.

Я узнал что:

- Николай Коперник ещё в 16 веке разработал гелиоцентрическую систему, которая была признана через 100 лет.
- на небе живёт целая семья Кассиопеи.
- созвездия Большой и Малой медведицы появились из Древнегреческой мифологии.



Программа Дня науки была составлена по определённому сценарию для каждого класса. Хочу отметить, что демонстрировали эксперименты и экспонаты старшеклассники нашей гимназии. Наши ребята завораживающе наблюдали за каждым их действием.

Каждый маленький гимназист унёс большой рюкзак знаний и открытий. Спасибо педагогам за предоставленную возможность.

*Алексей Фомин, 5А*

# Удачная идея

Первое и самое важное, о чем стоит говорить в связи с Днем Науки - это возможности. Я имею в виду возможности расширить кругозор, услышать о чем-то новом и неизвестном ранее или же, наоборот, углубить свои познания в той или иной сфере. Так или иначе, мы приходим к мысли о том, что День Науки - уникальная возможность посетить разного рода лекции профессионалов в определенной отрасли науки, да и просто новых людей (учителей-то мы имеем счастье лицезреть ежедневно, а, как известно, человек очень быстро привыкает к хорошему и жаждет всего нового).

Еще хотелось бы отметить доступность лекций как таковых. Я говорю о том, что лекторы (читайте ораторы) очень доходчиво и несложно раскрывают свою тему, объясняют материал. Вот я, например, заядлый гуманитарий, которого внезапно потянуло на "Стволовые Клетки", осталась очень довольна и, честное слово, все поняла.

Невероятно интересные и харизматичные люди, к которым так и хочется приходить с толстыми тетрадями и конспектировать, конспектировать, конспектировать, пока какая-нибудь рука не отвалится.

Все это вместе произвело на меня очень воодушевляющее и приятное впечатление. Так что да, я могу смело сказать, что День Науки - очень удачная идея.

*Полина Фарик, 9Г*

# Первый день науки

8 февраля в нашей гимназии впервые прошел День Науки. В этот день можно было посетить разные лекции, поучаствовать в экспериментах, проверить свои знания в истории Средних веков и, вообще, узнать много нового. Лекции проводили настоящие ценители своей области, поэтому слушать их было интересно.

Наша первая лекция в этот день была посвящена стволовым клеткам. Про них нам рассказывал замечательный человек, Илья Колмановский, закончивший биологический факультет МГУ. Благодаря ему мы узнали много нового о стволовых клетках, а в частности о регенерации, клонировании и омоложении.

После лекции проходила игра «Геродотика». К сожалению, нам не удалось стать ее участниками, и поэтому, игра нам показалась немного скучной, хотя принимавшие в ней участие ребята явно ее очень оценили.

Дальше была самая увлекательная часть дня - эксперименты по физике, химии или биологии. Вместе мы решили пойти на химию. И нисколько не разочаровались! Там нам удалось проверить теплопроводность стекла с помощью газовой горелки. Было очень захватывающе самому плавить стекло и делать из него какие-то фигуры.

Мы очень рады, что в нашей гимназии решили устроить такой замечательный и очень интересный день. И мы надеемся, что в следующем году День Науки удастся сделать еще более интересным и насыщенным.

*Екатерина Петрушкина 8Б, Мария Подлесская 8Б*

# Такой длинный и насыщенный день

Середина недели - среда, все, как обычно, сонные, спешат в школу, в нашу гимназию. Казалось бы, обыкновенный, зябкий, осенний день... Но в классах, в спортивном зале, в актовом зале уже готовят программы для всех классов. Так уж получилось, что мы весь день провели в актовом зале и, конечно, под конец все были немного уставшими.

Утром в зале нас встретил археолог и бывший ученик Леонида Александровича Кацова. Это сразу же вызвало у нас интерес к этому человеку. Смешные истории, красивые фотографии, сенсационные находки - все это так захватило нас, что к концу лекции слушатели уже были не опрокинуты к спинкам кресел, а внимали говорившему: верный знак общего внимания и одобрения! После лекции мои одноклассники в один голос воскликнули «Ну все, вырасту, стану археологом»

После перерыва мы опять направились в актовый зал, где нас ждала викторина, которую проводил Алексей Венедиктов. Я попала в команду моего одноклассника Саши Карпова, которого мы в шутку зовем Ходячей энциклопедией.

Вопросы сыпались за вопросами, зал гудел, ревел, связующие то и дело бегали туда - сюда, да с такой скоростью, что произошло пару столкновений.





Наша команда стала победительницей. Получив водные браслеты и книги, мы вышли на второй перерыв. Посмотрев на своих одноклассников, я поняла, что им все же было не так интересно,

как нам, игрокам команд. Наверное, в следующий раз можно будет устроить викторину для большего числа участников.

И, наконец, в третий раз мы собрались в зале, чтобы посмотреть спектакль «Поручик Лермонтов». Обычно зал немного, но все-таки гудит, а тут (я еще никогда такого не слышала) стояла полная тишина. Усталость как рукой сняло. Образ выступающей актрисы был так выразителен и многогранен, что все очень внимательно слушали. Мне надолго запомнится это лицо и этот голос. Даже когда во время спектакля открылась дверь и послышался шум, никто не оглянулся! Вот насколько зависит поведение зала от актера.



За День Науки, всего один день, я столько увидела и услышала, что все изложенное в этой заметке отразилась только малая часть этого длинного и такого насыщенного дня.

*Майя Эрихман, 7А*

# Это было волшебно

Восьмого октября в нашей гимназии проходил День науки.



Поэтому в этот день у нас было множество увлекательных лекций и экспериментов. Среди них были мини-планетарий, минералогия, эксперименты по физике и химии.

Больше всего мне запомнился планетарий. Он

разместился в спортзале и по виду был похож на половинку большого метеорита. Внутри было уютно, потому что свет был приглушенный, да и по размеру этот планетарий был небольшой. Создавалось впечатление, что мы на дне большого чайника, где так тепло и где ты чувствуешь себя в безопасности.

Но вот начался фильм, свет полностью погас, и мы удобно улеглись на полу. Благодаря тому, что потолок был в форме купола, изображение становилось объемным. Мне запомнилось, как в один из моментов фильма какая-то планета полетела прямо на нас. Это произошло так неожиданно, что мне даже стало не по себе, потому что планета была достаточно большая, и казалось, что она сейчас сорвется с экрана и всех нас раздавит!



Содержание фильма было хорошим повторением материала по естествознанию, но было и что-то новенькое. Нам подробно рассказали про знаки зодиака, про звезды, особенно много про Полярную звезду. Были сведения и о строении Солнечной системы, о планетах, входящих в нее. Помимо это-

го, нам были показаны разные космические аппараты, которые выглядят такими маленькими и беззащитными с земли в необъятной Вселенной. Причем аппараты были не только уже выведенные на орбиту, но и те, которые только собираются запустить в космос. Со всех сторон у них торчат антенны различной длины и толщины. Еще на аппаратах имеются огромные тарелки, обычно их несколько, все они разного диаметра. Но главное, что на этих аппаратах нет ничего лишнего и ненужного, каждая часть отвечает за что-то важное. Также на одной из этих машин есть брезентовая крыша, и я представила, какой «головокружительный» вид откроется, если залезть туда и посмотреть на нашу Землю!

Из содержания фильма становилось понятно, насколько все-таки много звезд в нашей Вселенной! Правда, не все они видны с Земли, но даже лет сто назад их было видно намного больше, потому что освещение на улицах или было очень тусклым, или его не было вовсе. Этот факт нам особенно помогла понять показанная в фильме иллюзия, суть которой заключалась в том, что мы плывем по морю, вокруг нас - темнота, а в небе - великое



множество звезд. Причем, когда мы плыли, мы будто задевали ногами прибрежные скалы. Было такое необычное ощущение - вроде бы ты должен чувствовать касание скал, а на самом деле твое положение не меняется, и ты ничего не чувствуешь.

Мне планетарий запомнился больше всего, потому что после просмотра мне казалось, будто я сама побывала в космосе и увидела всё это своими глазами. Это было просто волшебно!

*Софья Соловьева, 5Б*

# День Науки

8 октября в гимназии состоялся один из самых главных праздников I четверти - День Науки. В течение четырех уроков мы наблюдали самые красивые научные опыты и явления.



Очень интересно было на первом уроке - астрономии. Мы вошли в гигантский купол-

планетарий, и сразу ощутили себя пассажирами космического корабля. Вокруг нас светились звезды, чувствовалось, как глубока Вселенная.

После мы отправились в кабинет физики, где нам показали различные эксперименты. Там мы узнали, как делаются мультики; как достать монету из воды, не обмочив пальцев; как заставить двигаться висящую линейку; как сделать, чтобы песочные часы шли быстрее.



День Науки продолжила химия. Здесь нам показали жидкости, которые меняют свою окраску, цветной огонь, осадки, которые дают разные вещества. Больше всего нам понравился опыт по получению зубной пасты для слона. Он очень простой, но забавный. Для ее получения взяли две колбы с разными жидко-

стями и смешали их в большом стеклянном цилиндре. Сначала



вроде бы ничего не происходило, и вдруг масса с невероятно большой скоростью начала расти, и ей лишь чуть-чуть не хватило до края сосуда. Но и этот урок закончился....

Следующей бы-

ла минералогия. Здесь мы рассматривали различные горные породы, камни и металлы, начиная с арагонитов и заканчивая самоцветами и золотом.

Потом мы смотрели научно-популярные фильмы. Мне запомнился один из них - про летающие чайные пакетики. Оказывается, если чайный пакетик поджечь, то он взлетит, как воздушный шар. Правда, полет недолгий - пакетик быстро сгорает, и остаются от него лишь обгорелые хлопья. На этом наши научные развлечения закончились.



**ХОТЕЛОСЬ БЫ ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОБЛАГОДАРИТЬ ВСЕХ,  
КТО ОРГАНИЗОВАЛ ЭТОТ ПРАЗДНИК, И ПОЖЕЛАТЬ, ЧТО-  
БЫ ЭТА ТРАДИЦИЯ ВСЕГДА СОХРАНЯЛАСЬ!**

*Николай Князев, 5Б*