

ГОНГ

Газета о нашей гимназии

27 декабря 2010 года № 5 (160)

С НОВЫМ ГОДОМ!

Дорогие друзья,
надеюсь, преданные
читатели ГОНГа!

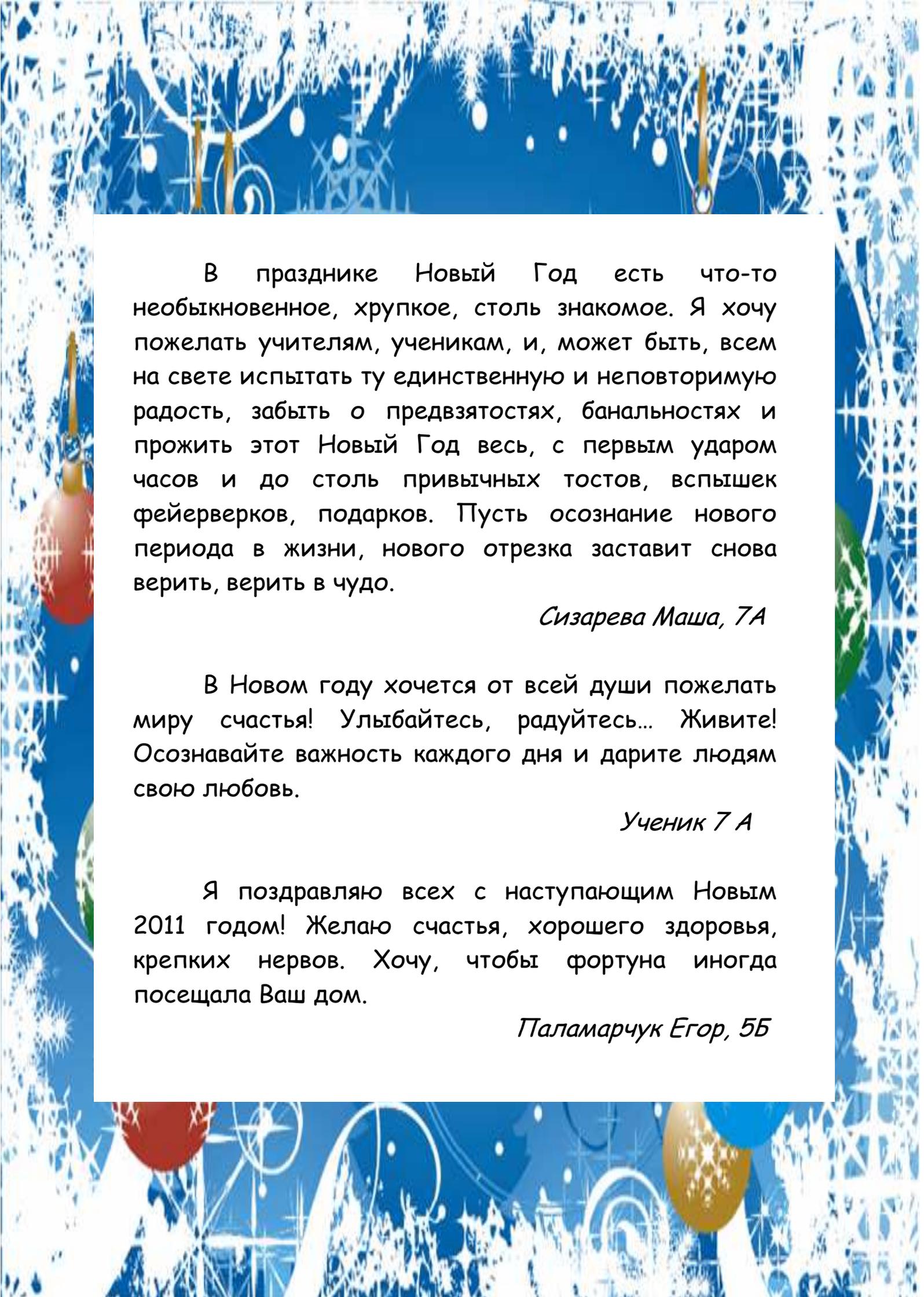
Редколлегия газеты
и я, Лариса Давыдовна,
искренне поздравляем вас
с наступающим Новым годом!

Новый год - это замечательный праздник. Очевидно, прежде всего, потому, что это всегда надежда на лучшее, мечты о будущем, ожидание чудес, предвкушение исполнения желаний. И, самое главное, что это всегда предположение, что в Новом году все будет по-новому: все плохое, неприятное, грустное останется позади и все можно будет начать сначала.



С НОВЫМ ГОДОМ!
С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!
С НОВЫМИ ПЯТЕРКАМИ!

Ну что ж, во всем этом есть доля истины, и мы желаем всем исполнения желаний и претворения в жизнь надежд. Пусть сбудутся ваши мечты!



В празднике Новый Год есть что-то необыкновенное, хрупкое, столь знакомое. Я хочу пожелать учителям, ученикам, и, может быть, всем на свете испытать ту единственную и неповторимую радость, забыть о предвзятостях, банальностях и прожить этот Новый Год весь, с первым ударом часов и до столь привычных тостов, вспышек фейерверков, подарков. Пусть осознание нового периода в жизни, нового отрезка заставит снова верить, верить в чудо.

Сизарева Маша, 7А

В Новом году хочется от всей души пожелать миру счастья! Улыбайтесь, радуйтесь... Живите! Осознавайте важность каждого дня и дарите людям свою любовь.

Ученик 7 А

Я поздравляю всех с наступающим Новым 2011 годом! Желаю счастья, хорошего здоровья, крепких нервов. Хочу, чтобы фортуна иногда посещала Ваш дом.

Паламарчук Егор, 5Б



Мы проводили опрос среди 6 классов на тему «Чем вам запомнился 2010 год и что вы ожидаете от 2011?». По результатам этого опроса можно сказать, что 2010 год был для многих очень интересным и насыщенным. Спортивные достижения, новые знакомства, интересные веселые и увлекательные мероприятия, как в школе, так и за ее пределами. Многие надеются, что будущий год будет еще лучше, чем предыдущий, что они смогут осуществить то, что не получилось сейчас и то о чем мечтается. Правда, у кого-то прошедший период был не очень удачным, и они считают этот год одной сплошной чередой ошибок, которые будут исправлять в новом году. Но все хотят, чтобы с двенадцатым ударом часов что-то переменилось в лучшую сторону.

Щевьева Алена, 6 «Б»

ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ ПОД НОВЫЙ ГОД ЛОСЬ В ШКОЛЕ

Дед Мороз запаздывал. О чем он и сообщил со своего «*Corby*» Лосю. Лось вздохнул. Надел теплые полосатые *гольфы Спартака*, шарф, *шапку с помпоном*, взял мешок с подарками и вышел из дома.

Дети подождут. У них сейчас *елки, вечеринки, дискотеки*. Навеселившись, дети выпьют чаю с мамами и папами, наденут новогодние пижамки и заснут в своих постелях. А к этому времени *Дед Мороз* как раз успеет.

Лось вошел в Школу. Шли уроки. Бывшие сами когда-то маленькими детьми, учителя, все как один давно уже чувствовали себя старыми и мудрыми. Даже если кому-то из них и было всего лишь слегка после тридцати пяти.

Вздохнув еще раз, уже радостно, Лось начал новогоднюю партию:

1. *Л (Лось) в1 - с3 - свежий тортик с подснежной ежевикой*, испеченный специально для Директора бабушкой Лося. Скорее, скорее, чтобы тортик не испортился! Улыбаясь, Лось протянул *Директору Школы Корзинку с Бабушкиным Тортиком и Банку с Тибетским Чаем. Воздушный поцелуй!*

с7 - с5!

По коридору навстречу Лосю шел серьезный мальчик Дима, с трудом нес тяжелый пакет с подарками для учителей. Утром до школы Диму «подбросили» родители, вручили пакет, и строго, с инструкциями, велели все поскорее раздать, ничего не потерять и никого не забыть. Со словами их, родительской, просто бескрайней благодарности...

Глупые бутылки в пакете глухо звенели, когда мальчик, держа в одной руке портфель, опустил пакет на пол и, поддерживая его одной ногой, попытался открыть дверь в кабинет Истории.

Тихо зазвенел звонок на перемену, мимо Лося заструились потоки, ручейки мальчишек и девчонок. Все журчали, смеялись, торопились. Им мешали только пакеты. Множество пакетов с недушевыми такими подарками.

2. *Л (Лось) с3 - а4* - Лось, от имени Деда Мороза, вручил *Историку футляр с самурайской саблей*. Потому что *Всемирная история - это, по сути, История Войн*. Шарфик свой, растрогавшись от важности момента и переполнявших Историка чувств, Лось тоже подарил Историка. Чтобы тот не болел и чего-нибудь не пропустил, в истории. *Воздушный поцелуй!*

а5 - с4!

Перемена закончилась. Симпатичная учительница географии, закрывая дверь, выглянула в опустевший коридор, увидела идущего вдалеке Лося и улыбнулась: *чудеса под Новый год, да и только!*

Перед кабинетом географии стояла Варечка Зайкина, ученица 6-го класса, модница-красавица. На географии Варечка-Заечка любила обсудить с соседкой примерно такие темы, как тема о белых, красных и желтых драгоценных металлах и их применении в ювелирной промышленности. Чего Географичка никак не ценила, и Варечка наша имела по географии твердую тройку. Сильно так краснея и стесняясь, Заечка протянула комплект кулинарных книг в подарок к Новому Году. Ну, конечно же, ничего, что учительница географии вела уроки в трех параллелях и еще пару-тройку кружков юных туристов во Дворце пионеров. Читать на ночь кулинарные книги с воощными страницами и вкусно пахнущими красивыми картинками кулинарных шедевров ведь и на самом деле так приятно!

3. *Л (Лось) а4 - с3* - подойдя к кабинету Географии, Лось достал из новогоднего красного мешка *Белый Термос и коллекцию красивых коробочек с травяными чаями, а также серьги с уральскими самоцветами - Медведь-шатун* прислал с нарочным накануне. *Учительница Географии* сияла. *Во-о-о-здушный поцелуй!*

а7 - а5!

Откуда ни возьмись, в коридоре вдруг закружились веселые снежинки, в дверь легонько дунуло морозной свежестью, учительница географии прикрыла дверь и начала урок.

Пока все еще на уроках, чтобы не мешать процессу, Лось пошел в Библиотеку. Еще издали он услышал «Апп-п-чхи!» и почувствовал запах «Шанель №5», смешанный с книжной пылью. «Шанель» - классика родительской любви, ничего тут не поделаешь!

4. *Л (Лось) с3 - в5* - дверь в Библиотеку была, как всегда, широко и приветливо открыта. Лось опять радостно вздохнул и вынул из мешка *новый Ретро-авто-радиоприемник, красивый шелковый Пакетик сушеной Малины и Мелиссы, душевный такой Набор баночек с Медом и Джемом и Теплые Вареники с вышитыми на них снежинками. Воздушный поцелуй от всех нас, не только от Деда Мороза!*

а5 - а4!

Вновь прозвенел звонок, и коридоры наполнились предновогодними школьными ручейками. Школьники веселились и толкались - семиклассница Ляля, не будучи балериной, не удержалась и приземлилась прямо на родительский пакет с коробками ассорти, трюфелей и сувенирных свечей. Ужас какой-то! *Душещипательно-то как!* (и потрясающе смешно, кстати!)

5. Л (Лось) в5 - а3 - милая женщина в Гардеробе подала Лосю перчатки и шапочку с помпоном. Лось улыбнулся в ответ, достал из мешка последний на сегодня подарок: **Великолепный Букет из пушистых морозных Сосновых веток с Шишками и Капельками застывшей Смолы.**

И большой **Хрустящий Пакет Конфет для ее Внуков. Воздушный поцелуй!**

с4 - с3!

6. - 10. Л (Лось) а3 - с2, в7 - в5 - думал Лось, выходя из школы.

с2 - в4, а4 - а3;

в4 - а2, с3 - с2;

а2 - с1, в5 - в4;

с1 - в3, а3 - а2!!!

Лось шел домой, пустой мешок от подарков лежал в кармане его **шубки**. Мягкие снежинки все так же танцевали, покрывали уютно дорогу, скамейки, деревья. Кокетничая, присаживались Лосю на ресницы. Навстречу торопились **маленькие и большие дети**, шумные, с подарками, веселье! Зазвонил телефон: Дед Мороз беспокоится! **«Все под контролем, Шеф! Все счастливы!»** - протрубил в трубку **Лось-кони**.

Скоро Новый Год!

Воздушный поцелуй!

Будьте счастливы!

и начинаем вновь: **е2 - е4!**

Ноаров Г., 6 «V»

Новогодний запах



Я каждый день прихожу в школу. Почти в одно и то же время. Но школа каждый день разная.

Иногда это запах, иногда - люди, поздравляющие друзей с днем рождения, мои друзья с приятной или плохой вестью.

Мы не всегда можем понять, в чем особенность сегодняшнего дня, только подсознательно настроение каждого дня неповторимо.

Я постараюсь перечислить то, что изменилось в последние дни.

Первое, конечно, страшный холод и снег, мы все с красными носами и инеем на лице. Куртки, ботинки, снежки... Воронки снега и холодной воды с едкой пылью города.

Второе - предвкушение главного праздника этого года - празднование нового года. Все покупают подарки, везде огоньки и музыка, звездочки и елки, полосатые шарфики и шерстяные шапки.

Третье - запах Нового Года - запах холода, мандаринов и, несмотря на холод улицы, теплый уют дома.

Шишаев Арсений, 7А

Новогоднее интервью

с классным руководителем 7 класса «А» Соколовой Светланой Владимировной

Что Вам больше всего запомнилось в 2010 году?

Что понравилось?

Соколова Светлана Владимировна - Ой, мне очень много чего запомнилось... Конечно, поездки всегда откладывают очень яркие следы в душе, потому что они никогда не бывают одинаковыми.

Но я не могу сказать, что это самые главные впечатления... Я бы назвала самыми яркими впечатлениями, наверное, наш КВН, с исключительным выступлением ребят - школьников, с замечательным выступлением выпускников, которые нашли в себе силы, пришли, готовились и потратили на это массу времени... Конечно, мы все безумно им благодарны за это. Действительно, мы просто хохотали до слез, были растроганы. Создалась совершенно волшебная атмосфера тепла, добра, счастья. И все, мне кажется, были абсолютно счастливы...

Наши походы в театр оставили свое впечатление.

Запомнились конкретные люди из нашего класса, у которых был период творческого роста.

Запомнились творческие зачеты, которые просто блистательно стали проходить по сравнению с 5-ым классом, когда дети еще были не очень сильные, в этом году они были значительно интереснее.

Если говорить о классном руководстве - это одни впечатления, а если говорить о работе просто учителем - это могут быть еще и другие...

Как Вы оцениваете Ваши успехи за прошедший год?

С. В.: Мои собственные успехи...

И Ваши, и коллектива, и класса - в целом

С.В.: Ух, это, конечно, тяжелый вопрос, себя очень легко ругать, трудно хвалить, потому что всегда есть к чему придраться. Я думаю, что у меня стало лучше получаться находить общий язык с моим классом. Мне кажется, что мы пережили довольно много симпатичных моментов на классных часах, когда нам было интересно узнавать друг о друге больше. Это было в радость абсолютно всем. М... Я себя могу похвалить за увеличение количества посещаемости классных часов: если раньше у меня порядка трети класса пытались сбежать в другую сторону, то сейчас уже, в этом году, и в конце прошлого учебного года, практически все присутствовали на классных часах и... пытались участвовать в процессе. Конечно, я вижу, что потихонечку растут успехи каждого человека и каждый пытается вложить немножко своей души, часть своего труда в работу целого класса, и с удовольствием народ принимает участие и в конкурсах, и... Полина Завьялова в прошлом году заняла достойное место на конкурсе чтецов и победила на конкурсе сочинений. То есть, конечно, все эти успехи, они не только мои, но, кажется, будто бы они мои.

Чего Вы ждете в Новом году?

Какие у Вас планы на Новый Год?

С.В.: А... что хотелось бы исполнить? Я боюсь очень наступления этого года, если честно, потому что это будет год, когда мне придется расставаться с моим 7а... Я так подозреваю, что большинство людей пойдет в разные классы, а я не знаю, где я буду представлена в будущем году. Но понимаю, что не буду больше классным руководителем у части ребят. Очень тяжело себе это представить, потому что я привыкла к ним, и они для меня как родные дети практически, без всяких оговорок. Мне эта мысль тяжела, но при этом я понимаю, что с моими родными ребятами не расстанюсь и не прощаюсь: у нас еще много лет впереди. И... мы будем по-прежнему

встречаться, и будем друг друга любить, и пить чай вместе, и ездить во всякие поездки. Поэтому это как бы понарошку... Но, с другой стороны, я рада, что ребята уже выросли, и жду, что они успешно сдадут экзамены, гордо ко мне придут и скажут: «Я поступил в гуманитарный класс», «Я поступил в математический класс». Мне будет очень приятно. И я думаю, что мы будем создавать много новых проектов. В следующем году, конечно, хочется чего-то нового, и надеюсь, это новое нас настигнет!

Что бы Вы хотели пожелать всем на Новый Год?

С.В.: Я люблю желать исполнения желаний (смеется)... Потому что каждый хочет чего-то своего. Кому-то надо мира в семье, здоровья своим близким; кто-то хочет котенка или собачку; кто-то хочет улучшить свою успеваемость; кому-то хочется, чтобы к нему относились добрее и хотят друзей; кому-то хочется любви; кому-то - успехов на поприще спорта или в других областях... Мне хочется, чтобы то, к чему человек стремится, чего он хочет, - осуществилось. И чтобы человек стал счастливее. Я желаю всем стать морально сильнее, здоровее, чтобы все дела, хорошие и добрые, исполнялись. И самое главное, наверное, следовать такому принципу: не делать другим людям ничего плохого; стараться помогать по возможности, думать о чувствах других людей, прислушиваться к их мнению, относиться к ним добрей.



Спасибо, что ответили на наши вопросы. Пусть в Новом году Вам сопутствует удача, будет море улыбок и много счастья!

Интервью брала Подколзина Лиза, 7А



О, Дед Мороз, и виждь, и внемли,
Гуманитария узри!
Его мольбу ты не отвергни,
Рабы мы, черви и цари!
И божество для нас едино.
Зовут желаний властелина -
Наш безмятежный, мирный сон.
Пошли его! Нам нужен он!
Пошли нам ангела-хранителя,
И непременно чтоб ценителя
Великих строк, умнейших слов,
Чтоб он навеял много снов -
Красивых, ясных и веселых,
О людях, городах и селах,
О счастье, радости, весне
И - ну, хоть капельку! - о сне.
А нам останется немножко,
Совсем чуть-чуть, ну просто крошка:
Учиться, мучиться, не спать
И на Олимп самим влезать.
О, Дед Мороз! Поддай нам силы,
Чтоб трудовые будни - милы,
И на ученьях каждый день
Из нас любой чтоб не был пень.
Хотим: пусть наше красноречье
Уста прекрасны озарит,
И пусть вся раса человечья
О нас с восторгом говорит!

Под Новый Год в человеке все должно быть по-новому: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А. П. Чехов



До конца полугодия, а главное, до Нового Года, еще несколько дней, но уже сейчас наша гимназия начала готовиться к предстоящему празднику: первый этаж украсился «дождиком» и мишурой, перламутровые снежинки шелестят под потолком у входа в столовую, улыбающийся снеговик, никогда не спрашивающий про пропуск и сменку, висит на входе. Счастливые новогодние лица в коридорах, в очереди в буфет, выглядывающие из окошек гардероба, освоившиеся и возмужавшие пятиклассники уверенно носятся по лестницам вниз и вверх, сбивая с ног обессилевших одиннадцатиклассников. Наши уроки тоже приобрели новогодний колорит; на каникулы мы получим новогоднее домашнее задание, которое будем выполнять, сидя в теплых носках перед тарелкой салата Оливье под родные звуки «Иронии судьбы».

Домашнее задание на новогодние каникулы ученика

11 класса гимназии №1543

1. Литература

Сочинение на тему по выбору «Роль Нового Года в романе Достоевского «Преступление и наказание»; «Катерина - «конфета под новогодней ёлкой»: по пьесе Островского «Гроза»; «Новогодний Антропос - праздник в футляре: по рассказу Чехова «Человек в футляре»; «Кому в Новый Год жить хорошо, а кому в Новый Год не хорошо» по Некрасову.

2. Русский язык

Расставить знаки препинания и закончить стихотворную фразу «Здравствуй Дедушка Мороз борода из ваты ты подарки нам принес»

3. Обществознание

Эссе на тему «Глобализация: угроза русскому Деду Морозу со стороны западного Санты»

4. Математика

На Новый год учитель математики подарил своим лентяям и лодырям m шоколадок. В классе учатся n ребят, и каждый хочет получить равную долю новогоднего угощения. При условиях, что каждую шоколадку можно разломить не более одного раза и дело не дошло до потасовки, при каких m и n это возможно?

5. Физика

Девочки из гумкласса пошли под Новый Год кататься на коньках. На каждой девочке надеты коньки (1,5 кг), и каждая накрашена (1 кг). Лед может выдержать давление в 90 Па, так что некоторые гуманитарии проваливаются под лед. К счастью, в это время мимо проходили мальчики из маткласса, которые вовремя услышали крики тонущих. Вопрос: смогут ли мальчики из маткласса спасти всех девочек из гумкласса, если средний математик выдерживает давление не более 50 Па, а ему еще вечером 17 интегралов решать?

6. Биология

Изучить труд Дарвина под названием «Происхождение и эволюция Деда Мороза»

**Помогите, пожалуйста, выполнить,
кто, чем может!**