

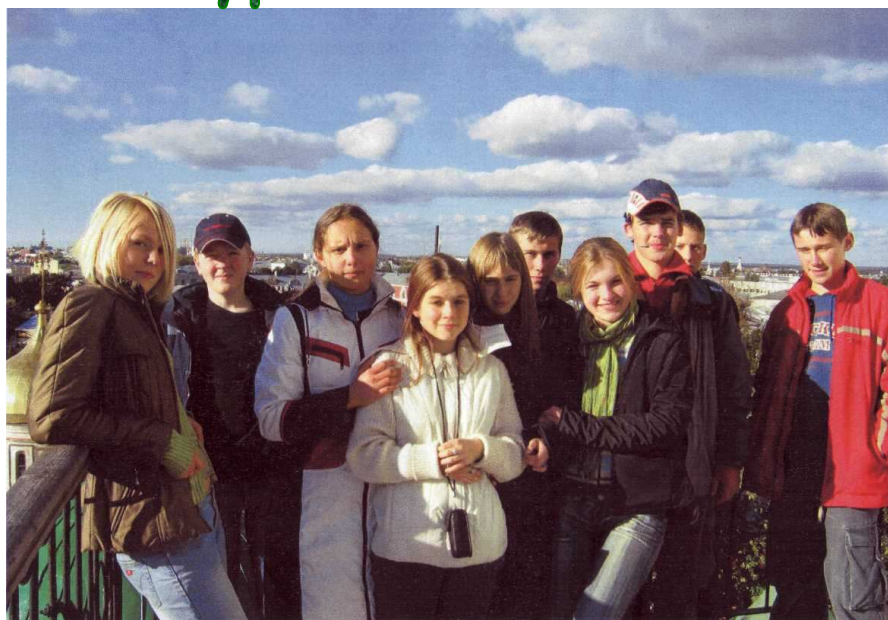
ГОИГ

Газета о нашей гимназии

24 октября 2005 года №7 (101)

ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА

Туристские походы 19 сентября
Туристские походы 19 сентября



В Ярославль ездили 10 учеников и 2 преподавателя: Илья Михайлович Литкенс и Виктор Александрович Матюхин. Была прекрасная погода, мы прекрасно провели время. Уезжали мы в воскресенье с Ярославского вокзала. Четырех часов поездки почти хватило на то, чтобы проснуться. Целый день мы гуляли по Ярославлю. Посетили Площадь Волкова, Красную площадь, Сад губернатора и еще много разных красивых мест.

На поле битвы

Нашей первой экскурсией в этом учебном году стала поездка в Бородино, которая должна была проиллюстрировать изучаемые события. Экскурсия началась с остановки у обелиска, посвященного знаменитой битве. Здесь открывается широкий обзор на окрестные поля, на месте которых когда-то располагались деревни - Шевардино, Семеновское, Бородино, а сейчас они превратились в огромный памятник той войне.

Восстанавливая картину битвы, мы осмотрели места бывших деревень, побывали там, где велись самые отчаянные бои Бородинского сражения. Также мы посетили Спасо-бородинский монастырь, построенный в память о погибших в Битве.

В конце экскурсии нас провели по самому Бородинскому полю. Всем особенно запомнились макеты редутов и, так называемых семеновских флешей - земляных укреплений, построенных по приказу Кутузова для защиты русских позиций.

Места Бородинского сражения оставляли настолько сильные впечатления, что вся картина боя возникала как перед глазами.

Гетлинг Дмитрий, 10Г

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Смешинка в нашей жизни

Математика! При этом слове весь класс кричит «Ура!» и мчится в кабинет. Ведь после того, как мы научились петь, заменяя некоторые слова жестами, но, напевая мелодию, и внимательно слушая «Му-му, му-му по небу шар, по небу шар му-му...», а также считать подряд (первая кукла, первая машинка, вторая кукла, третья кукла, вторая машинка...), получая несколько неожиданный результат (первая кукла, первая машинка, вторая кукла, третья кукла, четвертая машинка...), после всего этого мы с нетерпением ждем новых сюрпризов от нашей учительницы, Ольги Ивановны Телегиной.

На нашем первом уроке мы превратились в художников: старательно выписывали древнеегипетские и римские числа, прорисовывали сложные фигуры и т. д. А однажды у нас произошла целая дискуссия по поводу того, что такое метр. «Умные дети» принялись объяснять учительнице, что метр — это 10 дециметров, что в дециметре 10 сантиметров, и, наконец, что в сантиметре 10 миллиметров. Когда же Ольга Ивановна спросила, что такое миллиметр, «гениальные ученые» зашли в тупик. Оказывается, метр — это одна сорокамиллионная часть меридиана Земли. Никто этого раньше не знал, но все почему-то поверили учительнице на слово.

Подошедшая ситуация сложилась на другом уроке. Мы пытались составить определение: что такое натуральные числа? Наговорили массу самых разных предположений («Натуральные числа...ммм... - это положительные числа»), но всегда получали опровержение (1,5 ведь это тоже положительное число, но разве оно натуральное?). Когда наш поток мнений иссяк, нам вынесли простое, ясное и прозрачное, как стекло, определение: «натуральные числа — это числа, предназначенные для счета». Мы были ошарашены.

Вот какими интересными могут оказаться уроки математики под руководством определенной учительницы и с любознательными учениками.

P.S. Но не забывайте, что мы описали вам только лучшую часть всех уроков.



О том, как готовят на уроках труда (начало)

Готовить нелегко. Я, конечно, понимаю, что это не решать задачи по математике, но все же трудно. Итак, как вы уже поняли, мы с вами окажемся в кабинете труда для девочек.

Так, переступаем порог. Хм, сморщили носы? Ну да, может быть здесь слегка пахнет... Например, подгоревшей яичницей, сбежавшим супом, чем-нибудь протухшим... Но ведь это святые запахи кухни! Так, так, так, хватит морщиться. Успокойтесь, дышите... что? А, перевели взгляд на пол и опять стошнило? Растоптанные помидоры, вареные и сырые яйца, капли майонеза... Ну ладно, хватит кривляться. Ужас прямо! Да не пол и даже не плита, а лица. Ваши лица. Ну, не важно.

Итак, сегодня мы расскажем вам про подвиги женской половины 5 «В». Однажды мы готовили бутерброды. Ну, казалось бы, что такого: бутерброды, правда горячие, но все же, вроде бы просто. Ну, учительница, рассуждая, что девочки уже взрослые, ушла ненадолго, оставив нас одних. Триклучение не заставило себя ждать. Вскоре, послышался грохот. Это одна особа, сделав изящнейшее движение локтем, добилась того, что наша сковородка с шипящим маслом и нашими будущими бутербродами полетела на пол. Все тут же сбежались. Образовав ровный полукруг, мы остановились в гробовом молчании. Наконец, кто-то подал голос: «Девочки, нужно же поднять сковородку, а то дырка в линолеуме будет». Все, разумеется, сразу бросились поднимать. Весело! Конечно, если не считать того, что мы чуть не прожгли пол, кое-кто разлил майонез: «Совсем чуть-чуть!», а еще... В общем, все и так понятно. На чем мы остановились? Ах да! Одна из наших девочек вымыла эту злосчастную сковородку, за что ей большое спасибо. Кто-то додумался налить в нее масло и поставить все это на плиту. Вы представляете, что было в классе благодаря соединению «Сковородка + масло + вода + плита». Нам довелось увидеть невероятного великолепия и размеров домашний фейерверк. О, это было что-то! К счастью, тут подросла учительница. Ну, в общем, уроки труда бывают не менее интересными, чем уроки той же математики. Надеюсь, что к концу первой четверти от нашего класса хоть что-нибудь останется. Шутка, конечно. Но все же, бутерброды были вкусные.

Кременчугская Татьяна, Иванова Анна, 5В