



ГОНИГ

Газета о нашей гимназии

5 октября 2005 года №4 (98)

С Днем Учителя

Наши дорогие учителя – рука в мир науки,
Которую всегда нам дружественно протянут.
Помогут нам освоить трудные азы ученья.

И с русским языком совладать,
И с математикой дружить.

Английский да немецкий да французский понимать.
И карту Древней Греции воссоздать.

И первобытный мир.

На карте страны находить без промедленья,
Да одноклеточных искать в пылу ученья.

И над компьютером задумчиво сидеть.

В экран квадратненький задумчиво глядеть.

Нам физкультура быть подвижными поможет.

Учиться нам помогут учителя,
Помогут нам понять учености законы.

Спасибо – скажем мы.

Благодарим от всей души.

*Гетлинг Татьяна
Колосова Анна*

УЧИТЕЛЯ, мы любим Вас и помним,
Сказания о Вас мы любим сочинять,
Уроки Ваши день и ночь мы долбим,
Пытаясь в головах их все распределять,

В часы, минуты откровения
Мы на контрольной каждый раз
Воспроизводим все определения,
А сами думаем о Вас...

На переменах делаем уроки мы,
И некогда нам бегать и играть,
А все-таки с какими муками
Нам надо знанья добывать...

УЧИТЕЛЯМ хотим сказать: «Спасибо!»
За все, что сделали для нас,
Поймем мы это все необратимо,
Когда покинем наш гостеприимный класс.

Фадеева Марина

Учитель начинается с любви

Скоро наступит День учителя. Это праздник наших с вами любимых наставников. Что вы сказали? Мучителей?! Придется проводить с вами воспитательную беседу.

Наши дорогие и любимые учителя никак, ну никак не могут быть мучителями. Вы подумайте, ведь это они вводят нас за руку в мир науки. Это ОНИ учат нас понимать книги, цифры и природу. Они думают о том, как сделать из нас людей. **ПОНИМАЕТЕ, ЛЮДЕЙ!**

Что-что? Учителя по математике это не касается?! Нет, нет и еще раз нет! Он плохо к вам относится? Нет, это **ВЫ** плохо к нему относитесь! Наверное, вы всю математику болтаете с соседом или играете в мобильный телефон, да? Относитесь к нему хорошо. Относитесь хорошо ко всем учителям. Ведь они учили Пушкина, Эйнштейна, Репина и Гоголя.

Учителя требуют от вас многого? Хотят, чтобы вы пели, как Шаляпин, писали сочинения во всю тетрадь, играли на органе лучше Моцарта, играли в футбол, как Пеле, отжимались по сто раз в день, рисовали картины в Третьяковскую галерею? Но они ведь любят свою науку, свой предмет. И не надо ругать их. Их надо за это уважать и любить. Что может быть лучше, чем учитель, любящий свой предмет?

Кременчержская Татьяна

А теперь, чтобы лучше раскрыть внутренний мир учителя, мы предлагаем вашему вниманию интервью, взятое у бабушки одной из наших учениц, бывшей учительницы, которая живёт и работает в г. Ташкенте, столице Узбекистана, Ивановой Любви Николаевны:

Сколько лет вы работали в школе?

Я преподавала 42 года, причём начинала работать в той школе, где училась сама. Место работы меняла всего один раз, после этого 34 года проработала в одной школе. После того, как я в 10 лет прочитала книгу Вигдоровой «Мой класс» о школе, о преподавателе Марине Николаевне, у меня появилось две мечты: стать учительницей и иметь дочь по имени Марина. Обе мои мечты сбылись.

Какой предмет вы преподавали?

Русский язык и литературу.

Нравился ли он вам?

Естественно. Мой девиз: «С русским языком можно творить настоящие чудеса». Я старалась научить детей не только грамоте, но и красоте русского языка.

Также вы ведь были и классной руководительницей. Нравилась ли вам эта должность?

Очень нравилась, хоть это и было очень хлопотно. Мне нравилось руководить не только учебным процессом, но и развитием душ и характеров детей.

Был ли у вас любимый/нелюбимый класс?

Конечно. Любимых было много, нелюбимый один, но они этого не знали.

Как, вы считаете, надо проводить уроки?

Это должно быть интересно, но и серьёзно. Также всегда должны быть элементы творчества.

Отмечался ли в вашей школе День Учителя? Если да, то как?

Он отмечался обязательно, всегда торжественно и по-разному. Главными организаторами были выпускники.

Расскажите интересный случай из вашей школьной практики.

Однажды ко Дню Учителя одиннадцатиклассники подготовили преподавателям сюрприз: те вдруг оказались в роли учеников и даже затруднялись ответить на некоторые вопросы, например: «Что важнее знать: «Куда дует ветер или откуда?» или «Какой вкус у плодов просвещения?»

Чем вы занимаетесь сейчас?

В настоящее время я на пенсии. Занимаюсь репетиторством и воспитываю 6 внуков. Чувствую себя нужной и полезной людям.

И наконец, нравится ли вам наша гимназия?

О вашей гимназии можно сказать: «Здесь русский дух, тут Русью пахнет». Когда я попала в вестибюль, прочитала все стенды, то почувствовала духовную близость с педагогами гимназии. Я счастлива, что моя внучка учится в этой школе, где эпитафией являются такие слова: «Чем труднее время, тем важнее поддержать честь в душе каждого человека».

Интервью взяла Иванова Анна

ТАМЯТКА УЧИТЕЛЮ

СОСТАВЛЕНА УЧЕНИКАМИ ОДНОГО ХОРОШЕГО ЛИЦЕЯ

УЧИТЕЛЮ СТОИТ.

Быть спокойным и уравновешенным, но не скованным, а свободным и эмоциональным, жизнерадостным и приветливым

Иметь свой индивидуальный стиль и стараться, чтобы один урок не был похож на другой

Вырабатывать красивый голос, не бубнить себе под нос, но и не возбуждаться от своего предмета чрезмерно

Своевременно проявлять чувство юмора

Одеваться красиво, по возможности со вкусом

Иногда уклоняться от темы, прерывать ее *интересными фактами* и даже анекдотами, не пренебрегать «свободными» сведениями

Держать дисциплину на интересе к своему предмету, справляться с трудными ситуациями легко и непринужденно. Вселять в учеников оптимизм.

Проводить контрольные работы в *интересной* для учеников форме

Поручать делать *шпаргалки*, но не приветствовать пользование ими

Не спрашивать постоянно *одних и тех же*

Не ставить отметки «от балды»

Не звонить родителям «по глупостям»

Думать *о количестве* задаваемого

Спрашивать учеников в конце урока, как они *оценивают работу учителя* во время занятия

Специально задумываться, как предоставить ученику *шанс исправить двойку*

Улыбаться, шутить, радоваться, передавать ученикам *положительные эмоции*

Преподавание не бывает без проблем

Капля дегтя в ложке меда

Одна из самых важных проблем школьного преподавания заключается в том, что по некоторым предметам часто меняются учителя.

Ты только успел привыкнуть к учителю, только успел завоевать у него авторитет, как он уходит. Приходится начинать все сначала, но проблема имеет еще и другую грань. Когда новый учитель приходит в класс, особенно к ученикам старших классов, то он прежде всего вынужден тратить время на знакомство, на то, чтобы вникнуть в систему образования в данной школе, в данном классе. Другая неприятная вещь заключается в том, что учебник безнадежно устарел и уже появилась новая информация, иная структура изложения материала. Сухой текст, изложенный учителем, конечно, полезен, но не всегда интересен для учеников, из-за чего те начинают отвлекаться, не слушают преподавателя, нарушается дисциплина в классе, учитель приходит в ярость и урок заканчивается стопкой докладных, нелюбовью к учителю и к предмету.

Очень хочется, чтобы в нашей гимназии не возникало подобных проблем.

В заключение хочу поздравить всех учителей с их профессиональным праздником Днем Учителя и пожелать им отличного настроения, удачи и побольше счастья и любви в жизни!

Оля Шаповал, 8Б