

ГОНГ

Газета о нашей гимназии

3 марта 2005 года №9 (89)

8 Марта – день весенний!

Дорогие девочки, девушки, милые женщины!
Искренне поздравляем всех Вас и каждую лично
с Международным женским днем!

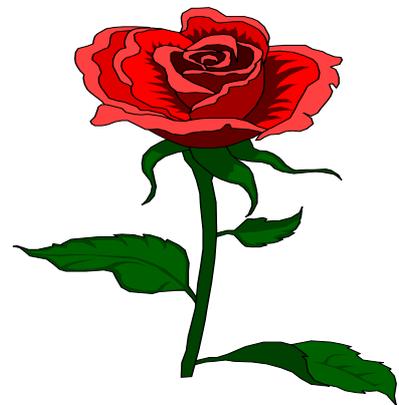


Пусть глаза Ваши сияют
Светом счастья и любви!

Пусть душа Ваша не знает
Ни печали, ни тоски!

Желаем много счастья вам,
Всегда любить и быть любимой,

И чтоб гимназия ТВОЯ
Была бы солнцем для тебя!



Редколлегия газеты «ГОНГ»

К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне

В честь Дня защитника Отечества ученики нашей гимназии поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории нашего микрорайона.

Всего было разослано 174 поздравления. Многие ветераны обратились в школу с благодарностью. Публикуем одну такую благодарность.

Полине Родиной
Ученице 5 класса «А»
Гимназии на Юго-Западе №1543

ПОЛИНА, большое спасибо тебе за поздравление в День защитников Отечества. Ты, пожалуй, первая, кто вселила в меня надежду на достойное будущее России.

Прими вместе с благодарностью мое восхищение твоим поступком.

*С глубоким уважением
Ветеран Великой Отечественной
войны*

*Иванов Василий Алексеевич
26.02.2005г.*

**Пользуясь случаем,
прими мои поздравления
в День 8 Марта**

**Пусть в этот праздничный денек
Заполнит солнце небеса,
В душе зажжется огонек –
Увидишь в яви чудеса!**

*Со светлой нежностью к тебе
В. Иванов*

РОДИНОЙ

ПОЛИНА, ПОЛЯ, ПОЛЮШКА –
Как лучик солнышка во тьме...
Ты светлая головушка –
Какую радость даришь мне.

Годами в правнучки годишься,
Твоим вниманием дивясь,
Я вижу сердцем, ты стремишься
Держать с великим прошлым связь.

Твоим родителям спасибо,
Поклон твоим учителям,
Что ты способна так красиво
Нести любовь фронтовикам.

Поступком я твоим горжусь –
Ведь наши судьбы неразлучны...
С твоей фамилией созвучна
Для нас с тобой святая Русь!

**Благодарим всех тех гимназистов,
которые приняли участие в акции.**

Почему я решила идти в свой класс?

Каждый ученик нашей гимназии задается этим вопросом. А, правда, - почему?

Сейчас я учусь в 8-ом гуманитарном классе. Конечно, каждый на моем месте сказал бы: «О, это самый лучший класс во всей нашей школе!!!», но я так не скажу. Я пошла в гуманитарный класс, потому что когда-то на музыке Марина Юрьевна сказала, что с будущим 8 «Г» она будет подробно разбирать основы положения религии (очень интересующую меня тему), что Виктор Васильевич пообещал усложнить нам программу по физкультуре, потому что ЕД (ой, простите, Елена Дмитриевна) сказала, что у нас будет философия + куча интересных поездок в разные концы нашей родины. Ну, поступила я, и что?

Конечно, все, что нам пообещали, было исполнено, но... к этому еще добавились: куча рефератов, текстов, которые нужно учить наизусть, постоянное недосыпание, мешки под глазами, не говоря о стихах, которые мы пишем, чуть ли не каждый день. А это только начало учебы!

Тогда появляется следующий вопрос - почему я поступила в ГУМ? Я сама поняла это недавно. Возможно потому, что когда меня спрашивают: «Девочка, в каком классе ты учишься?» То при ответе испытываешь необъяснимую гордость: «Я - ГУМАНИТАРИЙ!» И в глазах этого человека появляется уважение к тебе, он начинает считать тебя чем-то большим, чем просто учеником 8-го класса. А потом, нам всем придется преодолевать препятствия на жизненном пути (тьфу, тьфу, тьфу, чтоб их у вас было как можно меньше), а школа (тем более гуманитарное ее подразделение) является еще и школой жизни. А кто как не ГУМ-класс поможет нам быстрее пройти эту школу?

Жижко Полина

Почему надо и почему не надо идти в гуманитарный класс



Учась в гуманитарном классе, я думаю, что далеко не каждый готов гум полюбить.

Многие считают, что сюда идут те, кто не поступил в другой класс, - а именно, у кого тройки по математике, проблемы с физикой, или те, кто не тянет биологию.

Но не заблуждайтесь – ГУМ – это не просто бесполезная лирическая болтовня, пустое времяпрепровождение.

Во-первых, ГУМ – это чтение. Бесконечное, по большей части (по большей) – интересное. При этом не надо думать, что с гуманитариев снимается математика или биология! Времени остается мало, приходится его выкраивать, оно оказывается самым неподходящим: читая, клюешь носом в автобусе, читая, ждешь очереди в зубной поликлинике, читая, даже засыпаешь. Правда, чтение – это очень интересное дело и, уж конечно, очень нужное.

Во-вторых, ГУМ – это сочинения и тезисные планы. А это тоже своего рода «искусство», и, если душа не просит, лучше этим не заниматься. Не будем вдаваться в тонкости, но однозначно, что, если хочешь ужиться в ГУМе, надо обладать незаурядной психикой, чтобы уметь выслушать все то, что тебе (мягко говоря) скажет учитель по поводу эссе, которое накануне ты писал часа четыре.

С другой стороны, ГУМ – это самый интересный профиль. Скорее всего, потому, что он максимально творческий. А ведь творчество – есть самое прекрасное, потому что, занимаясь творчеством, ты делаешь свою жизнь небесполезной. Гуманитарий имеет право, более того, он даже обязан самостоятельно расти. У него безграничные возможности: он может отправиться в полет собственной фантазии, может выползти из мелкой, зашоренной жизни и жить более высокой – духовной. Гуманитарий – это призвание в жизни, а не ученик конкретного профиля. В ГУМ можно идти, только, если зовет душа, если ей не чуждо творчество, если есть желание одним криком в пустоту изменить весь мир.

Перлова Зоя

Добро пожаловать в математический класс

Прежде чем поступать в математический класс нужно обязательно подумать, действительно ли ты любишь математику? Готов ли ты говорить о ней в течение всего учебного дня? Если готов, то добро пожаловать в математический класс.

Учиться в матклассе хоть и сложно, но очень интересно. Здесь выше всех предметов математика – **САМАЯ ТОЧНАЯ НАУКА**. К решению математических задач ведут только безупречные логические выводы.

Другие предметы в матклассе тоже преподаются на высоком уровне (правда гуманитарные предметы иногда приносятся в жертву математике). Очень важна физика.

Вообще, в математическом классе стоит поступать уже только из-за одних математических мероприятий: всевозможные олимпиады, регаты и матбои. Летом желающие могут поехать в Кострому, где каждый год проходят математические бои.

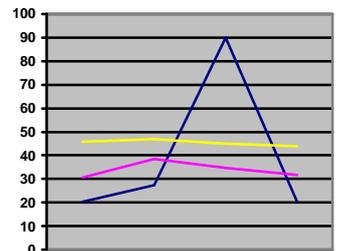
Хочу сказать немного подробнее про математический бой. Сначала две команды (по 6 человек) решают задачи, а потом начинается непосредственно матбой. Одна команда выдвигает со своей стороны рассказчика. Он будет рассказывать решение задачи. А другая команда выставляет со своей стороны оппонента. Он будет искать в решении рассказчика ошибку. Существует еще множество правил, которые делают игру тактической. Тактика в матбоях не менее важна, чем решение задач.

Но если ты учишься в матклассе, совершенно необязательно, что у тебя нет кроме математики других увлечений. Например, математики любят спорт (футбол в частности).

Математический класс похож на одну дружную семью, и мы предлагаем вам к нам присоединиться.

4

$$\frac{y=(x+5)(x+4x-12)}{x+11x+30}$$



5



А ты хорошо подумал???

Да именно такой вопрос я задам тебе, дорогой семиклассник, если ты скажешь мне, что хочешь идти в маткласс. Ты только не подумай, что мне не нравится учиться в матклассе!!! Но хотелось бы мне тебя предостеречь, *дабы не менял ты параллель несколько раз подряд...*

1. Не ходи сюда (в маткласс), если нет у тебя влечения к математике. *Ибо станешь ты обузой для товарищей СВОИХ* (впрочем, как и для себя самого). А так же, если не собираешься по окончании школы заниматься математикой, то бесполезно идти в этот класс.
2. Ты все же решил идти в маткласс? Ну что ж, поздравляю тебя с этим решением! Не отчаивайся, если у тебя что-нибудь не получится с первого раза (со второго..., с десятого...)! Не опускай руки при первой же неудаче! Это может навредить тебе довольно крупно.
3. Не стесняйся задавать вопросы, если что-то не понимаешь. Эта способность (задавать вопросы) очень пригождается, особенно на уроках спецкурса. *Здесь действительно есть, чему удивиться.* Ну а если над тобой посмеялись – знай, что не они, ты напишешь зачет по спецкурсу.
4. Ну а если ты все же решил присоединиться к великому обществу математиков, то знай, что *отныне и присно и во веки веков тебе присваивается почетное звание математика!!!*

Рудик Дмитрий

На перекрестке четырех дорог...

Чем отличается интерес от увлечения? Какое слово лучше использовать в разговоре о хобби, о любимых занятиях? Я решила задать эти вопросы своим одноклассникам. Одни удивленно посмотрели и почесали затылок. Другие просто сказали: «Понятия не имею. Спросите у кого-нибудь другого». Но все-таки нашлось три человека, которым я очень благодарна, написавшие свои рассуждения на эту тему.

Богданов Сергей

1. Увлечение – гораздо более узкая область, чем интерес. Увлечение – это то, что является одним из параллельных подсмыслов какого-либо участка нашей жизни, а интерес – проявление легкого равнодушия к той или иной области, подчас мимолетное и незначительного. Иногда увлечение и интерес совпадают, если интерес затягивается, вы начинаете от него зависеть, отдавать ему больше свободного времени.

Кадыров Тимур

2. Для меня увлечения и интересы – это практически одно и то же, только увлечение – это нечто уже. Это маленькое звено или русло более большого пространства. Также увлечения – это какие-то действия, а интерес – это просто твоя стезя, твой мирок, в котором чувствуешь себя на коне.

Акопян Эмма

3. Интерес и увлечение – два очень разных понятия. Я считаю, что мир интересов включает в себя более мелкий мирок увлечений. Например, я интересуюсь иностранными языками, но увлекаюсь лишь немецким и английским. Я интересуюсь биологией, но увлекаюсь лишь маленькой частью – зоологией. Мне интересна математика, но увлекаюсь я лишь алгеброй.

Акопян Эмма

4. Интерес – пространство, которое, как мозаика, состоит из маленьких кусочков – увлечений. А каждый человек раскрашивает кусок пазла в тот цвет, который ему нравится, и делает его такого размера и формы, которая ему нужна. Интерес – река, а увлечения – речушки, отходящие от главного потока. Этот поток велик, и бороться с ним почти невозможно. А, значит, человек разрывается, но если бы его кристаллики не переливались разными цветами, как снег на солнышке, человек был бы ледяным куском, не имеющим души.

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Тут мне самой стало интересно, и я, вооружившись толковым словарем С.И. Ожегова, стала искать определения двух похожих, но с другой стороны разных понятий. И что же я обнаружила? Интерес, как все и думали, - особое внимание к чему-либо, желание вникнуть в суть, понять. Но зато неожиданно для меня увлечение оказалось большим интересом к чему-то. Покопавшись в энциклопедических словарях, я не нашла ни одного определения увлечения, зато встретила довольно своеобразную трактовку интереса: «Интерес – главный стимул человеческой деятельности» и «Интерес – отношение к предмету, как к чему-то ценному и привлекательному». Так я поняла, что многие люди, пытавшиеся дать определения двум этим то ли синонимам, то ли антонимам, получали не только разные формулировки, но и разные по смыслу определения.

Своих увлечений я не знаю, потому что, как писал Оскар Уайльд «Только неглубокие люди знают себя до самых глубин». И еще потому, что увлечения, я считаю, могут меняться так же быстро, как и интересы. Пример могу привести из собственной еще не очень долгой жизни. Как это ни смешно звучит, 3 года назад я не только интересовалась, но и увлекалась космонавтикой. Я посещала музеи, ездила на выставки, читала книги о полетах в космос и очень мечтала стать космонавтом. Но со временем этот интерес угас, и сейчас я не посещаю музеи, не езжу на выставки, не читаю книги о полетах и совсем не мечтаю стать космонавтом. Так что не могу точно назвать круг своих увлечений. Тем более, я еще не выросла настолько, чтобы говорить об интересах, с которыми я смогу связать будущую профессию.

Силантьева К.

А что может помочь семикласснику, стоящему на перепутье четырех дорог, выбрать правильный путь? Интерес? Увлечение? И то, и другое?

Подумай об этом, дорогой семиклассник. Надеемся, что тебе помогут в этом мысли и мнения твоих товарищей, уже выбравших свой путь.

О БИОКЛАССЕ

Как вы уже знаете, дорогой семиклассник или тот, кто это читает, в нашей Гимназии, Alma mater, так сказать, перед учащимися седьмых классов в конце года ставится сложнейший выбор, от которого может зависеть вся их дальнейшая жизнь... выбор профиля, по которому им предстоит учиться в школе еще четыре года. Я, например, учусь в биоклассе... По-моему, это лучший класс из всех. Вполне естественно, что каждый думает так же о своем (или о будущем своем) профиле, и так же естественно, что у каждого профиля есть свои преимущества (как и недостатки, конечно). Я не настаиваю, но направляю и очень рекомендую поступить в биокласс, если:

1. Вы действительно увлечены предметом, а не пошли чтобы лишь бы куда-нибудь (в обратном случае вам очень трудно будет сдать экзамены, а если и сдадите, то надолго не останетесь, что, впрочем, верно для любого класса нашей Гимназии).
2. Вы не умеете рисовать, но очень хотите научиться; за год биопрактикума вы научитесь рисовать на уровне книжных иллюстраций. (Не верите – попросите Андрея Николаевича Квашенко показать вам биорисунки, сделанные учениками бывших 8-ых классов).
3. Вам интересна природа и жизнь нашей бескрайней Родины (на практиках вы повидаете ее вдоволь).
4. Вы способны отдать любимому предмету шесть (или больше) часов в неделю.
5. Вас не бросает в дрожь от вида костей и черепов, Вам их еще предстоит определять и зарисовывать (к тому же не особенно они и ужасные, у Вас внутри такие же).
6. Вы человек экономный и для вас «путешествовать» значит жить дешево в первобытных палатках, есть из общего кана и ходить пешком по грязи за желанной орхидеей, а не со всем комфортом жить в отелях, наслаждаться приятием пищи в ресторанах и передвигаться исключительно с помощью колесных средств + (цена – 3500р./день).
7. Вы записываете, зарисовываете и запоминаете все, что просят, и все, что не просят: может пригодиться.
8. При этом самом скрупулезном записывании Вы не делаете особенно много ошибок; не дай Вам Бог на весенней практике для семиклассников назвать Будру Плющевидную бурдой, Зубровку Дубравную – Дубровкой Зубравной или еще что-либо подобное (никогда, дети, не повторяйте эту ошибку). Экзаменаторы приходят в неописуемый восторг, выражая его на бумаге снятием балла.
9. Вы способны отличить на слух клейтрум от рострума, протонную аденозинтрифосфат-синтетазу от натрий-калиевой аденозинтрифосфатазы.
10. У вас хорошие отношения с Глаголевым Сергеем Менделевичем.

Азаров Михаил

Желаю успеха, доброго настроения и здоровья!!!