

ГОНГ

Газета о нашей гимназии

3 марта 2005 года №9 (89)

8 Марта – день весенний!

Дорогие девочки, девушки, милые женщины!
Искренне поздравляем всех Вас и каждую лично
с Международным женским днем!

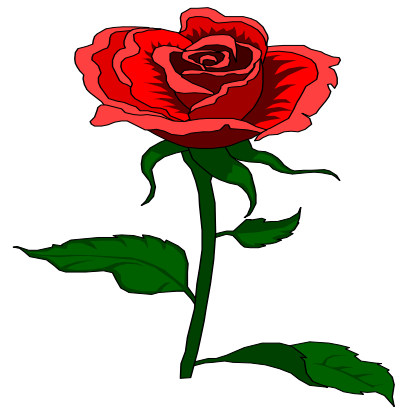


Пусть глаза Ваши сияют
Светом счастья и любви!

Пусть душа Ваша не знает
Ни печали, ни тоски!

Желаем много счастья вам,
Всегда любить и быть любимой,

И чтоб гимназия ТВОЯ
Была бы солнцем для тебя!



Редколлегия газеты «ГОНГ»

К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне

В честь Дня защитника Отечества ученики нашей гимназии поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории нашего микрорайона.

Всего было разослано 174 поздравления. Многие ветераны обратились в школу с благодарностью. Публикуем одну такую благодарность.

Полине Родиной
Ученице 5 класса «А»
Гимназии на Юго-Западе №1543

ПОЛИНА, большое спасибо тебе за поздравление в День защитников Отечества. Ты, пожалуй, первая, кто вселила в меня надежду на достойное будущее России.

Прими вместе с благодарностью мое восхищение твоим поступком.

*С глубоким уважением
Ветеран Великой Отечественной
войны*

*Иванов Василий Алексеевич
26.02.2005г.*

**Пользуясь случаем,
прими мои поздравления
в День 8 Марта**

**Пусть в этот праздничный денек
Заполнит солнце небеса,
В душе зажжется огонек –
Увидишь в яви чудеса!**

*Со светлой нежностью к тебе
В. Иванов*

РОДИНОЙ

ПОЛИНА, ПОЛЯ, ПОЛЮШКА –
Как лучик солнышка во тьме...
Ты светлая головушка –
Какую радость даришь мне.

Годами в правнучки годишься,
Твоим вниманием дивясь,
Я вижу сердцем, ты стремишься
Держать с великим прошлым связь.

Твоим родителям спасибо,
Поклон твоим учителям,
Что ты способна так красиво
Нести любовь фронтовикам.

Поступком я твоим горжусь –
Ведь наши судьбы неразлучны...
С твоей фамилией созвучна
Для нас с тобой святая Русь!

**Благодарим всех тех гимназистов,
которые приняли участие в акции.**

Почему я решила идти в свой класс?

Каждый ученик нашей гимназии задается этим вопросом. А, правда, - почему?

Сейчас я учусь в 8-ом гуманитарном классе. Конечно, каждый на моем месте сказал бы: «О, это самый лучший класс во всей нашей школе!!!», но я так не скажу. Я пошла в гуманитарный класс, потому что когда-то на музыке Марина Юрьевна сказала, что с будущим 8 «Г» она будет подробно разбирать основы положения религии (очень интересующую меня тему), что Виктор Васильевич пообещал усложнить нам программу по физкультуре, потому что ЕД (ой, простите, Елена Дмитриевна) сказала, что у нас будет философия + куча интересных поездок в разные концы нашей родины. Ну, поступила я, и что?

Конечно, все, что нам пообещали, было исполнено, но... к этому еще добавились: куча рефератов, текстов, которые нужно учить наизусть, постоянное недосыпание, мешки под глазами, не говоря о стихах, которые мы пишем, чуть ли не каждый день. А это только начало учебы!

Тогда появляется следующий вопрос - почему я поступила в ГУМ? Я сама поняла это недавно. Возможно потому, что когда меня спрашивают: «Девочка, в каком классе ты учишься?» То при ответе испытываешь необъяснимую гордость: «Я - ГУМАНИТАРИЙ!» И в глазах этого человека появляется уважение к тебе, он начинает считать тебя чем-то большим, чем просто учеником 8-го класса. А потом, нам всем придется преодолевать препятствия на жизненном пути (тьфу, тьфу, тьфу, чтоб их у вас было как можно меньше), а школа (тем более гуманитарное ее подразделение) является еще и школой жизни. А кто как не ГУМ-класс поможет нам быстрее пройти эту школу?

Жижко Полина

Почему надо и почему не надо идти в гуманитарный класс



Учась в гуманитарном классе, я думаю, что далеко не каждый готов гум полюбить.

Многие считают, что сюда идут те, кто не поступил в другой класс, - а именно, у кого тройки по математике, проблемы с физикой, или те, кто не тянет биологию.

Но не заблуждайтесь – ГУМ – это не просто бесполезная лирическая болтовня, пустое времяпрепровождение.

Во-первых, ГУМ – это чтение. Бесконечное, по большей части (по большей) – интересное. При этом не надо думать, что с гуманитариев снимается математика или биология! Времени остается мало, приходится его выкраивать, оно оказывается самым неподходящим: читая, клюешь носом в автобусе, читая, ждешь очереди в зубной поликлинике, читая, даже засыпаешь. Правда, чтение – это очень интересное дело и, уж конечно, очень нужное.

Во-вторых, ГУМ – это сочинения и тезисные планы. А это тоже своего рода «искусство», и, если душа не просит, лучше этим не заниматься. Не будем вдаваться в тонкости, но однозначно, что, если хочешь ужиться в ГУМе, надо обладать незаурядной психикой, чтобы уметь выслушать все то, что тебе (мягко говоря) скажет учитель по поводу эссе, которое накануне ты писал часа четыре.

С другой стороны, ГУМ – это самый интересный профиль. Скорее всего, потому, что он максимально творческий. А ведь творчество – есть самое прекрасное, потому что, занимаясь творчеством, ты делаешь свою жизнь небесполезной. Гуманитарий имеет право, более того, он даже обязан самостоятельно расти. У него безграничные возможности: он может отправиться в полет собственной фантазии, может выползти из мелкой, зашоренной жизни и жить более высокой – духовной. Гуманитарий – это призвание в жизни, а не ученик конкретного профиля. В ГУМ можно идти, только, если зовет душа, если ей не чуждо творчество, если есть желание одним криком в пустоту изменить весь мир.

Перлова Зоя

Добро пожаловать в математический класс

Прежде чем поступать в математический класс нужно обязательно подумать, действительно ли ты любишь математику? Готов ли ты говорить о ней в течение всего учебного дня? Если готов, то добро пожаловать в математический класс.

Учиться в матклассе хоть и сложно, но очень интересно. Здесь выше всех предметов математика – **САМАЯ ТОЧНАЯ НАУКА**. К решению математических задач ведут только безупречные логические выводы.

Другие предметы в матклассе тоже преподаются на высоком уровне (правда гуманитарные предметы иногда приносятся в жертву математике). Очень важна физика.

Вообще, в математическом классе стоит поступать уже только из-за одних математических мероприятий: всевозможные олимпиады, регаты и матбои. Летом желающие могут поехать в Кострому, где каждый год проходят математические бои.

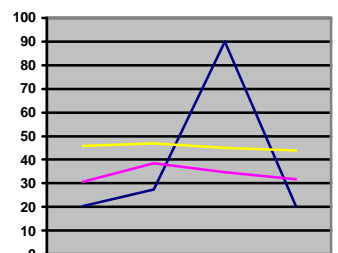
Хочу сказать немного подробнее про математический бой. Сначала две команды (по 6 человек) решают задачи, а потом начинается непосредственно матбой. Одна команда выдвигает со своей стороны рассказчика. Он будет рассказывать решение задачи. А другая команда выставляет со своей стороны оппонента. Он будет искать в решении рассказчика ошибку. Существует еще множество правил, которые делают игру тактической. Тактика в матбоях не менее важна, чем решение задач.

Но если ты учишься в матклассе, совершенно необязательно, что у тебя нет кроме математики других увлечений. Например, математики любят спорт (футбол в частности).

Математический класс похож на одну дружную семью, и мы предлагаем вам к нам присоединиться.

4

$$\frac{y=(x+5)(x+4x-12)}{x+11x+30}$$



5



А ты хорошо подумал???



Да именно такой вопрос я задам тебе, дорогой семиклассник, если ты скажешь мне, что хочешь идти в маткласс. Ты только не подумай, что мне не нравится учиться в матклассе!!! Но хотелось бы мне тебя предостеречь, *дабы не менял ты параллель несколько раз подряд...*

1. Не ходи сюда (в маткласс), если нет у тебя влечения к математике. *Ибо станешь ты обузой для товарищей СВОИХ* (впрочем, как и для себя самого). А так же, если не собираешься по окончании школы заниматься математикой, то бесполезно идти в этот класс.
2. Ты все же решил идти в маткласс? Ну что ж, поздравляю тебя с этим решением! Не отчаивайся, если у тебя что-нибудь не получится с первого раза (со второго..., с десятого...)! Не опускай руки при первой же неудаче! Это может навредить тебе довольно крупно.
3. Не стесняйся задавать вопросы, если что-то не понимаешь. Эта способность (задавать вопросы) очень пригождается, особенно на уроках спецкурса. *Здесь действительно есть, чему удивиться.* Ну а если над тобой посмеялись – знай, что не они, ты напишешь зачет по спецкурсу.
4. Ну а если ты все же решил присоединиться к великому обществу математиков, то знай, что *отныне и присно и во веки веков тебе присваивается почетное звание математика!!!*



Рудик Дмитрий

На перекрестке четырех дорог...

Чем отличается интерес от увлечения? Какое слово лучше использовать в разговоре о хобби, о любимых занятиях? Я решила задать эти вопросы своим одноклассникам. Одни удивленно посмотрели и почесали затылок. Другие просто сказали: «Понятия не имею. Спросите у кого-нибудь другого». Но все-таки нашлось три человека, которым я очень благодарна, написавшие свои рассуждения на эту тему.

Богданов Сергей

1. Увлечение – гораздо более узкая область, чем интерес. Увлечение – это то, что является одним из параллельных подсмыслов какого-либо участка нашей жизни, а интерес – проявление легкого равнодушия к той или иной области, подчас мимолетное и незначительного. Иногда увлечение и интерес совпадают, если интерес затягивается, вы начинаете от него зависеть, отдавать ему больше свободного времени.

Кадыров Тимур

2. Для меня увлечения и интересы – это практически одно и то же, только увлечение – это нечто уже. Это маленькое звено или русло более большого пространства. Также увлечения – это какие-то действия, а интерес – это просто твоя стезя, твой мирок, в котором чувствуешь себя на коне.

Акопян Эмма

3. Интерес и увлечение – два очень разных понятия. Я считаю, что мир интересов включает в себя более мелкий мирок увлечений. Например, я интересуюсь иностранными языками, но увлекаюсь лишь немецким и английским. Я интересуюсь биологией, но увлекаюсь лишь маленькой частью – зоологией. Мне интересна математика, но увлекаюсь я лишь алгеброй.

Акопян Эмма

4. Интерес – пространство, которое, как мозаика, состоит из маленьких кусочков – увлечений. А каждый человек раскрашивает кусок пазла в тот цвет, который ему нравится, и делает его такого размера и формы, которая ему нужна. Интерес – река, а увлечения – речушки, отходящие от главного потока. Этот поток велик, и бороться с ним почти невозможно. А, значит, человек разрывается, но если бы его кристаллики не переливались разными цветами, как снег на солнышке, человек был бы ледяным куском, не имеющим души.

М И Р Н А Ш И Х У В Л Е Ч Е Н И Й

Тут мне самой стало интересно, и я, вооружившись толковым словарем С.И. Ожегова, стала искать определения двух похожих, но с другой стороны разных понятий. И что же я обнаружила? Интерес, как все и думали, - особое внимание к чему-либо, желание вникнуть в суть, понять. Но зато неожиданно для меня увлечение оказалось большим интересом к чему-то. Покопавшись в энциклопедических словарях, я не нашла ни одного определения увлечения, зато встретила довольно своеобразную трактовку интереса: «Интерес – главный стимул человеческой деятельности» и «Интерес – отношение к предмету, как к чему-то ценному и привлекательному». Так я поняла, что многие люди, пытавшиеся дать определения двум этим то ли синонимам, то ли антонимам, получали не только разные формулировки, но и разные по смыслу определения.

Своих увлечений я не знаю, потому что, как писал Оскар Уайльд «Только неглубокие люди знают себя до самых глубин». И еще потому, что увлечения, я считаю, могут меняться так же быстро, как и интересы. Пример могу привести из собственной еще не очень долгой жизни. Как это ни смешно звучит, 3 года назад я не только интересовалась, но и увлекалась космонавтикой. Я посещала музеи, ездила на выставки, читала книги о полетах в космос и очень мечтала стать космонавтом. Но со временем этот интерес угас, и сейчас я не посещаю музеи, не езжу на выставки, не читаю книги о полетах и совсем не мечтаю стать космонавтом. Так что не могу точно назвать круг своих увлечений. Тем более, я еще не выросла настолько, чтобы говорить об интересах, с которыми я смогу связать будущую профессию.

Силантьева К.

А что может помочь семикласснику, стоящему на перепутье четырех дорог, выбрать правильный путь? Интерес? Увлечение? И то, и другое?

Подумай об этом, дорогой семиклассник. Надеемся, что тебе помогут в этом мысли и мнения твоих товарищей, уже выбравших свой путь.

О БИОКЛАССЕ

Как вы уже знаете, дорогой семиклассник или тот, кто это читает, в нашей Гимназии, Alma mater, так сказать, перед учащимися седьмых классов в конце года ставится сложнейший выбор, от которого может зависеть вся их дальнейшая жизнь... выбор профиля, по которому им предстоит учиться в школе еще четыре года. Я, например, учусь в биоклассе... По-моему, это лучший класс из всех. Вполне естественно, что каждый думает так же о своем (или о будущем своем) профиле, и так же естественно, что у каждого профиля есть свои преимущества (как и недостатки, конечно). Я не настаиваю, но направляю и очень рекомендую поступить в биокласс, если:

1. Вы действительно увлечены предметом, а не пошли чтобы лишь бы куда-нибудь (в обратном случае вам очень трудно будет сдать экзамены, а если и сдадите, то надолго не останетесь, что, впрочем, верно для любого класса нашей Гимназии).
2. Вы не умеете рисовать, но очень хотите научиться; за год биопрактикума вы научитесь рисовать на уровне книжных иллюстраций. (Не верите – попросите Андрея Николаевича Квашенко показать вам биорисунки, сделанные учениками бывших 8-ых классов).
3. Вам интересна природа и жизнь нашей бескрайней Родины (на практиках вы повидаете ее вдоволь).
4. Вы способны отдать любимому предмету шесть (или больше) часов в неделю.
5. Вас не бросает в дрожь от вида костей и черепов, Вам их еще предстоит определять и зарисовывать (к тому же не особенно они и ужасные, у Вас внутри такие же).
6. Вы человек экономный и для вас «путешествовать» значит жить дешево в первобытных палатках, есть из общего кана и ходить пешком по грязи за желанной орхидеей, а не со всем комфортом жить в отелях, наслаждаться приятием пищи в ресторанах и передвигаться исключительно с помощью колесных средств + (цена – 3500р./день).
7. Вы записываете, зарисовываете и запоминаете все, что просят, и все, что не просят: может пригодиться.
8. При этом самом скрупулезном записывании Вы не делаете особенно много ошибок; не дай Вам Бог на весенней практике для семиклассников назвать Будру Плющевидную бурдой, Зубровку Дубравную – Дубровкой Зубравной или еще что-либо подобное (никогда, дети, не повторяйте эту ошибку). Экзаменаторы приходят в неопикуемый восторг, выражая его на бумаге снятием балла.
9. Вы способны отличить на слух клейтрум от рострума, протонную аденозинтрифосфат-синтетазу от натрий-калиевой аденозинтрифосфатазы.
10. У вас хорошие отношения с Глаголевым Сергеем Менделевичем.

Азаров Михаил

ЖОСФОР УДЖОТЪ, ДОРОГОЛО СОСГОДОМЪ-ОСЪ ТЪЖОЛО ДОСГО-!!!