

ГОИГ

Газета о нашей гимназии

9 октября 2004 года №3 (82)

Посвящается учителям...

*Холоденко
Роман*

День учителя

Учитель, как никто другой, заслуживает уважения и почета. День учителя - это праздник не только учителей, но и учеников. В этот день ученики выглядят радостными. Учителя улыбаются. Школьники поздравляют их и дарят им цветы. Но все же самый лучший подарок для них - это хорошие знания учеников по их предмету. Каждая хорошая отметка - это тоже подарок. Некоторые ученики даже не представляют себе, насколько добры, терпеливы и великодушны учителя. Сколько сил и времени вкладывают они в нас, чтобы выучить.

Учитель - это очень благородная и трудная профессия. Некоторым людям стоит только мечтать о таком терпении, как у них. Еще учителя - очень умные люди. Ведь надо не только знать свой предмет, но и уметь передать свои знания ученикам.

О, школа, школа! - век учиться...
О, сколько осеней подряд
Учусь... все та же багряница-
Деревьев пламенный наряд.

Все тот же сыпется с небес
Дождинок бесконечный рой.
Эх, истинно сказал мудрец:
«Ничто не ново под луной!»

О, школа! Коридоры длинные
И кабинетов - нет числа,
И встречных головы как дыни -
Дом - школа - дом: глухой чулан.

О, школа жизни, школа смерти,
О, школа вечных перемен:
Мы все - растерянные дети
Попавшие в мир - кабинет.

О, школа, школа! - век учиться:
Ученье-свет, незнание - смерть!
Зреет столетьями пшеница
Чтоб к Урожаю вся созреть.

2 сентября 2004 года

*Лазарева
Анастасия*

Учитель – это, наверное, то самое лучшее, самое запомнившееся из самого раннего детства, самое дорогое воспоминание о школе у взрослых. А у детей – это тот мучитель, который каждый день заставляет нас работать на уроке, делать домашнее задание (все сказано не в обиду, любя). Но расскажу вам одну простую истину, чтобы хорошо учиться, надо заслужить соответствующую репутацию учителя поведением и работой.

У каждого ребенка есть учителя, которые ему нравятся и не нравятся, любимые и ненавистные предметы.

Лично у меня очень многое зависит от учителя. Например, если мне нравится русский язык, но не нравится учитель или учительница, то и сам предмет в скором времени мне разонравится (сказано не про нашу школу и, конечно, не про Ольгу Евгеньевну).

Я не буду высказывать все мысли про учителей и уроки, хотя школа мне нравится, и я люблю учиться.

Все учителя по-своему хороши. Вот Леонид Александрович, например, хорош своим чувством юмора и методикой преподавания. Одна из его цитат мне очень запомнилась: «Если вы приходите не вовремя, то вы опаздываете, а если я опаздываю на урок – это, безусловно, задержка». Но у учителей есть и свои недостатки, о них мы умолчим. Мы хотим видеть абсолютно всех людей с лучшей стороны, не так ли?

Die Deutsche in Russland...

Немцы. Что можно по этому поводу сказать? Конечно, это было здорово, только проблем с учебой много встало. Эти 11 дней были совсем не похожи на обычные дни. Нам приходилось думать на двух языках одновременно, а также иногда ходить на уроки английского – такой каши в голове у меня давно не было!

В моей семье жил мальчик, у которого я жил в прошлом году, и с которым я очень неплохо общался весь прошлый год, поэтому мне, в отличие от многих, не пришлось тратить время на знакомство, мы сразу начали общаться по-дружески, когда многие люди в нашей группе первые 3-4 дня просто выполняли свои обязанности – они не могли обсуждать темы, которые обсуждаем мы каждый день, они не могли полноценно общаться, хотя потом многие более-менее подружились. А я просто уже знал примерно половину людей, которые приехали, поэтому мне было намного легче с ними общаться – я очень много ездил с ними, проводил с ними практически все свободное время, т.е. на себя у меня времени вообще не оставалось. Правда, должен заметить, благодаря этому, меня запомнили довольно хорошо. И я не жалею, что ввязался во все это – я отлично пообщался с немецкими ребятами, я знаю теперь намного лучше немецкий разговорный язык, да и просто немецкий я тоже немного подучил...

М. Степанов

Туристский слет – 2004 глазами очевидцев

*... Вот и отстучала колесами
электричка Москва-Поваровка-
Москва, а вместе с ней промчался и
наш очередной турслет. Безусловно,
идя в поход, любой начинающий
турист должен уметь вязать узлы,
ходить по растяжкам над
пропастью, знать жизнь леса и
разбираться в тропах-лабиринтах.
Но не менее важно уметь просто
обустроить жизнь группы на поляне.*

Вот об этой стороне пребывания классов на турслете и готово рассказать жюри, в течение 4-х часов ходившее «в гости» к каждой из групп.

Ну, во-первых, оказалось, категорически невозможно выявлять класс-победитель в этих «не спортивных» сферах. И действительно, как оценить «устройство бивуака» класса, когда возле каждого костра по-своему уютно, обжито и гостеприимно? А вот с разведением и поддерживанием костра классы оказались на разной степени владения туристскими навыками: и если папа в качестве хранителя огня у 5-го класса вполне понятен, то папа из 8-го «А» мог бы и отдохнуть.

Что должен уметь любой походник? Правильно, установить палатку. Жаль, что не взяли с собой палатку и, следовательно, не смогли продемонстрировать свое мастерство 6 «А», 7 «Б», 7«В». Остальные же классы ставили палатки различных моделей, различным составом (самая «массовая» установка – 6 «Б») и за различное время.

Восхитили пятиклассники, поставившие втроем под руководством папы палатку за 3 мин. 15 сек. (правда без тента); приблизились к ним по результату три очаровательные восьмиклассницы-биологины, установившие палатку с тентом за 3 мин. 30 сек.; и своеобразный рекорд в установке палатки принадлежит троим восьмиклассникам-математикам, которые справились с заданием за 2 мин. 05 сек.

Как же трудно пришлось жюри при оценивании кулинарного конкурса! Слюнки текли, глаза разбегались, хотелось добавки, а потом (как минимум) недельной яблочной диеты. Фантастические меню, достойные хорошего ресторана, убедили нас, что наши туристы в лесу голодать не будут. Судите сами:

Фирменные бутерброды – 6 «Б» и 7 «Б»;

Жаренные на костре сосиски – 8 «А»;

Жаренная на костре курица – 6 «А»;

Супчик – 7 «В»;

Грибные гребешки и чай каркаде – 5 кл.;

Плов с тушенкой и специями – 8 «Г»;

Плов с курицей – 7 «А»;

но действительно «фирменными и «походными» жюри показались вкуснейшие шоколадные блинчики 8-го «Б» и жаренные на костре конвертики лаваша с сыром и зеленью 8-го «В».

Пока члены жюри уплетали фирменные блюда, классы в соответствии с программой услаждали их слух туристскими песнями. Песня – душа коллектива, как известно. Так вот, 7 «Б» считает, что «надежда» их «компас-земной», 7 «В» мечтает уехать «на воскресной электричке...на недельку...в Комарово», 8 «Б» делится блаженством, «как приятно протянуть свои конечности», 7 «А» под алюминиево-эмалированный аккомпанемент вспомнил, что «на далеком Севере бродит рыба-кит-кит-кит...», 6 «Б» разошелся и спел целых две песни: «Хорошо идти фрегату» и «Пора в дорогу, старина», 8 «А» просил: «Прощайте, вы прощайте, любить не обещайте», а 8 «В» вообще вообразил себя «мамонтами, прущими напролом» (чего только не бывает после зачета по геометрии!), о чем и не замедлил возвестить всю лесную округу. Особо дороги песни, сочиненные ко дню слета – 6 «А», а еще дороже сочиненные прямо на слете – как у 8 «Г», - в тексте которых узнаются конкретные персонажи и ситуации.

Жаль, что редкий участник турслета смог скрасить свой вокзал гитарным аккомпанементом: если он и был, то аккомпанировали, как правило, учителя или родители, и лишь один класс выгодно отличался от остальных – это 7 «Б», в котором играли на гитарах сразу двое ребят.

Смотр эмблем и флагов (см. фото) доказал, что походникам не чуждо символично-абстрактное мышление, а к некоторым эмблемам даже были сочинены сопроводительные тексты-сказки-притчи-прояснения, жюри отметило авантюрную историю 8 «А», кровожадный триллер 8 «Б» и философско-геометрическую притчу 8 «В».

Эксклюзивными на слете оказались все-таки выполненный «Походный листок» 8 «В» и рассказанное 5-ым классом стихотворение А. Якушевой «Я приглашаю вас в леса».

Ну, и в завершение хочется сказать, что, покидая поляну слета, каждый класс убирал свою стоянку. О результатах этой уборки лаконично отозвался А.Ю. Волохов: «После всех групп было дособрано всего 2 пакета мусора». Но мы-то с вами знакомы с теорией относительности...

Усталое, но довольное жюри, бродившее в течение 4-х часов по слету, благодарит всех участников этого мероприятия: было приятно видеть ваши лица, слушать ваши песни и рассказы, поедать ваши угощения, играть с вами в волейбол, который оказался бешено популярным на этом слете (пока некоторые из вас неторопливо собирали на время палатку).

До встреч в следующем году!

Котова М.

Турслет - 2004

Благополучно выйдя из автобуса, мы очутились на окраине дачного поселка. Минут 15 ходьбы, и опять наша знакомая поляна, которую гимназия облюбовала уже несколько лет назад. Казалось бы, обычная поляна, лес, ручеек, но для каждого гимназиста это место несет в себе много счастливых воспоминаний и надежд.

Вот наш распорядок дня: сначала нам пришлось развести огонь и поставить палатку, затем отчитаться перед комиссией, показать свои умения в походном деле, представить свою эмблему и спеть походную песню. Дальше началось самое интересное - «полоса препятствий». Самым сложным и самым увлекательным было прохождение по веревке через овраг. Потом, немного подкрепившись нашим фирменным блюдом - копченными сосисками, мы отправились учиться вязать узлы. Наука оказалось непростой. Сначала, конечно же, ничего не получалось, но к концу испытания каждый приобрел навыки завязывания крепких узлов (они почему-то все равно иногда развязывались). Также проверили наши знания по ботанике и умению ориентироваться по компасу. Но день быстро подошел к концу и мы вернулись домой.

Несмотря на то, что наш класс ходил в поход только на один день, добирался до станции на автобусе, нам всем очень понравилось. И мы надеемся в будущем году провести на нашей любимой поляне хотя бы несколько дней.

**Бородаевская
Мария**

Лето... Каникулы... Осень... И вот – снова поход! Но в этом году он был совершенно особенным и особенно важным. Новый класс, новые учителя, новая жизнь... Но даже в походе наш класс не мог обойтись без математики. У нас был зачет по геометрии!!! На свежем воздухе, развалившись на пеньках, мы решали задачи. Продолжалось это целых четыре часа, но как истинный математик, хочу вам сказать: это было здорово! Потом мы пошли к лагерю. Костер, дрова, палатки... Весь вечер мы провели у костра, слушая песни под гитару. Чуть позже пошли на речку. Какое там звездное небо!!! Невозможно оторвать взгляд. Мы стояли на мостике через речку и смотрели в звездную даль... Потом, окончательно устав, залезли в палатки и уснули. Ночью было ужасно холодно, и каждые пять минут среди деревьев раздавался веселый детский визг. Уснуть после пяти утра мне так и не удалось, и я выбралась на улицу. Роса, ледянящий душу ветер, необозримо высокие деревья...

На обратном пути мы все-таки умудрились найти болото и благополучно в него влезть.

Несмотря ни на что это был лучший поход в моей жизни!!!

Юный биолог

**Попов
Максим**

Несколько дней назад наш класс ходил в поход. Мы доехали на электричке до станции Поваровка. Там мы прошли несколько километров до поляны, где мы разбили лагерь. Мне запомнился конкурс по биологии. Перед викториной нам рассказывали о целебных свойствах растений. Но тут учительница, которая нам рассказывала, отошла и оставила нас с каким-то мальчиком. На вид ему было лет девять или десять, но он должен был рассказать о разных растениях. Но он, по-моему, мало знал об этом, потому что почти ничего не говорил. Иногда он произносил что-то, например: «А вот здесь папортник... Его уже нет, потому что вы его затоптали». Или: «А вот здесь мокрица... Где-то была... Ну ладно...»

Над ним все издевались и даже наш куратор над ним подшучивал. Так прошло минут десять. А затем, когда пришла учительница, он стал чувствовать себя увереннее. Он говорил: «Не ходи сюда, здесь крапива – раздавишь. И ты не ходи, здесь подорожник – затопчешь. А ты вообще уйди – тут редкое растение – борщевик».

Все это было очень забавно и мы от души над ним повеселились.

Турслет в 9-ом «Г» классе

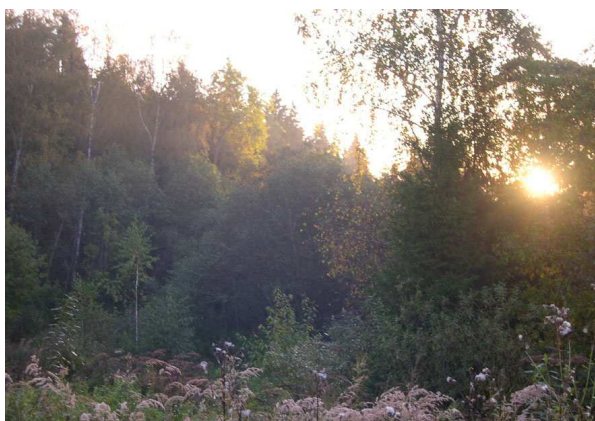
В 9-ом гуманитарном классе праздник!!! Намечается двухдневный поход с одной ночевкой! Поверьте, для класса, в котором 26 человек, 5 из которых – мальчики, а остальную часть занимают представительницы слабого пола, даже такое небольшое туристическое мероприятие вызывало большую радость.



Мысль о том, как здорово спать в палатках будоражила весь класс. Это все, конечно, замечательно, но когда речь зашла об организации, я и второй ответственный за турслет (в нашем классе), Афанасьев Алексей поняли, со снаряжением у нас, мягко говоря, туговато. Если, например, палаток на всех желающих кое-как хватало, то спальников и ковриков, в общем-то, было меньше, чем у половины группы. Но общее желание было столь велико, что постепенно, каждый, из собравшихся на тур-мероприятие, был снабжен всем необходимым. В общем, группа от 9 «Г» в составе 16-ти человек (14 учеников и двое взрослых: конечно же наш классный руководитель – всем известный Леонид Александрович и его выпускник 1994 года – максим Юрьевич).



Встреча была назначена на воскресенье в 10.00. Пришли все, но конечно, не обошлось без курьеза: один молодой человек (имя не указано в интересах действующего лица) пришел с рюкзаком даже до половины не упакованным, зато в руке он держал большую капроновую сумку, в которой лежал спальник, пенка, топор и еще что-то. Наши руководители вежливо объяснили главному герою, что он с такой сумкой далеко не уйдет, а затем грамотно упаковали все выше перечисленное, в тот самый рюкзак, тем дело и кончилось.





В электричке мы провели час с лишним, сошли на станции Товаровка, где нас встретила одна из звезд выпуска 2004 года - господин Исаченко, больше известный, как просто Тема. Он довел нас до места нашей стоянки, и мы занялись обустройством лагеря. Палатки поставили без проблем, правда на нашей с Лешей не оказалось тента, но Леонид Александрович пообещал, что дождя не будет, и вопрос был исчерпан.

Ужин готовился под чутким руководством Л.А. и М.Ю., и получился очень вкусным: ели все без исключения.

Утром, громкий голос вожака прокричал: «Подъем!». Завтрак, как ни странно тоже удался. После, началось курирование классов с 5-7-ые - очень своеобразное мучение для жертв мероприятия - бедных проводников или кураторов. Но большая часть его благополучно пережила.

Последним курьезом стал эпизод, когда некий Петр Кузнецов, ученик 9-го математического класса, небольшим топориком хотел срубить сухое дерево высотой метров 20 (прошу обратить внимание на то, что рост самого Кузнецова, вряд ли превышает 155 см.). Кстати, соучастником этой акции был все тот же молодой человек «с сумкой». В целом мое личное мнение состоит в том, что Общегимназический Туристический Слет удался, за это огромная благодарность ответственной за мероприятие - Буланян Марии Александровне.

Отчитывался ответственный за турслет в 9 классе «Г» -

Стахеев Дмитрий

Итоги Туристического слета - 2004

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Полоса препятствий</i>	<i>Лабиринт</i>	<i>Ориентирование</i>	<i>Ботаника</i>	<i>Итог</i>
1	5 «А»	8	7	3	1	19
2	6 «А»	3	1	2	9	15
3	6 «Б»	4	8	4	2	18
4	7 «А»	2	4	6	5	17
5	7 «Б»	3	5	8	7	23
6	7 «В»	3	6	7	8	24
7	8 «А»	6	2	9	6	23
8	8 «Б»	5	10	1	4	20
9	8 «В»	7	3	-	6	16
10	8 «Г»	1	9	5	3	18

<i>I</i>	6 «А»	<i>VI</i>	7 «Б», 8 «А»
<i>II</i>	7 «А»	<i>VII</i>	7 «В»
<i>III</i>	6 «Б», 8 «Г»	<i>VIII</i>	8 «В»
<i>IV</i>	5 «А»		
<i>V</i>	8 «Б»		

**Большое спасибо всем,
кто организовывал и участвовал
в туристическом слете – 2004.**

До встречи в следующем году!