



ГОНГ

Газета о нашей гимназии

24 декабря 2018 года № 8 (240)

НОВОГОДНИЙ ВЫПУСК



*Редакция газеты «ГОНГ»
поздравляет с Новым годом
учеников и учителей гимназии №1543!*

Желаем счастья, здоровья и хорошего настроения!

*Этот номер ГОНГа подготовили
Ася Брюсова, 7Б и Сергей Кузьмин, 8А*

Новогодние интервью

Каждый наверняка помнит забавные истории, случившиеся с ним или с ней в канун Нового года, и каждый мечтает о чём-нибудь экстраординарном, что совершит в будущем году - наши учителя не являются исключением! Я взяла интервью у некоторых из них, чтобы узнать, о чём мечтают и как веселятся они.

Анастасия Брюсова, 7Б

**Елена Всеволодовна Терещенко,
учитель русского языка и литературы**

АБ: Елена Всеволодовна, скажите, пожалуйста, о чём вы мечтаете в новом году?

ЕВ: Я мечтаю тратить больше времени на себя и на своих близких. Ну и выспаться, конечно!

АБ: Работа учителя полна всяческих неожиданностей - иногда ученики вытворяют такое, что смешно до слёз. Случались ли с вами какие-нибудь смешные новогодние истории?

ЕВ: Конечно. Вот, например, одна. Мои друзья, которые работают в разных серьёзных заведениях, очень любят слушать о том, как я отмечаю Новый год у себя на работе, потому что ни в одной фирме его так не отмечают - ведь я встречаю праздники не на каком-то пошлом корпоративе, а в своём классе. И вот, мои друзья очень любят слушать рассказы о том, как ученики в нашей Гимназии устраивают друг другу разные конкурсы. Хитом, например, стала история о том, как по школе, прямо в коридорах, мои дети устроили соревнование по прыжкам в мешках и в костюмах из мультиков! И, можете себе представить - здесь, на втором этаже, в разноцветных мешках, под общий гогот скакали всякие гурфи, микки маусы, белоснежки, и прочие. Были настоящие веселье и праздник, мне очень запомнился тот Новый год.

Надежда Александровна Левина, учитель французского языка

На самом деле, не было очень уж смешных историй, кроме того раза, когда я опоздала на Новый год, и мы с мужем встречали его в метро. Но со мной случилась интересная история на Рождество. Когда-то мы были во Франции и поехали на собрание альпинистов - это было в Альпах. Мне очень хотелось попасть на Рождественскую мессу, но, естественно, в горах не было никаких храмов. И поэтому я решила поехать в ближайший город Гренобль - тогда ещё не был повсеместно распространён интернет, и мне каким-то чудом удалось разыскать в справочнике один храм, дозвониться туда, выяснить адрес и время службы. А накануне мы как раз пошли в горы, лазать по ледопадам - тем же водопадам, но замёрзшим. Конечно, проводить такую авантюру надо в полном снаряжении. И, когда я залезала на ледопад, кусок льда от него отвалился и ударил меня прямо по голове, которая не пострадала благодаря каске, но, тем не менее, лёд отскочил и попал мне прямо в лицо. Ничего страшного, никаких серьёзных травм - но только на следующий день я увидела, что у меня на щеке огромный синяк! Это было очень неприятно, но я всё равно отправилась в Гренобль, нашла тот небольшой храм - прихожане даже пригласили меня на трапезу, но только поначалу меня очень пристально рассматривали, так как вид был очень странный. Такое вот необычное Рождество.

А в новом году я очень хочу добраться до Америки, где не была уже много лет, навестить своих родственников и снова попутешествовать по ней, как в юности.

Илья Михайлович Литкенс, учитель истории

Ну, во-первых, по поводу смешных историй с учениками - как-то в своём биоматклассе я проводил под Новый год урок в образе Деда Мороза, и мы тогда как раз проходили историю появления Рождества и всего, с этим связанного.

И второе... Чего я жду в Новом году? Поспать бы. К тому же, в нынешнем учебном году мы с Еленой Всеволодовной набираем новый гумкласс, и мне очень хочется, чтобы те дети, которые имеют к этому способности, сделали выбор в нашу пользу. А с другой стороны - у меня ведь дочь маленькая! Теперь каждый день, как Новый год. Хочу больше времени проводить с близкими, хочу, чтобы ребёнок чему-нибудь новому научился и, желательно, давал поспать хоть иногда... Ну, вот и всё, собственно говоря.

Андрей Александрович Важенин, учитель географии

Во-первых, смешных историй со мной, кажется, не случилось. А так, я к Новому году стараюсь ученикам счастье дарить - если средний балл 3.30, то я ставлю четвёрку...

А во-вторых, я не мечтаю, а хочу в Новом году. Вот, например, выспаться, наконец, хочу, и больше времени проводить с близкими мне людьми.

Екатерина Викторовна Елисеева, учитель биологии

Новый год? Весёлые истории? Это не ко мне. Я со своим биологическим классом праздную, как и все остальные - кушаем, пьём всякое там разное, в игры играем... Вот приходите на БГический Новый год, там весело. Вы мне лучше ответьте - что за ахиня у вас, семиклассников, в контрольных работах творится? С червяками не дружите? Вот и неправда, это они с вами дружить не хотят.



Вот и декабрь на дворе

*Вот и декабрь на дворе:
Снежинки кружат в хороводе,
Лежат сугробы на земле,
Но это не к плохой погоде?
И пусть метель в окно нам задувает,
И пусть на улицу не высунешь ты нос,
Но если школа нас с любовью ожидает,
То ты пойдешь к ней сквозь любой мороз.
Вот новогодний праздник наступает.
И школа замерла в преддверии торжества,
И каждый здесь бесспорно ощущает,
Что Мир не может быть без волшебства!*

Полина Синявская, 5А

31 декабря

Ёлка со вчерашнего вечера стоит на балконе и ждет своего часа, а мы изредка бегаем смотреть на нее. Она пахнет улыбающимся счастьем, и оно передается нам потихоньку, по чайной ложке в час. А сердце уже расширяется, готовясь принять лошадиную дозу. Самый мучительный день - 30 декабря, а 31 уже «мотает» нас: «Ну, когда же наступит вечер?!» И целый день мы изображаем усердную уборку и считаем последние часы, нет, минуты этого года.

Наконец-то уборка кончена! Папа приносит ёлку, спелёнатую, как младенец. Мы принимаемся её устанавливать, а точнее прыгать вокруг, визжать от радости и крошить сетку, которой обмотана ёлка. Вот, папа идет за топором, чтобы обрубить нижние ветки. Он возвращается удивленный и объявляет, что топора на месте нет.

- А ты хорошо искал? - спрашивает мама.

- Разумеется! Поищи сама, если не веришь!

Мама идет искать, а, вернувшись, спрашивает нас:

- Дети, где топор?

- А нам откуда знать?! - возмущается Катя.

- Хорошо, а почему его нет на месте? Ладно, кто-нибудь, принесите топорик для мяса!

У меня всплывает смутное воспоминание, как неделю назад мы прятали топор у братика Гоши в шкафу, чтобы напугать его. Он не испугался, а топор забыли. И вот я уже несусь в Гошину комнату, вытаскиваю из укромного места всеми забытый топор и победоносно с ним возвращаюсь.

Папа срубает нижние ветки и ищет подставку. Но Катя недавно приспособила её под вигвам для своей куклы Людочки. Теперь под слоем шкур диких носовых платков подставку не так легко заметить. Катя вспоминает про это только спустя полчаса,

когда папа уже полностью одет, чтобы идти в магазин за крестовиной.

Когда папа пытается вставить ёлку в подставку, ствол оказывается слишком толстым. Он обтесывает его, получается кол. Ёлка втискивается. Тут обнаруживается, что нужна банка с водой. Я отправляюсь в кладовку за банкой, но она завернута в интересную газету... Через полчаса я возвращаюсь с банкой воды и массой новостей.

Когда ствол опускают в банку, оказывается, что воды слишком много. Вокруг образуется лужа, в которой плавают иголки.

Папа достает с антресоли коробку с ёлочными игрушками. Мы испускаем троекратное «УРА!» И бросаемся к ней. Первым извлекается большой шар с грузовиком. Его вешают на самый верх, но это место чем-то мне не нравится, и я перевешиваю его пониже. Это место не нравится Кате, и она вешает его на самую нижнюю ветку.

-Ну зачем?! - и Гоша вешает шар на самую высокую ветку. Мы снова несемся к коробке. Цель каждого - маленькая фигурка на поезде. У неё оторвана голова, и мы хотим поместить её на видное место. Но фигурки в коробке не оказывается. Все возмущаются: «Куда дели Всадника без головы и без лошади?» Спустя минуту он забыт, так как найден тяжеленный снеговик, которого, по идее, вообще не нужно вешать, но Гоша очень ретив и поэтому цепляет толстяка на высокую ветку. Бедняга летит вниз, теряет на лету метлу и голову. В то время как мы, убрав черепки, продолжаем наряжать ёлку, Гоша достает бумажные хлопья и посыпает ими всю свежееубранную квартиру.

На наряженную ёлку приходит полюбоваться мама и сообщает, что уже пора одеваться в гости к бабушке... Но тут она замечает непроходимые сугробы по всей комнате, и улыбка перестает сиять на её лице.

- А ну-ка, уберите это!

В дело включается пылесос, но ему больше нравится шарик из бумаги и пластилина, который Гоша собирался подарить

бабушке, а бумажные хлопья идут на десерт. Гоша замечает пропажу, только когда он уже стоит в комбинезоне и в шапке, и бросается к пылесосу. Крышка заедает, пылесос не открывается, я иду на помощь. Мы тужимся минут двадцать, и тут Катя обнаруживает заветный шарик у себя в ботинке. Пора выходить, а моей шапке сейчас, наверняка, ой как весело сидеть где-нибудь в дальнем углу шкафа под грудой перчаток и слушать, как я строю планы мести и ищу её в совершенно ином ящике. Мама называет меня копушей, мы уже опаздываем к бабушке, а я отвечаю, что, возможно, шапка в стирке...

- Ты скоро там?! Мы уже вспотели! Папа, пойдём разогреть машину! - и папа с Гошей идут на улицу.

- Слушай, а помнишь, мы вчера после прогулки положили шапки на батарею? - находит на Катю озарение. Я стремглав несусь туда, но шапка беззвучно хохочет в горнолыжном ботинке в прихожей. Затем мы ищем Катину перчатку, которой шапкина идея поиграть в прятки пришлась по душе. Батареи пусты, а когда я в пятидесятый раз переворачиваю вверх дном весь ящик, мама сообщает, что Катина перчатка в горшке с фикусом.

- В кои-то веки! - выдыхает мама. - Даша, что ты там возишься?

А у меня в ботинке застряла иголка.

- Дай сюда! - мама ощупывает ботинок и мою ногу. - Глупости! У тебя ничего нет.

Я чувствую, что у меня как будто и правда, ничего нет, и мы уже спускаемся вниз, но предательская иголка снова вонзается в ногу.

- У меня иголка, подождите!

- Её же не было?!

Я вытаскиваю иголку, «которой нет», и в праздничном настроении вся наша семья садится в машину.

Дарья Борисова, 6В

Цитируем Стругацких

В связи с приближающимся Новым годом, мне кажется, уместно процитировать один фрагмент из фантастической повести братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу». В ней описывается повседневная жизнь учёных, работающих в Научно-исследовательском институте чародейства и волшебства (сокращённо НИИЧАВО). Каждый раз, когда я перечитываю, например, описание новогодней ночи в НИИЧАВО (приведённое ниже), у меня возникает ассоциация с нашей гимназией. Ведь и у нас ночью 31 декабря вполне могли бы произойти события, описанные у Стругацких и приведённые ниже, а наша философия во многом схожа с философией их персонажей.

Сергей Кузьмин, 8А

P.S. Кстати, некоторое время Аркадий Стругацкий жил неподалёку от нашей гимназии. На фотографии знаменитые писатели-фантасты запечатлены на балконе этой самой квартиры.



А. и Б. Стругацкие
«Понедельник начинается в субботу»
Часть вторая, глава третья

Ощущение ночной пустоты и тёмного покоя огромного здания исчезло бесследно. В коридоре горели яркие лампы. Кто-то сломя голову мчался по лестнице, кто-то кричал: «Валька! Напряжение упало! Сбегай в аккумуляторную!», кто-то вытряхивал на лестничной площадке шубу, и мокрый снег летел во все стороны. <...> Институт был битком набит сотрудниками. Казалось, их было даже больше, чем в будний день. В кабинетах и лабораториях повсюду горели огни, двери были распахнуты настежь. В институте стоял обычный деловой гул: треск разрядов, монотонные голоса, диктующие цифры и произносящие заклинания. <...>

Трудовое законодательство нарушалось злостно и повсеместно, и я почувствовал, что у меня исчезло всякое желание бороться с этими нарушениями, потому что сюда в двенадцать часов новогодней ночи, прорвавшись через пургу, пришли люди, которым было интереснее доводить до конца или начинать сызнова какое-нибудь полезное дело, чем бессмысленно дрыгать ногами и играть в фанты. Сюда пришли люди, которым было приятнее быть друг с другом, чем порознь, которые терпеть не могли всякого рода воскресений, потому что в воскресенье им было скучно. Маги, Люди с большой буквы, и девизом их было - «Понедельник начинается в субботу». Да, они знали кое-какие заклинания, умели превращать воду в вино, и каждый из них не затруднился бы накормить пятью хлебами тысячу человек. Но магами они были не поэтому. Это была шелуха, внешнее. Они были магами потому, что очень много

знали, так много, что количество перешло у них, наконец, в качество, и они стали с миром в другие отношения, нежели обычные люди. Они работали в институте, который занимался прежде всего проблемами человеческого счастья и смысла человеческой жизни, но даже среди них никто точно не знал, что такое счастье и в чем именно смысл жизни. И они приняли рабочую гипотезу, что счастье в непрерывном познании неизвестного и смысл жизни в том же.

Каждый человек - маг в душе, но он становится магом только тогда, когда начинает меньше думать о себе и больше о других, когда работать ему становится интереснее, чем развлекаться в старинном смысле этого слова. И, наверное, их рабочая гипотеза была недалеко от истины, потому что, так же как труд превратил обезьяну в человека, точно так же отсутствие труда в гораздо более короткие сроки превращает человека в обезьяну. Даже хуже, чем в обезьяну.