

# ГОИТ

Газета о нашей гимназии

14 ноября 2014 года № 5 (199)

## ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Приходя каждый день в гимназию, мы привыкаем к ее ритму, ее атмосфере. Для нас это второй дом, в котором мы проводим большую часть года. Но какие впечатления могут остаться у стороннего наблюдателя, заглянувшего сюда, чтобы узнать, чем живет гимназия?

Ранним утром, перед началом занятий, гимназия напоминает огромный муравейник. Глазу тяжело охватить целиком эту быстро передвигающуюся массу больших и маленьких детей и взрослых, что-то обсуждающих и куда-то спешащих. И как удивительно быстро пустеют коридоры с началом урока. В них воцаряется музейная тишина, которую не может нарушить даже учитель, у которого сейчас «окно». Ведь по коридору он проходит с таким серьезным видом, что невозможно угадать, о чем он сейчас думает: какой сценарий писать на день гимназии или о чем говорить на следующей программе у Алексея Венедиктова, или о теме предстоящего урока?



Но, наверное, самое яркое впечатление на стороннего наблюдателя произведет жизнь гимназии на перемене. За эти 10-15 минут ученики успевают не только перейти в другой кабинет, но и сбегать в «Тольку» за дополнительным питанием (ведь это традиция), договориться с учителем о возможности что-то пересдать или исправить, сверить у одноклассников домашнее задание, разыграть диалог, обсудить творческий зачет. А некоторые успевают поиграть в баскетбол в спортзале или посетить совещание у Ларисы Давыдовны.

А главное, жизнь в гимназии продолжает активно кипеть и после уроков. В свободных кабинетах постоянно чем-то заняты: биологический класс заканчивает стенгазету с отчетом о своих экспедициях, где-то слышна гитара, спортзал никогда не пустует, под лестницами младшие гимназисты готовятся к творческому зачету по литературе, в переходе, устроившись поудобнее на подоконнике, прямо под фотовыставкой кто-то делает уроки (или готовится сдать «должок?»).

А еще сторонний наблюдатель всегда отмечает, что



атмосфера в нашей гимназии не похожа на другие московские школы. Здесь создают человека думающего, умеющего правильно и аргументированно излагать свои

мысли. Здесь всегда можно найти интересное для себя занятие.

И очень хочется, чтобы эта наша насыщенная событиями гимназическая жизнь, в которой всегда присутствует теплое отношение учителей и здоровое чувство юмора, всегда оставалась такой.

*Иван Козлов, 7Б*

## От редакции

Автор статьи очень удачно, с определенным чувством юмора и чувством гордости одновременно, посмотрел на жизнь гимназии глазами стороннего наблюдателя. Но нам бы хотелось добавить, что постоянные посетители нашей гимназии не столько



удивляются тому, что видят, сколько удивляются тому, что слышат. А слышат они не «приколы», не пустую болтовню, а серьезные разговоры между ребятами о математических задачах, о литературных произведениях, о новостях в науке, о посещенных олимпиадах, об интересных радио и телепередачах. Часто можно слышать, как многие родители и просто посетители говорят о том, что они приходят в гимназию, чтобы специально посидеть на серо-синих диванчиках и послушать о чем беседуют наши гимназисты и гимназистки. И это очень



приятно, так как говорит о том, что растут здесь и учатся толковые девчонки и мальчишки, интересующиеся и интеллектуально развитые, которые обязательно в будущем пополнят интеллектуальную элиту нашей страны. И это главная гордость нашей гимназии!

*Благодарим за фотографии Николая Владимировича Лисс, Михаила Рыбкина, ученика 10 класса «Б»*

# Жизнь гимназии: Советы туристам (Touristic Guide)

1. Пересекая границу гимназии, вы должны совершить специальный обряд очищения от всего насущного: снять шапку,



дабы не стеснять ваш ум, полный великих идей, надеть бахилы, дабы не осквернить это людское чистилище, и показать документ, подтверждающий то, что вы достойны шагнуть на эту святую землю. Несоблюдение одного из

вышеперечисленных правил ведет к пожизненному изгнанию из гимназии без права на отпущение грехов.

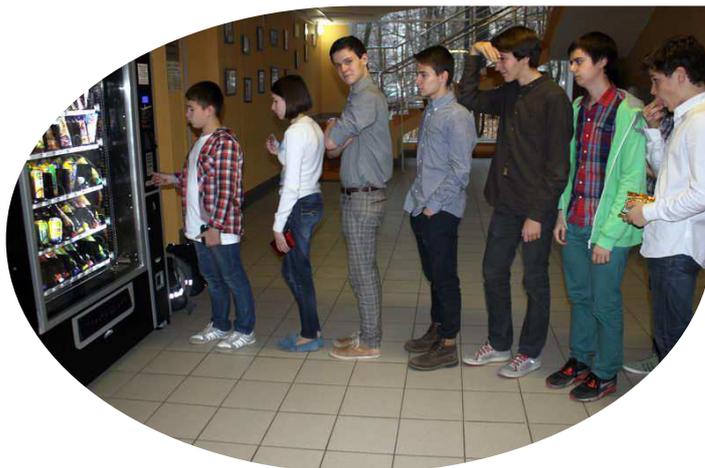
2. Не надейтесь, что все будут любить вас таким, какой вы есть. Сначала сделают вас в десять раз лучше, а потом уже решат казнить или миловать.

3. Местные жители живут от приема пищи до приема пищи, поэтому на переменах не рекомендуется находиться в радиусе двадцати метров от столовой.

4. Если вы все-таки попали в столовую во время перемены (особенно пятой), то вам придется полагаться только на себя. Здесь выживает сильнейший.



5. Местные жители бывают агрессивны, если не давать им пищу. Видавший виды автомат с закусками является одним из примеров того, как необузданно их желание заполучить необходимый ресурс любой ценой, даже если потребуется прибегнуть к рукоприкладству.



6. По одежке встречают, но не в этой гимназии. Поберегите деньги для годового запаса аспирина.

7. Здесь вы познаете настоящую дружбу, ибо решить домашнее задание можно только с помощью привлечения коллективного разума.

8. «Все, что не убивает, делает нас сильнее» - девиз гимназии. Однако смерть не является причиной, чтобы пропустить урок истории.



*Даша Хитрина, 10А*

# Вот и подошла к концу первая четверть...

За эти месяцы произошло много разных событий: прошел День Науки, игра «Кубок Воробьевых гор», Дни экскурсий и туризма...

Конечно, помимо всех этих развлечений проносились мимо чудесные школьные будни. Вместе мы вставали рано утром, приходили в школу, ждали начала уроков. Кто-то дежурил в гардеробе, кто-то доделывал домашнюю работу, кто-то обсуждал наисложнейшие номера по математике, а кто-то просто досыпал в углу.

Всегда после второго и третьего уроков все школьники нашей гимназии бегут в столовую, где их ждет вкусный школьный завтрак. Первая четверть этого учебного года не стала исключением! Все ребята с нетерпением рвались в столовую за ароматной выпечкой и горячими напитками...

Подкрепившись, с новыми силами школьники отправлялись за новыми знаниями.

После пятого урока счастливые пятиклассники заполняли гардероб и с радостными криками, хватая одежду, выбегали на улицу. Это же повторялось и после шестого урока. И только после седьмого, когда последние ученики забирали свою одежду, в гимназии становилось тихо и спокойно. Начинала работать вечерняя школа...

Как ни странно, первая четверть подошла к концу.

С началом второй четверти, дорогие гимназисты.

С началом второй четверти, дорогие гимназисты.

*Петрушкина Екатерина,  
Подлесская Мария, 8Б*



# В добрый путь, 5Б!



В ноябре нам исполнилось два месяца. Кто мы такие?

Мы - 5 класс «Б» гимназии 1543.

Многие из нас не были знакомы друг с другом. Мы путали кабинеты и не знали имен своих одноклассников. А теперь ребята дружно спешат на уроки, радуясь знакомым лицам. Нам предстоит вместе провести много увлекательных и непростых дней, научиться планировать свое время и справляться с трудностями.

Наш класс очень интересный. И каждый его ученик в чем-то лучший: кто-то в математике, кто-то в естествознании, а кто-то бегают быстрее всех, сдавая норматив по физкультуре. У каждого свой талант, и поэтому нам нравится общаться. Есть чему поучиться друг у друга.

За эти два месяца многие ребята нашего класса проявили себя как хорошие и верные товарищи, а другим еще предстоит раскрыть свои лучшие качества.

Нам есть, у кого учиться и на кого равняться. Наши учителя служат нам хорошим и добрым примером.

В добрый путь, 5 «Б»!

*Люба Гужеченко, 5Б*

# Где лучше: в школе или дома?



Один мой хороший друг как-то раз мне сказал:

"Если я получу хоть одну "двойку" сегодня, то не буду ходить в школу..."

Конечно, он шутил, но когда я потом обдумывал

его слова, то задумался: "А как это - не ходить в школу?" По сути это прекрасно: можно спать до полудня, никуда не спешить, играть в «комп» и есть печенки. Но как же интереснейшая школьная жизнь, прогулки с одноклассниками и веселые перемены?

Сиди дома, ни о чем не заботься, делай, что хочешь, времени навалом. Но это скоро надоест (кроме печенок: они никогда не надоедают). Те ребята, кто болел больше недели, меня поймут.

Беззаботная жизнь прельщает нас не чем иным, как неделанием уроков. Вспомните бурную радость, когда ничего не задают!

Да, в пользу дома много аргументов, но школа все же лучше: концерты, соревнования, праздники, прогулки, перемены, розыгрыши и, конечно, удовлетворение от хорошо сделанной работы.

*Артем Агафонов, 6В*

# 5 "А"

## В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНЫХ КООРДИНАТ



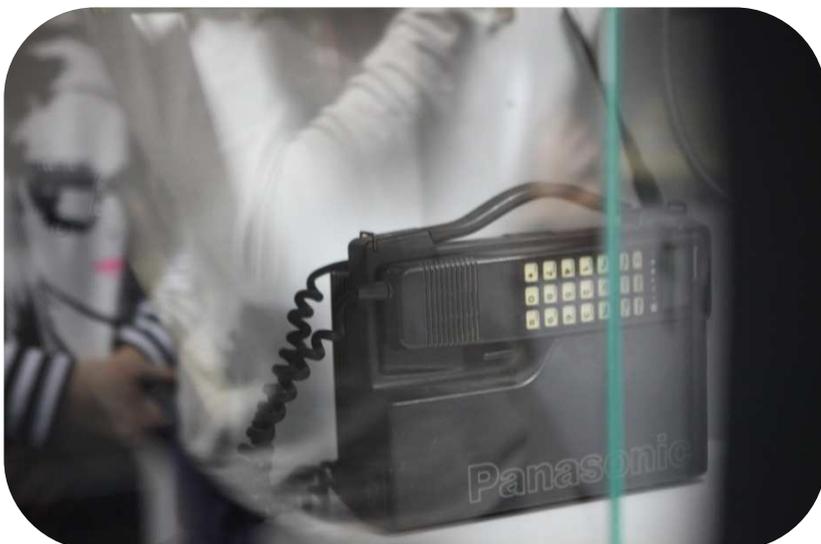
Это весь 5А



У нас контрольная работа по математике.



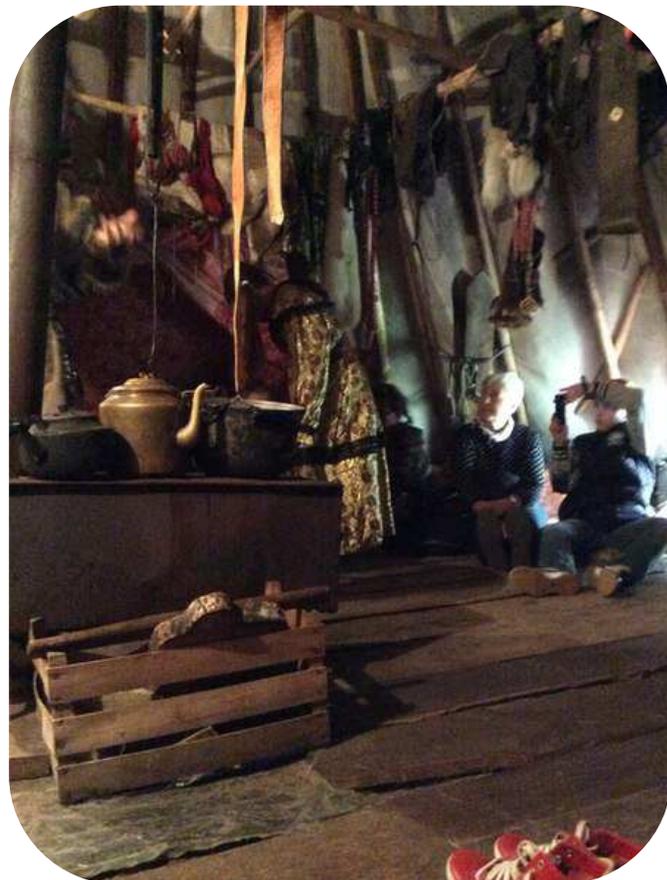
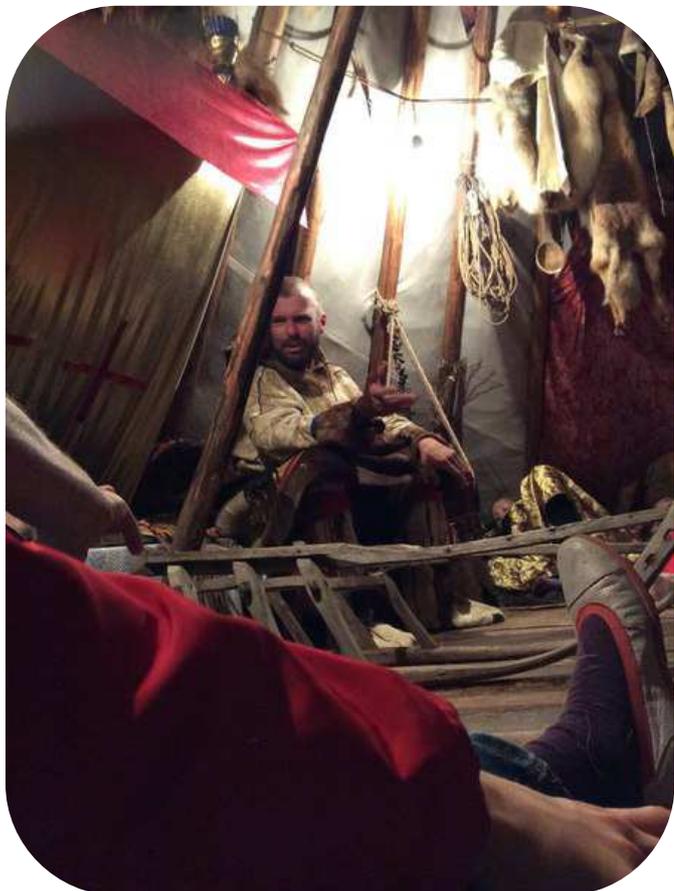
Мы очень часто ездим на разные экскурсии, это поездка в музей истории телефона.



Было интересно и познавательно!



А еще мы были в самом  
настоящем чуме!



*фотографии и текст Ильяса Гилязова, 5А*

# Необычный урок химии

Однажды, наша учительница Валентина Анатольевна предложила нам для лучшего усвоения темы «Галогены» провести не контрольную, а игру «Суд над хлором». Мы готовились почти две недели, собирая материал для участия в этой игре. Пришлось перерывать много информации в Интернете, для того, чтобы найти веские аргументы «За» и «Против» хлора.

В игре принимал участие весь класс, два человека готовились сыграть роль судьи, два - подсудимого, два - адвоката и два - прокуратора. Остальные были свидетелями защиты или обвинения. Целью каждого свидетеля было дать как можно больше ценных сведений. Выступления свидетелей отличались большим количеством интересных фактов и информации. К примеру, мы узнали о поливинилхлориде, об использовании хлора в производстве бумаги и многих других его особенностях.

Игра длилась два урока, на первом уроке был один состав действующих лиц (судья, прокурор, адвокат и подсудимый), а на другом уроке состав полностью поменялся. Это давало возможность смотреть на суд со стороны, независимо от роли, которую ты играл. Свидетелей было много, поэтому они давали показания на протяжении двух уроков. Интересно, что в начале суд склонялся к решению против хлора, однако уже к концу суда был вынесен весьма нейтральный вердикт: пожизненное заключение в связях с металлами, не опасными для человека.

Мне кажется, такие уроки очень важны для учеников, не только как весёлые занятия, но и как очень ценные источники информации, которая, между прочим, очень хорошо запоминается. Мы всем классом провели эти два урока лучше, чем когда-либо. Большое спасибо Валентине Анатольевне за такое прекрасное занятие! 😊

*P.S. Хотелось бы, чтобы такие уроки были и по другим предметам :)*

*Алевтина Самородова, 9Б*

# ВТОРОЙ ДОМ

Школа полна ярких и смешных происшествий, и каждый день происходит что-нибудь интересное. Утром я встаю и с радостью иду в школу, потому что знаю, что там нет места скуке!

Все ученики по натуре разные, думают и поступают все

по-разному, очень часто бывают смешные ответы на вопросы такие, что даже учителя смеются до слез.

Иногда неправильное произношение иностранных слов ввергает в хохот целый класс. Иногда случаются разные конфликты, недоразумения, изгнания из класса, ссоры и примирения, шутки и смешные крики за окнами. Все это происходит изо дня в день, но каждый раз по-разному.

Появляются друзья, которые остаются на всю жизнь.

Школа - это раскаленный котел, в котором все кипит и будет кипеть всегда. Это второй дом, из которого так не хочется уходить после конца уроков. Однако приходится кидать последний взгляд и уходить. Как же хорошо, что завтра мы все сюда вернемся!



*Эля Эрихман, 6Б*

# Школьный день

Рано утром вокруг школы образуется «река»: все спешат на уроки. Гимназия будто засасывает всех людей, проходящих мимо. На входе – осмотр. Достаточно показать пропуск, и ты уже в теплой, светлой родной гимназии.

В фойе любого пришедшего ученика захватывает поток и несет прямо до гардеробной. Вот около кабинета физики уже сидят несколько человек и о чем-то толкуют. Здесь всегда есть знакомые лица. Сдав верхнюю одежду, взлетаю по лестнице – первый урок – история! По сравнению с шумным первым этажом, второй походит на библиотеку: все сидят с учебниками и лихорадочно повторяют заданное.

Первый урок проходит как сон: слышишь вопрос и пытаешься мысленно на него ответить, а тем временем слушаешь как приговор, чье же имя прогремит в воздухе. Перемена, урок, перемена, урок и ... завтрак! Вот какое время является истинным пробуждением учеников! Стоит выйти за дверь кабинета, и опять поток захватывает тебя и несет в столовую. Разговоры, смех, восклицания слышатся везде. А приветствиям нет конца: в школе друг с другом знакомы многие. Столовая в этот час похожа на муравейник. Но вот все потихоньку разбредаются, и наступает вторая половина уроков. Контрольные, задачи, переписки, замечания, словом, уроки проходят более оживленно, чем до завтрака. Так пролетают еще три урока, и мы наперегонки бежим вниз, на улицу. Не все финишируют, примерно треть класса сходит с дистанции на переписку работ. А оставшиеся счастливицы выходят на улицу, чтобы завтра с новыми силами начать новый учебный день.

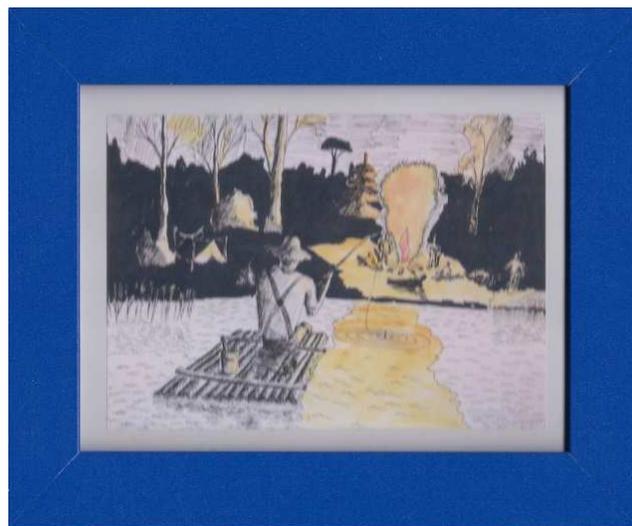


*Майя Эрихман, 7А*

# Таланты 5 «А»

## Алексей Фомин

Хочу рассказать о своих успехах. Я занимаюсь в художественной школе. Рисование - моё хобби. Я участвую во многих конкурсах и выставках.



Этим летом, уже после окончания всех занятий, мне сообщила учительница по изобразительному искусству, что я занял 1-ое место в Московском конкурсе им. Нади Рушевой. Это было вдвойне приятно, так как произошло в мой День рождения.

## Ильяс Гилязов

Мои достижения.

2013 год - олимпиада «Русский медвежонок» - 91/100,

2014 год - олимпиада «Кенгуру» (математика) 71 балл (95,26%),

1 место в школе, 25 в округе.

Творческая работа попала в журнал УМКА.

## Арсений Сталбо

### Кулинарное достижение «Бабочка»

Не знаю можно ли назвать это достижением, но случилось так, что 8 марта, в женский праздник я в подарок маме приготовил красивое, во всяком случае, съедобное блюдо. Я готовил строго по рецепту из книги Сергея Кабаченко «Веселая кулинария для детей» (старался)! Я изображал блюдо «Бабочка» вариант 2. В итоге у меня получилась нечто похожее на бабочку с милыми глазками и аппетитными крыльями. Кто-то скажет, что это просто бутерброд. Но эта бабочка - доброе послание и благодарность любимой маме! И, в конце концов, я добавил туда любимый мамин паштет! Кажется, маме понравилось. : )

**И я призываю вас дарить вкусные и невкусные подарки маме, ведь это очень приятно!!!!!!**

## Александр Коновалихин

Соревнование «Веселые старты» было очень захватывающим. Мы старались изо всех сил, но что-то у нас не получилось. Но я горжусь достигнутым результатом.



На олимпиаде по естествознанию у меня лучший результат, но я не знаю, как я этого достиг, я просто писал и все.

Я очень рад, что у меня такие результаты, я буду стараться и дальше.

## Артемий Соколовский

Мои достижения невелики. Но учёбой и упорным трудом я добился некоторых результатов. Я был призером многих конкурсов, но самое мое большое достижение - участие в концерте в консерватории. Я был удостоен звания лауреата 3-ей степени и открывал концерт в Малом зале консерватории.



Это я на другом конкурсе «Новые имена».

## Ермолаева Анна



## Кульпина Арина

Это было мое первое достижение. Мы в классе рисовали работы на конкурс «Чернобыльская звезда». Я старалась, но о победе, конечно, даже не думала. А оказалось, мне присудили 3 место. Мы ездили на награждение на другой конец Москвы. Я никогда не забуду того момента, когда я поднималась и стояла на сцене.



## Никита Репьев

У меня достижений не много, но этими я хотел бы поделиться.

Во-первых, я поступил в эту Гимназию и очень горжусь этим. Меня очень радует, что учёба теперь намного интереснее.

Во-вторых, я счастлив тем, что первой темой по естествознанию была АСТРОНОМИЯ!!! Я прекрасно знал, что для меня нет интереснее этой науки. Я узнал много увлекательного на уроках естествознания и благодаря этим урокам и собственным знаниям, которые я получил, когда смотрел занимательные передачи, я все-таки стал призёром олимпиады по астрономии.

