

ГОНТ

Газета о нашей гимназии

5 октября 2013 года № 2 (185)

Спасибо вам, учителя!

День учителя – это один из самых значимых праздников на Земле. Ведь кто, как не учитель, дает нам столь нужные в жизни знания и навыки. Выявить наши таланты и интересы подчас может только он, Учитель.

Уже немало учителей встретил я на своем недолгом пока школьном пути. Ведь еще совсем недавно понятия не имел ни о таблице умножения, ни о букве «V» из немецкого алфавита. А сейчас это обычные, хорошо знакомые истины. И помогли их сделать для меня такими именно учителя, разные и по-своему увлекающие в тайны любимого ими предмета.

От детского сада до института и далее везде встречаем мы людей, которые нас учат, помогают открыть нам что-то новое. Порой на уроке представляешь себя таким древнегреческим философом: сидишь себе, слушаешь, обдумываешь услышанное, делаешь выводы.

Предметов в школьной программе немало. Постепенно у нас формируются свои предпочтения к каким-то из них. И как же хорошо, что здесь, рядом с нами, так много учителей, готовых поделиться своими знаниями.

От души хочу поздравить всех учителей нашей гимназии с их профессиональным праздником. Мы, ученики, тесно связаны с Вами, ценим и уважаем Вас. Спасибо Вам за то, что вместе с Вами нам легко и интересно идти по бесконечной дороге в страну еще непознанного.



Козлов Иван, 6Б

Дом есть дом

Смогла бы я ответить на вопрос - люблю ли я гимназию? Наверное, это то же самое, что спросить - люблю ли я свой дом? Да, конечно, это место, где мне знаком каждый кусочек, где многое создано моими руками, где обитают мои близкие люди, где я могу быть собой. Недавно у меня произошло некоторое отождествление школы и дома.



В конце учебного года, когда усталость подступает к горлу, многие учителя задумывается о перемене участи. Вот и я как-то пошла поискать себе иное место обитания. Ходила-ходила, чего только не насмотрелась, и хорошего, и плохого. Но, в принципе, выбор есть. И вот, всякий раз подумав: «Что ж это совсем неплохо, можно остановиться», я переживала дикую тоску - это было

сродни расставанию навеки с любимым человеком, осиротению, утрате очага. И я возвращалась в свою гимназию (хотя с большим трудом) и все становилось на место, улегалось: дом – есть дом.

Вот почему все учителя сюда приводят своих детей. Куда ж еще? Ведь школа только одна на свете и она здесь. Бедные учительские дети! И еще более несчастные мамы учительских детей! На каждом углу их подстерегает здесь опасность – во-первых, свои больше на виду, с них спрос больше, во-вторых, вдруг учительский ребенок не дотягивает до гения? У-у-х, какие шекспировские страсти разгораются в семьях! Ну хорошо, вернемся к началу, школ много, отведи свое чадо в другое хорошее место – ан нет, как же мой дом да без моих детей. Даже все сложнее – что ж остальные дети теперь будут моими, и мой не моим? Нет, я так не играю, пусть все будут моими. Вот в третий раз уже страдаю, сплю и вижу себя матерью взрослых детей, дошла до того, что мечтаю о себе самой лет этак через пять-шесть (покажите мне еще такую женщину!) – а все равно с упорством (не скажу кого) веду своего очередного отрока сюда – дом есть дом.

Нет, я вовсе не идеализирую это место. Как я иногда злюсь на здешние правила, остервенело спорю порой с коллегами, или просто тихо, про себя что-нибудь ненавижу. Вы вообще где-нибудь видели идеальные человеческие отношения? Так, чтобы всегда без



раздражения, со всем соглашаясь, настроаясь на одну волну? У меня есть такие отношения - с моим косметологом - мы с нею больше все молчим или говорим о погоде. Это идеал? А вот с Кацвой я вечно что-то выясняю-разъясняю, мы по всем вопросам то сходимся, то расходимся, то ссоримся, то миримся - потому что он мой самый лучший друг. А идеальные отношения - это

только в плохих книжках или в парикмахерских!

Если бы мне выпала доля что-нибудь в моем доме глобально изменить-переставить, я знаю, с чего бы я начала. Я бы перестала давить на ребят оценками, перестала бы им говорить, что они олухи, ничего не знают, не читают, и вообще, мы были другими. Я бы их учила преимущественно искусству и музыке. Я бы... Я бы... Я бы, конечно все это сделала, если бы могла начать с себя. А пока все на месте: дом есть дом!

*Наталья Анатольевна Михайловская,
учитель истории искусств,
классный руководитель 8Г класса*

"Учитель - это судьба"

Марина Леонидовна Степанова



Учитель химии

Работает в гимназии с 1989 года

Учитель - судьба или учитель - вынужденность?

Учитель для меня не профессия, это просто жизнь. Вынужденно в этой профессии находиться, безусловно, невозможно, и остаются, в конце концов, в ней именно те, для кого учитель - некоторое высшее назначение, а не следование обстоятельствам.

Какого ученика вы бы выбрали: того, кто обладает некими способностями, но не прилагает усилий для их реализации, или того, кто не талантлив, но при этом старается и пытается наверстывать упущенное?

Для меня не так важен талант, как труд и старание. Важнее попытки прилагать усилия и настоящее желание разобраться в непонятных вопросах и темах. Талант же, в свою очередь, быстро улетучится, если его не подкреплять стараниями.

Что для вас самое трудное в работе учителя?

Самое трудное для меня - не обижаться на детей, принимать их такими, какие они есть.

Что вы считаете нужным дать своим ученикам кроме знаний?

Про это - сколько угодно! Я очень хочу и надеюсь научить их относиться к другим так, как они бы хотели, чтобы относились к ним самим. Научить понимать, научить слушать друг друга, научить общаться. Научить доброте, искренности, порядочности, научить пониманию того, что главное - умение прийти на помощь и быть рядом с близкими в тяжелые моменты. Научить пониманию, что человека может ранить даже слово.

Самые ценные успехи ваших учеников?

Мне кажется, что самое ценное - становление личности. Успешность, карьера - это замечательно. Но если ученик вырастает во взрослого, порядочного, интеллигентного, знающего человека, если он счастлив независимо от карьеры, то значит он стал личностью, а это главное.

С Мариной Леонидовной беседовала Ксения Воронкова, 9Г

"Учитель - это судьба"

Андрей Анатольевич Ермаков



**Учитель физкультуры
Работает в гимназии с 1997 года**

Кем Вы хотели стать в детстве?

В детстве я хотел стать милиционером.

Почему именно милиционером?

Тянуло на подвиг, хотелось сделать добро.

Жалеете ли Вы, что стали учителем?

Никогда!

Почему Вы выбрали именно эту профессию?

Потому что я очень любил спорт, любил возиться с детьми. Поэтому совместил эти два прекрасных занятия.

Как Вы смотрите на современную молодежь?

Я ей завидую.

Изменилась ли она за годы работы в школе?

Очень. Они стали гораздо умнее, гораздо продвинутей, чем мы были раньше.

Какое у Вас хобби?

Воспитываю ребёнка.

Чем Вы занимаетесь в свободное время?

Воспитываю ребёнка 😊

Работали ли Вы в других школах, в чём разница?

В других школах не работал, сравнивать не с чем.

Чтобы Вы посоветовали начинающему учителю?

Во-первых, быть самим собой,
Во-вторых, никому не подражать,
В-третьих, любить детей.

С Андреем Анатольевичем беседовал Женя Большаков, 7Б

"Учитель - это судьба"

Наталья Николаевна Любимова



Учитель информатики
Работает в гимназии с 1992 года

В нашей гимназии работают удивительные, талантливые, умные люди. По-разному сложился их путь в педагогику. В разное время они начинали свою педагогическую деятельность, но есть то, что объединяет их всех, - это

преданность и верность школе, высокая интеллигентность, профессионализм, творческий подход к работе.

Этого замечательного человека, о котором я вам сейчас расскажу, зовут Наталья Николаевна Любимова. Она – учитель информатики в нашей гимназии.

В детстве Наталья Николаевна никогда не задумывалась, кем стать; увлекалась математикой, вышиванием и музыкой, учителем стать не собиралась, а вышло все случайно, из-за профессии – математик-программист. До гимназии она работала двадцать лет в другой школе. А у нас Наталья Николаевна работает не очень давно и считает, что гимназию можно любить за образованных учителей и умных учеников. Для огорчения явных причин не видит. И конечно, не жалеет, что стала учителем. А на вопрос, кого она считает идеалом учителя, ответила, что такого человека нет.

Наталья Николаевна старается увлечь своих учеников. И это у нее получается! Она рассказывает, где может пригодиться информатика, в какой науке.

Если кто-то получает плохую оценку, то Наталья Николаевна приглашает его прийти после уроков и во всем разобраться. Наверняка, многие из нас посещали такие занятия.

В свободное время Наталья Николаевна посещает музыкальные концерты. Это и стало ее хобби.

Наталья Николаевна советует всем начинающим учителям использовать больше творческих моментов на уроках и постараться наладить контакт с детьми.

Пока я брала интервью у Натальи Николаевны, я узнала её с другой, до сих пор не известной мне стороны. На уроках она обычно строгая, а на самом деле она мягкий и добрый человек.

Евстропова Таня, 6А

Если бы я была директором

Раздвигая зонтиком детишек,
Нахлобучив шапку набекрень,
С чемоданом розовым под мышкой
Я бы в школу так ходила каждый день!

Я б над школьной дверью "welcome"
написала

И еще хороших много слов.
В раздевалке бы висели одеяла,
Чтобы вдохновенье брать из снов.

Я бы в валенках зимою приходила,
В платье бальном с ленточкой на шее.
Завела бы я в кармане крокодила,
Чтоб он распугал лентяев и безделье.

Я с детьми бы о высоком говорила
И чайку бы с ними попила.
Хороводы вокруг елочки водила,
Ттирогов бы много напекла

Хорошо директором быть школы
Это вам не гвозди забивать
Жизнь директора похожа на поэму,
Напишу и дам вам почитать:)



*Даша Горовая, 8Г
рис. Аня Билак, 7В*

Учителя шутят,
улыбаются,
смеются...

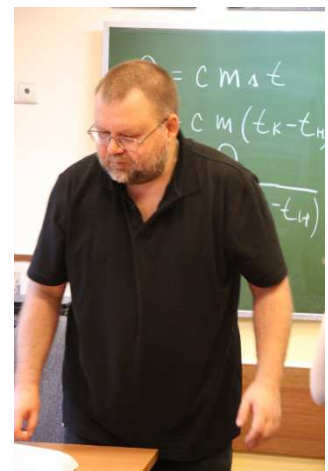


Татьяна Сергеевна Гейдер, учитель математики

- Ты не королева дискриминантов! Ты не можешь диктовать ему условия! Этого не может даже Британская королева!

*Дмитрий Юрьевич Королев,
учитель физики*

- Не 5 градусов вообще, а 5 градусов по Цельсию, это ж не коктейль.
- Гуманитарий - это не ругательное слово... Нет! Хотя, в какой-то степени, несомненно, ругательное...



Михаил Андреевич Шипунов, учитель географии, и 8Г

- Вам говорили что-нибудь о дополнительных занятиях?
- Нет!
- Отлично, я пошёл.



*Надежда Сергеевна Глаголева,
учитель биологии*

- Дети, вы знаете, что это за формула?
- Неа..
- Как? Это же обычный питьевой спирт!



Илья Михайлович Литкенс, учитель истории

- Смотри не сворачивай шею, а то ведь я могу и помочь...

*Борис Петрович Гейдман,
учитель математики*

- А с этим многочленом мы поступим, как с трупом - сначала вынесем, потом расчленим.



Андрей Анатольевич Ермаков, учитель физкультуры

- И не прыгайте мне тут, как Дима Билан.

*Леонид Александрович Кацва,
учитель истории*

- У тебя есть 2 выбора - аптека или швейный магазин.

Что предпочтёшь?

- Эээ... Аптеку?

- Правильно, потому что в швейном продаются нитки для зашивания рта, а в аптеке всего лишь широкий пластырь.

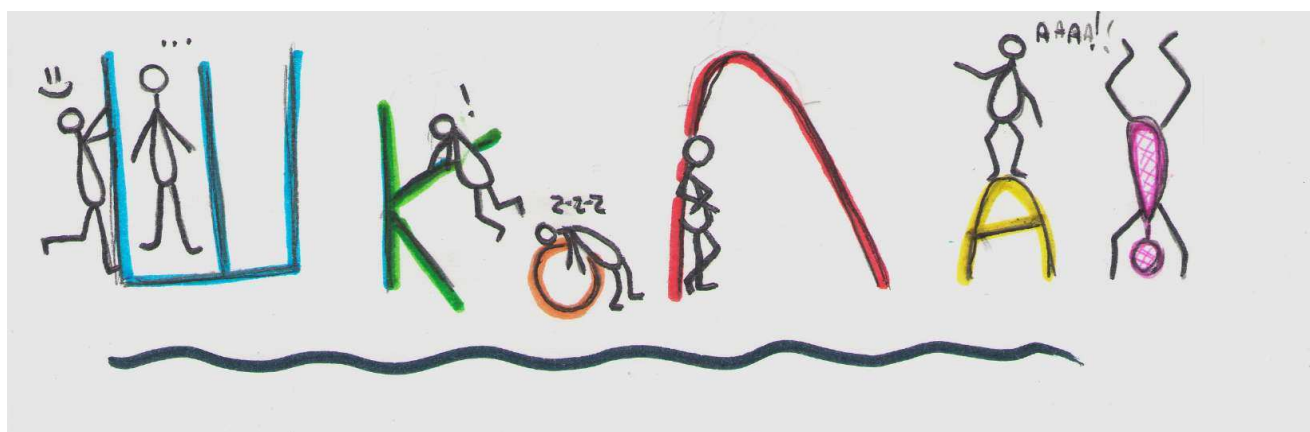


Виктор Михайлович Виленский, учитель географии

-Так, люди!.. Ну и остальные тоже. Послушайте...

материал подготовили ученики 8Г

Письма из сумасшедшего дома



Когда-то здесь ничего не было. Но 38 лет назад появилась Она. Гимназия Первой Пятерки. То есть, в десятимиллионной Москве таких Гимназий не больше пяти.

Во многих семьях учеба в такой гимназии считается огромной честью. В таких семьях трибутов начинают готовить с детства. С 4 лет от них требуют владения математикой, с пяти - английским языком, с рождения - анализа мировой литературы. Достигнув 11 лет, ты проходишь свой Первый Отбор. В разное время на 1 место приходится от 4 до 10 трибутов. Ты никогда не знаешь, что приготовили Организаторы в качестве испытания на твою Первую Битву (или Вступительный Тур, кому как больше нравится). Можно, конечно, посмотреть записи предыдущих Игр, войдя на сайт Организаторов в раздел «Варианты вступительных работ прошлых лет». Это, возможно, поможет тебе в подготовке к Первой Битве. Допустим, ты прошел. Через три месяца очередной год Игр объявят открытым.



Мы учимся здесь по 16 часов ежедневно, 8 часов в день остается на сон и еду. Не раскисай! Продержись шесть дней, в воскресенье на сон и еду удастся выделить на час больше. Бывает, что в каникулы удастся выкроить на сон и еду даже 10 часов! Но это роскошь. Такое бывает редко. И то, если вдруг забыли дать на лето задание по немецкому. И тогда у тебя получается не более полусотни книг к прочтению, пары научных работ к исполнению (допустим, по биологии), нескольких глав аудирования, практик по профильным

предметам и матбоев у математиков. Но такая роскошь, как Вы уже поняли, бывает у трибута очень редко. Память об этих драгоценных минутах ты стараешься сберечь в своем сердце на весь следующий год. Но уже через пару-тройку дней после открытия очередного года Игр такие дни кажутся сном. Сейчас идет всего второй месяц со времени открытия нового года, а пот уже застилает глаза, пальцы дрожат, в уме ты лихорадочно пытаешься определить количество оставшихся уроков. Алгебраические дроби лезут на место химических индексов, геохронология путается с ключевыми датами жизни Пушкина, неправильные немецкие глаголы намертво связываются ковалентными связями со строками Гомеровской Илиады. Но ты не сдаешься. Ты в Игре.

Первые три года трибуты проходят подготовку все вместе. Без разделения по профилям. Знания и умения каждого у всех на виду. Слабости тоже. Главное, отбросить ложную надежду на то, что в какой-то момент ты выполнишь все. Бесконечность заданий - не повод отчаиваться. Не может

все время длиться черная полоса. В какой-то момент пронесет, и не спросят. Иногда среди своих же трибутов вдруг найдется тот, кто сделал всю домашку. Или перенесут дату проверочной работы. Так что не торопись сдаваться. Тьма сгущается перед рассветом. Только ты готов сдать - и вдруг пронесло! Радость от таких редких моментов помогает продержаться до воскресенья. Учись радоваться мелочам: трояк - положительная отметка!



Спроси у любого трибута. И не забывай вещие слова мудрой Галины Владимировны: «Иногда не грех и списать». Когда-то эти слова спасли меня и еще одного трибута. И когда пот в очередной раз застелет глаза, можно подумать еще раз над этой фразой. Хотя чего тут много думать?

Через три года - очередной отбор. И вот ты в старшей школе. Ты определен на конкретный профиль. У тебя есть возможность повлиять на решение организаторов в выборе профиля, ты даже можешь сменить его в крайнем случае. Но



на этом послабления заканчиваются.

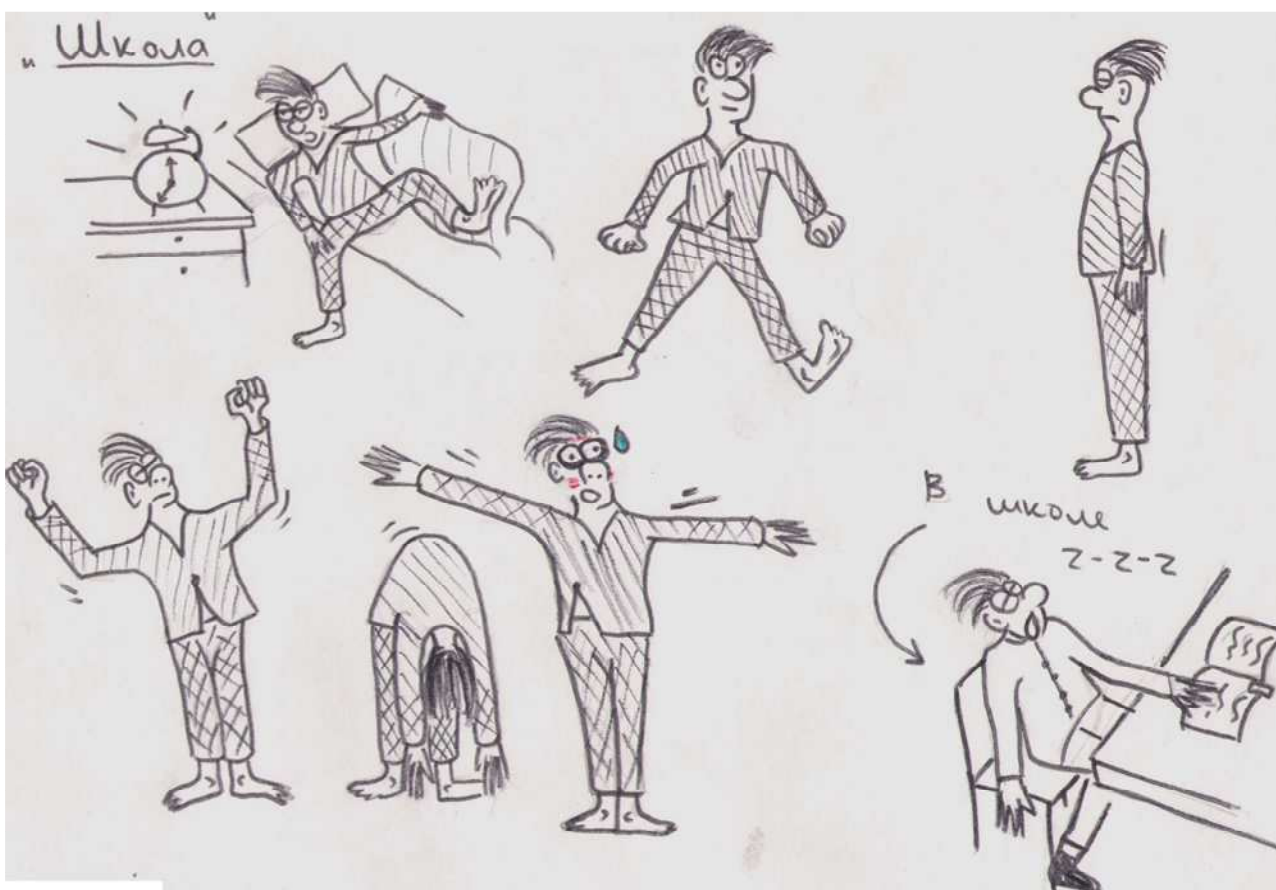
Держись.

Помни, что эти 4 года пройдут, как и

предыдущие

три. И не зажмуривайся, когда в тебя летит ластик Дмитрия Александровича. Скорее всего он промахнется.

Что ты получишь за эти годы борьбы? Александра Юльевича в своей команде по баскетболу, Андрея



Анатольевича в команде конкурентов. Воздушную и великолепную Наталью Анатольевну, которая всю жизнь среди прекрасного: Третьяковской галереи, Стамбула, Парижа и нас. Леонида Александровича с цитатами Губермана, и анекдотами, которых не найдешь даже в 15-летней хронике анекдотов Инета. Ольга Евгеньевна в шлеме и на метле бесподобна. Я, кстати, жутко рефлексирую по этому поводу: любое мое сочинение кажется глобально недостойным такого полета. Особенно с крыши, особенно в шлеме. С развевающимися волосами. Слезы наворачиваются на глаза от восторга и зависти.

Не сдавайся. Семь лет пройдут. Ты достигнешь многого, трибун. У тебя будет все. Твоя Звезда. И весь мир. И твои победные Игры в 1543. И легендарные Организаторы будут рады за тебя. Они знали, что ты сможешь.

*Александр Бондаренко, 8Г
рис. Анна Билак, 7В*

И жизнь хороша, и жить хорошо в нашей гимназии

Я земной шар чуть не весь обошёл,-
И жизнь хороша, и жить хорошо.
А в нашей гимназии живой, кипучей-
И того лучше.

Вьётся коридор-змея
Кабинеты вдоль стены.
«Коридор - мой,
Кабинеты - мои!»
Скажет учитель,
Наш повелитель.
За дверью, держа журнал,
Урок нас застал.
Оценки свежи -
Летят как стрижи.
«Ученик, расскажи:
Кто чинил мятежи?
Может, не знаешь,
О чём ты болтаешь?»
Спросит учитель.
Урока правитель.
«Ты вновь опоздал!
Слишком долго ты спал.
За это контрольную
Напишешь мне школьную!»
Так учитель сказал
Опоздавшему, там,
За дверью
В преддверии
Конца урока.
Нашего срока
Ждём мы вместе.

Контрольная. В тесте
Отметить ответы.
Отвесить комплименты
Истории нашей.
Успеть бы нам дальше!
Восемь стихов.
На завтраке - плов.
Надо повторять
Алгебру опять -
Контрольная ждёт.
Химия - зачёт.
Моли или сера -
Не меняет дела.
Знать нужно
Всё надёжно.
Физика - тепло.
Нам опять свезло:
Вместо преграды -
Словарных слов диктанта -
Французская олимпиада.
Мы все были рады!
Наш день завершён,
И подвиг свершён.
Жизнь вновь закипит:
Гимназия - магнит.
Придем мы вновь,
Ведь наша любовь
К гимназии нашей растёт скорей,
Изо дня в день только сильней!
(по В. Маяковскому)

Варвара Ларина, 9А